

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
2020/2021**

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Diferensial /Turunan Fungsi
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia .
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung .

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.31 Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat – sifat turunan fungsi serta penerapannya.	- Menjelaskan kaitan turunan dengan limit fungsi - Menentukan turunan berbagai fungsi aljabar dengan rumus umum
4.31 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar	- Menyelesaikan turunan sederhana menggunakan limit fungsi - Menyelesaikan masalah turunan fungsi dengan sifat-sifat turunan aljabar sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar melalui e Learning tentang Turunan Fungsi diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi turunan menggunakan limit fungsi
2. Menjelaskan interpretasi turunan secara geometris
3. Memahami hubungan bentuk akar dengan bilangan berpangkat secara tekun
4. Menyelesaikan operasi bentuk akar dan merasionalkan penyebut bentuk akar dengan teliti
5. Menerapkan konsep dan sifat-sifat logaritma dengan teliti

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi Turunan menggunakan limit fungsi
2. Rumus Umum Turunan Fungsi
3. Turunan fungsi ke-n
4. Terapa turunan

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat dan Media Belajar

- Laptop / Android
- Sumber Belajar:
 1. Video Pembelajaran di e Learning
 2. Buku Matematika Aksioma
 3. Modul

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	PENDAHULUAN
	<ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan <i>HP/Laptop yang terkoneksi Internet</i> untuk melaksanakan <i>kegiatan belajar Online</i>2. Peserta didik disapa oleh guru melalui aplikasi WAG (whatsapp group) dan mengimbau agar bersiap diri dan berdoa terlebih dahulu sebelum belajar.3. Peserta didik membuka website: www.smkmuhprambanan.sch.id/kbm2020 sesuai jadwal yang sudah ditentukan4. Siswa submit presensi
2	KEGIATAN INTI
	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencermati paparan dan instruksi guru mapel untuk pertemuan daring saat ini. <p>Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa mengajukan pertanyaan atau memberikan komentar melalui menu forum diskusi <p>Data Collecting</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa mendownload modul dan video pembelajaran yang disiapkan guru mapel dan memperhatikan video pembelajaran4. Siswa juga diminta untuk mencari sumber lain yang mendukung pembelajaran secara mandiri <p>Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa membuka modul dan atau video pembelajaran yang sudah ditautkan di e Learning dengan cermat dan menyusun catatan-catanan yang dianggap penting <p>Verification</p>

	<p>6. Siswa memanfaatkan Forum Diskusi untuk menyampaikan berdiskusi, memberikan pernyataan, mengeksplor gagasan, menjawab pertanyaan siswa lain, berpendapat, mengevaluasi model pembelajaran, dan lain-lain.</p> <p>Generalization</p> <p>7. Siswa menarik kesimpulan</p> <p>8. Siswa mengirimkan tugas evaluasinya boleh menggunakan WA atas pertimbangan tertentu atau email untuk berkomunikasi dengan guru</p>
3	PENUTUP
	<p>1. Siswa melakukan finish atemp dan log out</p> <p>2. Guru memeriksa kembali jejak digital siswa yang mengikuti pembelajaran daring</p> <p>3. Guru memeriksa tugas yang dikirimkan siswa melalui WA atau e mail dan memberikan penilaian</p> <p>4. Guru mendownload gradebook dan melaporkannya ke wali kelas</p>

F. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Timestamp - Kelengkapan dalam mengerjakan tugas - Sikap dalam berkomunikasi melalui forum 	Format Penilaian di Moodle	Selama proses pembelajaran dan <i>mengisi link presensi kehadiran</i>
2	Pengetahuan	Penilaian melalui Quiz dan tugas	Soal evaluasi di moodle	Setelah selesai KBM dan mengerjakan <i>tugas di moodle</i>
3	Keterampilan	Dinilai dari hasil karya dan forum diskusi	Format Pengamatan Unjuk Kinerja <i>di moodle</i>	Pada saat Pengumpulan Tugas <i>di moodle</i>

Guru Mapel

Wagiman, S.Si
NBM. 955 510