

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X(Sepuluh) / 2 ( Dua )  
 Mata Pelajaran : Matematika peminatan

Materi : Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 1

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga.	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **komponen –komponen vektor di ruang dimensi 2** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi google classroom dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(GM/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>komponen –komponen vektor di ruang dimensi 2</b> dengan menerapkan <b>protocol pecegahan covid- 19</b></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>komponen –komponen vektor di ruang dimensi 2</b> melalui room chat geogle classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>komponen –komponen vektor di ruang dimensi 2</b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Internet ( Online)</li> <li><input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x)</li> <li><input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp)</li> <li><input type="checkbox"/> Google Classroom</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen</li> <li><input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC</li> </ul>
--	--

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

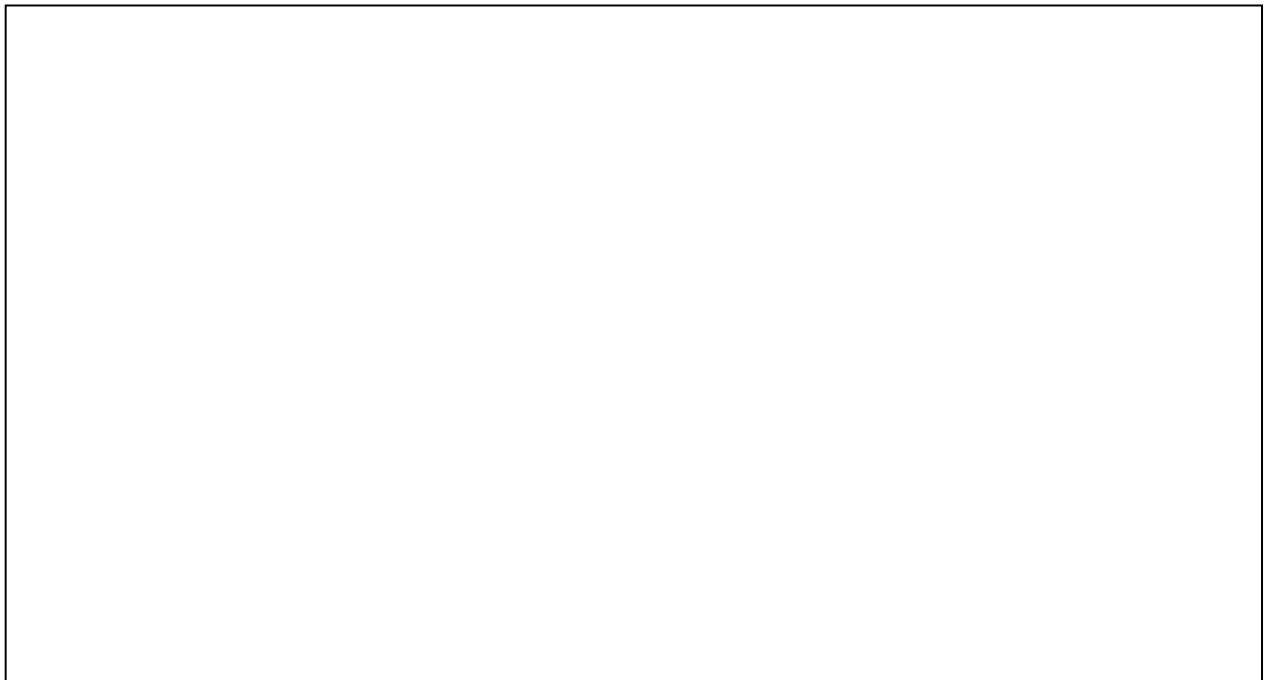
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopia Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes or signature.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA PGRI 109 Tangerang  
 Kelas/Semester : X(Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika peminatan

Materi : Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 2

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga.	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Panjang Vektor di  $R^2$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Panjang Vektor di <math>R^2</math></b> dengan menerapkan <b>protocol pecegahan covid- 19</b></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Panjang Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Panjang Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Internet ( Online)</li> <li><input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x)</li> <li><input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp)</li> <li><input type="checkbox"/> Google Classroom</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen</li> <li><input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC</li> </ul>
---	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika peminatan

Materi : Vektor-Vektor Khusus  
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 3

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Vektor-Vektor Khusus** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Vektor-Vektor Khusus</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Vektor-Vektor Khusus</b> melalui room chat geogle classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Vektor-Vektor Khusus</b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Internet ( Online)</li> <li><input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x)</li> <li><input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp)</li> <li><input type="checkbox"/> GoogleClassroom</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen</li> <li><input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC</li> </ul>
---	--

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan,</li> <li>- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,</li> <li>- Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul>
--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X(Sepuluh) / 2( Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika peminatan

Materi : Operasi Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 4

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Operasi Vektor di  $R^2$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Operasi Vektor di <math>R^2</math></b> dengan menerapkan <i>protokol pecegahan covid- 19</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Operasi Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Operasi Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	---

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes. The box is currently blank.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika peminatan

Materi : Operasi Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 5

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Operasi Vektor di  $R^2$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> • Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Operasi Vektor di <math>R^2</math></b> dengan menerapkan <i>protokol pencegahan covid- 19</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Operasi Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Operasi Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	---

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2 (Satu)  
 Mata Pelajaran : Matematika peminatan

Materi : Penyajian standar Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 6

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Penyajian standar Vektor di  $R^2$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Penyajian standar Vektor di <math>R^2</math></b> dengan menerapkan <i>protokol pencegahan covid- 19</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Penyajian standar Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Penyajian standar Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

#### Media :

- Internet ( Online)
- Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x)
- LMS (Messenger, Whatsapp)
- Google Classroom

#### Alat/Bahan :

- Penggaris, kertas, pulpen
- Smartphone/Tablet/Laptop/PC

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X(Sepuluh) / 2(Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi : Penggunaan Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 7

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **fungsi eksponen** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> • Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Penggunaan Vektor di <math>R^2</math></b> dengan menerapkan <i>protokol pecegahan covid- 19</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Penggunaan Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Penggunaan Vektor di <math>R^2</math></b> dimelalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	---

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan,</li> <li>- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,</li> <li>- Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul>
--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes or signature.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X(Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi : Penggunaan Vektor di  $R^2$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 8

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Penggunaan Vektor di  $R^2$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Penggunaan Vektor di <math>R^2</math></b> dengan menerapkan <b>protocol pecegahan covid- 19</b></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Penggunaan Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Penggunaan Vektor di <math>R^2</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Internet ( Online )</li> <li><input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x )</li> <li><input type="checkbox"/> LMS ( Messenger, Whatsapp )</li> <li><input type="checkbox"/> Google Classroom</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen</li> <li><input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC</li> </ul>
---	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes. The box is currently blank.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas / Semester : X(Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi : Vektor di  $R^3$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 9

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Vektor di  $R^3$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Vektor di <math>R^3</math></b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat geogle classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, da saling bertukar informasi mengenai <b>Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger,Whatsapp) <input type="checkbox"/> GoogleClassroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas,pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
---	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan :TugasTertulis LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes or signature.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester :X (Sepuluh) / 2(Dua)  
 Mata Pelajaran :Matematika Peminatan

Materi : Panjang Vektor di  $R^3$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 10

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Panjang Vektor di  $R^3$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> • Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Panjang Vektor di <math>R^3</math></b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Panjang Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Panjang Vektor di <math>R^3</math></b> dmelalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger,Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas,pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
---	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan :TugasTertulisLK pesertadidik,
- Keterampilan : Kinerja &observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes. The box is currently blank.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMAN 5 Tangerang  
 Kelas / Semester : X(Sepuluh) / 2(Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi : Operasi Vektor di  $R^3$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 11

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Operasi Vektor di  $R^3$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Operasi Vektor di <math>R^3</math></b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Operasi Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat google classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Operasi Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online ) <input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x ) <input type="checkbox"/> LMS ( Messenger, Whatsapp ) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	---

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan,</li> <li>- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,</li> <li>- Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul>
--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school principal's notes. The box is currently blank.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X(Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi : Operasi Vektor di  $R^3$   
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 12

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Operasi Vektor di  $R^3$**  dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Operasi Vektor di <math>R^3</math></b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Operasi Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat geogle classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Operasi Vektor di <math>R^3</math></b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Internet ( Online )</li> <li><input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x )</li> <li><input type="checkbox"/> LMS ( Messenger, Whatsapp )</li> <li><input type="checkbox"/> Google Classroom</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen</li> <li><input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC</li> </ul>
---	--

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan,</li> <li>- Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,</li> <li>- Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul>
--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes or signature.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Materi : Titik – titik segaris  
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 13

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Titik – titik segaris** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Titik – titik segaris</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat google classroom;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Creativity</b></td> <td>Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Titik – titik segaris</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat google classroom;	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat	<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat	<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Titik – titik segaris</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat google classroom;										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat										
<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat										
<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari										
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>										

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> Bahan Ajar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger, Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas, pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	---

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan : Tugas Tertulis LK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school head's notes or signature.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester :X(Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran :Matematika Peminatan

Materi : Titik – titik segaris  
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 14

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Titik – titik segaris** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Titik – titik segaris</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat geogle classroom;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Creativity</b></td> <td>Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Titik – titik segaris</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat geogle classroom;	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat	<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat	<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Titik – titik segaris</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat geogle classroom;										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Titik – titik segaris</b> melalui room chat										
<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat										
<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari										
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>										

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger,Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas,pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan :TugasTertulisLK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiha Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the school principal's notes. The box is currently blank.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester :X (Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran :Matematika Peminatan

Materi : Hasil kali dua vektor  
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 15

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjangvektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan geogle classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Hasil kali dua vektor** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Hasil kali dua vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat geogle classroom;
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat
	<b>Communication</b> Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat
	<b>Creativity</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger,Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas,pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan :Tugas Tertulis LK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiya Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SMA N 5 Tangerang  
 Kelas/Semester :X (Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran :Matematika Peminatan

Materi : Hasil kali dua vektor  
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 16

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Hasil kali dua vektor** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Hasil kali dua vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat geogle classroom;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Creativity</b></td> <td>Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Hasil kali dua vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat geogle classroom;	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat	<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat	<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Hasil kali dua vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat geogle classroom;										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Hasil kali dua vektor</b> melalui room chat										
<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat										
<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari										
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>										

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger,Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas,pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	--

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,  
 - Pengetahuan :Tugas Tertulis LK peserta didik,  
 - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiah Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

--



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SMAN 5 Tangerang  
 Kelas/Semester :X (Sepuluh) / 2 (Dua)  
 Mata Pelajaran :Matematika Peminatan

Materi :Proyeksi orthogonal vektor  
 Waktu : 3 x 40 menit  
 Pertemuan ke : 17

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjangvektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	3.2.1 Mencermati deskripsi konsep skalar dan vektor, penggunaan skalar dan vektor untuk membuktikan berbagai sifat yang terkait dengan jarak dan sudut 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Daring, penemuan terbimbing, pemecahan masalah, diskusi dengan media aplikasi **Messenger / Whatsapp dan google classroom** yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk tertulis, Peserta didik dapat menginterpretasi materi **Proyeksi orthogonal vektor** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik melalui aplikasi messenger dan memberi motivasi melalui room chat LSM (GC/WA)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LSM(GC/WA)</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LSM(FB/WA/GC),</li> </ol>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> melalui room chat google classroom;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> melalui room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> melalui room chat google classroom;	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> melalui room chat	<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat	<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
<b>Kegiatan Literasi</b>	• Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> dengan menerapkan <i>protocol pecegahan covid- 19</i>										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> melalui room chat google classroom;										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi,da saling bertukar informasi mengenai <b>Proyeksi orthogonal vektor</b> melalui room chat										
<b>Communication</b>	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman dalam room chat										
<b>Creativity</b>	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dalam room chat untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari										
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat/Catatan Belajar</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>										

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Internet ( Online) <input type="checkbox"/> BahanAjar ( buku matematika peminatan kelas x) <input type="checkbox"/> LMS (Messenger,Whatsapp) <input type="checkbox"/> Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, kertas,pulpen <input type="checkbox"/> Smartphone/Tablet/Laptop/PC
--	--

### C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Lembar pengamatan,</li> <li>- Pengetahuan :Tugas Tertulis LK pesertadidik,</li> <li>- Ketrampilan : Kinerja &amp;observasi diskusi</li> </ul>
--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, ..... Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra Sopiya Herawati, M.M  
NIP. 19621022 199111 2001

Zainal Abidin, S.Pd  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

