#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMA N 1 Beliatang II Kelas / Semester : 12 / Ganjil Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Materi Pokok : Ukuran Pemusatan Pertemuan Ke : 1

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran jarak jauh (Whatsapp group kelas dan Google Classroom), peserta didik diharapkan mampu: menentukan ukuran pemusatan yaitu rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk histogram dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

### a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengajukan pertanyaan berupa pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

### b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah ( kegiatan Literasi)	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi menentukan
	ukuran pemusatan yaitu rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk histogram.

Mengorganisasi peserta didik (Critical Thinking)	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menentukan ukuran pemusatan yaitu rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk histogram.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (Collaboration)	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menentukan ukuran pemusatan yaitu rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk histogram.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah ( Creativity)	Melalui GrupWhatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. menentukan ukuran pemusatan yaitu rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk histogram . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdi pahami

## c. Kegiatan penutup

- 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- 2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- 4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

## d. Penilaian:

a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi

b. Keterampilan : Lisan

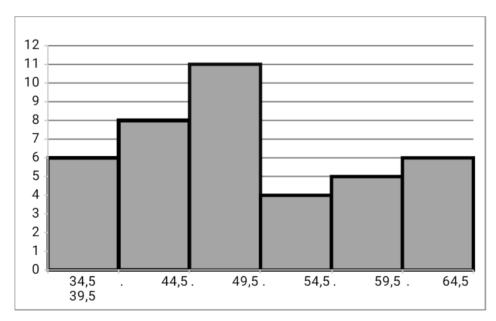
c. Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,	, November 2020		
Kepala SMAN 1 Belitang II	Guru Mata Pelajaran		
	Heri Priyanto, S.Pd		
NIP.	NIP. 198105052007011014		

# Lampiran. 1

1. Penilaian: Tertulis Bentuk Soal: Essay

Soal ; Tentukan rata-rata (mean) dari data histogram berikut ini, kirimkan jawaban kalian pada Latihan.1. di Google Classroom:



Jawab: data di rubah dalam penyajian tabel distribusi frekuensi, selanjutnya ditentukan rataratanya.

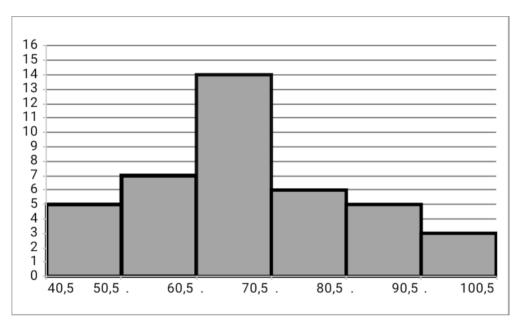
Nilai	Titik tengah Xi	Frekuensi fi	Fi.xi	$\frac{1}{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} fi .xi}{\sum_{i=1}^{n} fi}$ $\frac{1940}{40}$
35 – 39	37	6	222	_
40 – 44	42	8	336	x =48,5
45 – 49	47	11	517	
50 - 54	52	4	208	0/22 - 100
55 – 59	57	5	285	<u>Skor = 100</u>
60 - 64	62	6	372	
Jui	mlah	40	1940	

# Lampiran.2:

## Materi Ajar:

**Materi Pembelajaran** rata rata (mean) data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram:

rumus rata-rata data kelompok adalah 
$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} fi .xi}{\sum_{i=1}^{n} fi}$$



Soal: Lengkapilah tabel berikut dan tentukan mean/rata rata dari tabel berikut ini.

Nilai	Titik tengah	Frekuensi	Fi.xi	$\frac{-}{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} fi .xi}{\sum_{i=1}^{n} fi}$
	Xi	fi		∑ <sub>i=1</sub> π _
41 - 50	45,5	5	•••	x =
51 - 60		7		x =
61 – 70		14		
71 – 80		6		
81 – 90		5		
91 – 100		3		