

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 2 Kulo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar Melalui Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi gerak dasar passing
2. Menjelaskan gerak dasar passing bawah (dig pass)
3. Memeragakan gerak dasar passing bawah.

B. Media Pembelajaran, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. **Media:** Gambar gerakan, dan bola volly
2. **Alat dan Bahan:** Lapangan, Peluit dan Stopwatch dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP/MTs).
3. **Sumber Belajar:** Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing; Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah (dig pass) dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing; Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah (dig pass) dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing; Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah (dig pass) dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing; Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah (dig pass) dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing; Aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah (dig pass) dan Bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran passing bawah.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topik. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
Guru	Melakukan penilaian. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Mario, 12 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 2 Kulo

Guru Mata Pelajaran



Hariuddin, S. Pd., M. Si.
 NIP. 19670705 198803 1 016

Hariuddin, S. Pd., M. Si.
 NIP. 19670705 198803 1 016