

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODEL DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Kediri
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VIII/1 (Satu)
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok : Pola Bilangan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.	3.1.1 Menentukan konfigurasi objek yang berkaitan dengan pola bilangan 3.1.2 Menjelaskan keterkaitan antarsuku polabilangan atau antarbentuk pada konfigurasi objek
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan dan barisan konfigurasi objek	4.1.1 Menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode Discovery Learning peserta didik dapat :

1. Menentukan berbagai macam pola bilangan (pola bilangan ganjil, genap, segitiga, persegi, persegi panjang, dan segitiga) dengan benar.
2. Menghitung suku selanjutnya dari suatu barisan dengan baik.
3. Menggeneralisasi pola suatu bilangan menjadi suatu persamaan dengan tepat.
4. Merumuskan permasalahan pola bilangan di kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui aplikasi Zoom dan siswa mengisi link <i>google form</i> daftar hadir online yang dikirim guru ke grup <i>Whatsapp</i> .
Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan mengajukan pertanyaan dari materi sebelumnya untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Pola Bilangan.

Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<i>Melalui Zoom dan Google Classroom</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pola Bilangan
Critical Thinking	<i>Melalui Zoom dan Google Classroom</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami.. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pola Bilangan
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Pola Bilangan
Communication	<i>Melalui Zoom dan Google Classroom</i> Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
Creativity	<i>Melalui Zoom dan Google Classroom</i> Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dan peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran melalui aplikasi zoom dengan berdoa, memberi pesan kepada peserta didik dan mengucapkan salam penutup.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap berupa pengamatan terhadap perilaku disiplin dan kejujuran, religius, keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, serta mengerjakan tugas tepat waktu secara mandiri.

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab serta penugasan

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 1 Kediri

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H.R. Marsudi Nugroho, M.Pd.
NIP 196805161997031006

Alvin Riza Fanani, S.Pd.
NIP -