

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	: PJOK	<b>KD</b>	: 3.2 ; 4.2
<b>Sekolah</b>	: .....	<b>Materi</b>	: Permainan Bola Kecil (Softball)
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII (Delapan)	<b>Pertemuan</b>	: Pertama (I)
		<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x Pertemuan (3 x 30 Menit) Daring/Online

### A. KD dan IPK

KOMPETENSI DASAR (KD) 3	KOMPETENSI DASAR (KD) 4
3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional (permainan softball)	4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional (permainan softball)
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan variasi gerak spesifik melempar bola dalam permainan softball.</li> <li>• Menjelaskan fungsi dari berbagai macam variasi gerak spesifik melempar bola dalam permainan softball</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak spesifik menangkap bola dalam permainan softball.</li> <li>• Menjelaskan fungsi dari berbagai macam variasi gerak spesifik menangkap bola dalam permainan softball</li> <li>• Menjelaskan kombinasi gerak spesifik melempar dan menangkap dalam permainan softball</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan variasi gerak spesifik melempar bola dalam permainan softball dengan berbagai variasi</li> <li>• Mempraktikkan variasi gerak spesifik menangkap bola dalam permainan softball dengan berbagai variasi</li> <li>• Mempraktikkan kombinasi variasi gerak spesifik menangkap dan melempar bola dalam permainan softball dengan berbagai variasi</li> </ul>

### B. Metode, Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

<b>Pendekatan dan Metode :</b> <i>Online Learning</i> dengan kegiatan literasi berbasis TPACK, pendekatan saintific	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Media:</b> Gambar gerakan, video gerakan, power point, Mentimeter, Google Classroom, group WA</li> <li>2. <b>Alat dan Bahan:</b> Gawai (HP/Laptop), alat pengukur waktu dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VII).</li> <li>3. <b>Sumber Belajar:</b> Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, guru, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan</li> </ol>
---	--

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>	<b>Online A-synchronous</b>  <b>30 menit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran dengan materi Softball yang dibagikan oleh guru sebelum tatap maya dilaksanakan. Link:  Sejarah Softball <a href="https://youtu.be/h43XryD8X_8">https://youtu.be/h43XryD8X_8</a></li> <li>Teknik Permainan Softball <a href="https://youtu.be/cY2S2_d5ykg">https://youtu.be/cY2S2_d5ykg</a></li> <li>Tutorial membuat Bola : <a href="https://youtu.be/p8hr-5AQMd4">https://youtu.be/p8hr-5AQMd4</a></li> <li>Panduan membuat Tugas : <a href="https://youtu.be/IVEptxFDV2g">https://youtu.be/IVEptxFDV2g</a></li> <li>Contoh Tugas : <a href="https://youtu.be/R9f5ESfN6U4">https://youtu.be/R9f5ESfN6U4</a></li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk masuk melalui link google meet: Link: ..... (diisi sendiri)</li> </ul>

	<p><b>Online synchronous</b></p> <p><b>12.00 – 12.10</b> <b>10 menit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai keyakinan masing-masing sebelum kegiatan belajar, melakukan presensi awal</li> <li>• Kemudian guru melakukan apersepsi berkaitan dengan aktivitas permainan softball</li> <li>• Guru menyampaikan tata tertib belajar daring dan membuat kesepakatan kelas dengan siswa</li> </ul>
--	--	---

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Online synchronous</b></p> <p><b>12.10 – 12.50</b> <b>40 menit</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>(10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi permainan softball melalui share screen power point</li> <li>• Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait hasil pengamatan dari siswa terhadap materi dan Video permainan softball yang sudah disampaikan secara asynchronous dan synchronous, guru diharapkan mampu memimpin diskusi dengan pertanyaan pertanyaan pemantik untuk memfasilitasi pembelajaran berbasis HOTS.</li> <li>• Beberapa siswa dilibatkan secara aktif dalam menyimpulkan hasil tanya jawab terkait materi permainan softball</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>(20 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan permainan mencari harta karun sebagai sarana melakukan pemanasan</li> <li>• Guru mempraktikkan gerakan variasi Gerakan spesifik melempar dan variasi Gerakan spesifik menangkap bola yang benar dalam permainan softball yang kemudian diikuti oleh seluruh siswa dibawah arahan dan pengawasan guru</li> <li>• Beberapa Peserta didik diminta menjelaskan kembali kepada peserta didik lainnya tentang variasi Gerakan-gerakan spesifik melempar dan variasi Gerakan spesifik menangkap bola dalam permainan softball yang telah dipraktikkan secara mandiri</li> </ul>
		<p style="text-align: center;"><b>(10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama dengan guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai bentuk latihan untuk memperbaiki tingkat penguasaan Gerakan spesifik melempar dan variasi Gerakan spesifik menangkap bola yang benar dalam permainan softball</li> <li>• Guru memberikan kesimpulan terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> </ul>

<b>Penutup</b>	<p><b>Online synchronous</b></p> <p><b>11.50 – 12.00</b> <b>10 menit</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran, membuat kesimpulan nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas melalui aplikasi mentimeter link: ..... (diisi sendiri) #untuk belajar menggunakan mentimeter dapat dilihat pada link youtube berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FYXLY9rAP-0">https://www.youtube.com/watch?v=FYXLY9rAP-0</a></li> <li>• Guru menyampaikan tugas praktik sebagai penilaian keterampilan dalam bentuk video aktivitas lempar tangkap</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kesehatan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>
----------------	--	--

#### PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes Pilihan ganda dalam Format Quizizz yang dibagikan pada google classroom.  
Link : <https://quizizz.com/join/quiz/6126d5a3705877001de4b04b/start?studentShare=true>
- Keterampilan : Membuat video aktifitas kombinasi dari gerak spesifik melempar dan menangkap bola dengan durasi waktu 30 detik, dikirimkan kepada guru mata pelajaran pada halaman google classroom melalui link youtube (opsi lain: pesan WA)
- Sikap : Observasi dan keaktifan saat mengikuti pembelajaran daring