

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP AKM)

Sekolah : SMP NEGERI 2 Mekarjaya
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Voli
 Pokok Bahasan : Gerak Spesifik Passing bawah dan servis bawah
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : Pertemuan ke 1 (1 X 40 menit)

KOMPETENSI DASAR	
PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional.	4.1 mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional.
A. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
Setelah mengikuti proses pembelajaran Daring/luring, peserta didik memahami karakteristik gerak spesifik passing bawah dan servis bawah dengan:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis gerak spesifik gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah , 2. Menganalisis bentuk-bentuk gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah 3. Menganalisis prosedur melakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah 4. Menyusun konsep melakukan gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah 5. Mempraktikkan gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah 	
B. Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini melalui literasi dan numerasi diharapkan siswa mampu:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai aktivitas gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah 2. Melakukan berbagai aktivitas gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah secara perseorangan, berpasangan atau berkelompok (maksimal enam orang), dengan Menunjukkan sikap disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri dan kerja keras. 	
C. Model/metode, Media Pembelajaran, Bentuk Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	
Model	: <i>Saintifik</i>
Metode	: <i>Discovery Learning</i>
Bentuk pembelajaran	: <i>DARING</i> dengan media <i>Whatshap</i> dan media lain yang sesuai dengan kondisi siswa.
Media/Alat Pembelajaran	: Bolan voli , <i>Laptop</i> , <i>tablet</i> atau <i>HP</i>
Sumber belajar	: Buku Siswa/Paket PJOK Kls VII, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Hal 24 sd 29, artikel, <i>Youtube</i> , <i>Google</i> , dan sumber lain yang relevan.
D. Langkah-Langkah Pembelajaran (30Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdo'a, absensi siswa. 2. Guru memulai pembelajaran dengan menginformasikan materi pokok dan sub bahasan, tujuan, Langkah-langkah pembelajaran berbagai aktivitas gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: Aktivitas gerak Permainan Bola Voli, dihubungkan dengan manfaat dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Inti (30 Menit)	
1. Kegiatan Literasi	
Guru menayangkan PPT/gambar/video/teks berbagai aktivitas gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah , sebagai media literasi siswa untuk dilihat, diamati, dibaca, dipahami dan setiap siswa diberi kesempatan mencoba untuk mempraktikannya.	
2. Critical Thinking dan Problem solving	
Siswa mengidentifikasi berbagai permasalahan dirinya yang ditemukan selama mempraktekan berbagai aktivitas gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah <i>melalui analisis prosedural</i> dalam bentuk pertanyaan lisan ataupun tulisan.	

3. Collaboration	
Guru mencatat segala permasalahan dan mengidentifikasinya sebagai acuan untuk menentukan anggota kelompok diskusi. Setiap anggota kelompok <i>menacari, mengumpulkan informasi bahan diskusi sebagai upaya mencari jawaban dari setiap permasalahan yang dihadapi kelompoknya. Dan untuk pembuktian hasil diskusi diujicobakan dalam kelompoknya dengan mempraktikkan prosedur melakukan gerak spesifik passing bawah dan servis bawah.</i>	
4. Communication	
Hasil diskusi dan uji coba, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya untuk ditanggapi guru atau kelompok lainnya.	
5. Creativity dan Inovasi	
Siswa membuat catatan tentang hal-hal penting yang dipelajari terkait prosedur melakukan Gerakan spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah . Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil unjuk kerja siswa secara <i>numerik</i> dan hasilnya untuk didiskusikan atau menjadi sebuah project yang perlu ditindak lanjuti dalam pembelajaran berikutnya.	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Mereview dan sekaligus memberikan kesimpulan PBM	
Guru membuat kesimpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan rencana tindak lanjut segala permasalahan yang ditemukan selama pembelajaran.	
E. Penilaian Hasil Pembelajaran	
Penilaian Sikap	: Observasi/Jurnal (sikap dan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran)
Penilaian Pengetahuan	: Sumatif dan formatif (Literasi dan numerasi)
Penilaian Keterampilan	: Mempraktikkan untuk menunjukkanprocedural gerak spesifik <i>passing</i> bawah dan servis bawah yang dipelajarinya.
Remedial	: Penugasan diberikan kepada siswa yang belum cukup mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimum) dari setiap KD. Soal dan bentuk remedial berdasarkan tingkat kemampuan pengetahuan (literasi, numerasi) serta keterampilan siswa secara individu.

Pandeglang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

N KOMARIAH, M.Pd
NIP. 196407081986032019

