

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Kalipucang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka. Metode: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan sepak bola Bola sepak Rintangan (corong) <i>Stopwach</i> Gambar Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 15-29). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 59-78). Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain kucing-tikus). Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola (menendang bola, menghentikan bola, menggiring bola, menyundul bola, melempar bola ke dalam) sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan guru secara individu maupun kelompok. Seluruh hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan: Tes praktik dan portopolio.		

Tagihan 1/PT 1 (menendang, menahan, dan menggiring bola).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2 (menyundul bola dan melempar bola).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas permainan sepak bola. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan sepak bola.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (bermain sepak bola menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 5) pada buku teks Yudhistira hal 15. 2. Kerjakan soal esai (1 – 3) pada buku teks Yudhistira hal 16.			Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

