

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Tema/Sub Tema/PB : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup/ 1. Ciri-ciri Makhluk Hidup/ 2

Kelas/ Semester : III/ 1

Materi Pokok : Informasi tentang Ciri-ciri Makhluk Hidup, Perilaku Bersyukur, Kombinasi Gerak Jalan dan Lari

Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	IPK
3.1	Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.2. Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup.
4.1	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.1.1. Menyusun informasi lisan/ tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.

PPKn

No.	Kompetensi Dasar	IPK
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1. Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1. Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1. Menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila

No.	Kompetensi Dasar	IPK
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1. Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME.

PJOK

No.	Kompetensi Dasar	IPK
3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan berlari.
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1. Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan berlari.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menemukan kata/ istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk kalimat efektif.
3. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
4. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
5. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.
6. Melalui video pembelajaran pada aplikasi Youtube, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan ucapan salam dan kalimat pembuka dalam bentuk teks yang dikirim melalui aplikasi <i>WhatsApp Groups</i>. 2. Mengingatkan peserta didik untuk selalu berdoa sebelum belajar. 3. Menanyakan kesehatan dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protocol kesehatan. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	1. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2 pada aplikasi Youtube https://www.youtube.com/watch?v=vXqsjaQUNvQ 2. Siswa berdiskusi dengan orangtua dalam memberikan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami dalam grup <i>WhatsApp</i> . 3. Guru menjelaskan pertanyaan yang diajukan oleh siswa. 4. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. 5. Siswa mempraktikkan kombinasi gerak berjalan dan berlari dengan bantuan orangtua.	
Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang disampaikan melalui chat di grup <i>Whatsapp</i> . 2. Guru melakukan penilaian dengan melihat tugas-tugas yang telah dikirimkan oleh siswa. 3. Guru memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada siswa karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. 4. Mengingatkan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

....., 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III ,

.....
NIP.

.....
NIP.

Untuk mendapatkan RPP
Lengkap Kelas 3 Tema 1



KLIK DI SINI!

LAMPIRAN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

PPKn

Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri keragaman makhluk hidup.

Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar :3) × 100

Bahasa Indonesia

- Menulis kalimat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3.	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

PJOK

- Rubrik mempraktikkan kombinasi gerak berjalan dan berlari

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.
2.	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buk.