

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola
 Sub Materi : - Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Permainan Sepak bola
 - Aktivitas Pembelajaran Gerak Variasi dan Kombinasi Permainan Sepak bola
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memiliki pengetahuan tentang gerak spesifik permainan sepak bola, memahami karakter bola yang digunakan, mengenalkan sepru dan waktu.
- Dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat: Lcd Projector, Speaker Aktif, Note Book, Laptop, Papan Tulis/White Board, Spidol dll
2. Sumber Belajar : Buku Mapel Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Kelas 9, Modul, & Sumber internet

C. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (90 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca ➤ Peserta didik membaca gerak spesifik permainan sepak bola berikut ini sebagai tugas di rumah. Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi
	
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> ➤ Apa yang dimaksud dengan dribling, passing, dan stoping? ➤ Sebutkan berbagai gerak dasar permainan sepak bola. ➤ Sebutkan berbagai variasi dan kombinasi gerak dasar permainan sepak bola.
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aktivitas Pembelajaran Gerak Variasi dan Kombinasi Permainan Sepak bola</i> ➤ Untuk mempelajari <i>Aktivitas Pembelajaran Gerak Variasi dan Kombinasi Permainan Sepak bola</i> dapat dilakukan dengan berbagai cara, peserta didik bisa berlatih secara individual, berpasangan, atau berkelompok. ➤ Pelaksanaannya dapat peserta didik pelajari pada buku siswa ➤ Peserta didik mempraktikkan <i>Aktivitas Pembelajaran Gerak Variasi dan Kombinasi Permainan Sepak bola</i> tentang : - (Variasi dan Kombinasi Gerakan Menendang/Mengumpan Bola dengan Menggunakan Kaki Bagian Dalam, Luar, dan Punggung Kaki dengan Arah Bola Datar dan Melambung) - (Variasi dan Kombinasi Gerakan Menggiring Bola dengan Menggunakan Kaki Bagian Dalam, Luar, dan Punggung Kaki) - (Variasi dan Kombinasi Gerakan Menggiring, Menendang, dan Menghentikan Bola) - (Variasi dan Kombinasi Gerakan Menggiring dan Menendang ke Arah Sasaran (Gawang), Arah Gerakan Menggiring Lurus) - Variasi dan Kombinasi Gerakan nMenggiring dan Menendang ke Arah Sasaran (Gawang), dengan Gerakan Menggiring Zig-Zag) - Variasi dan Kombinasi Gerakan Menggiring, Menahan, Mengumpan, dan Menyundul Bola)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Aktivitas Permainan Bola Besar melalui Permainan Sepak Bola</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Jelaskan dan sebutkan gerak spesifik dalam permainan sepak bola

Praktik :

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, 01 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.