

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Bojonegoro
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi pokok : Teorema Phytagoras
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menghitung operasi teorema phytagoras.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Daring Via WA

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan dulu semua siswa siap belajar daring via WA Grup kelas.
2. Guru menyampaikan model pembelajaran daring dan membagi kelompok video konferen (lewat WA Grup kelas, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa)

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi menghitung operasi teorema phytagoras (melalui video singkat yang diunduh dari Youtube atau membuat sendiri karena menghitung operasi teorema phytagoras ini hanya bisa dibuat dengan peralatan yang memadai.
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru isi tayangan video menghitung operasi teorema phytagoras secara baik dan contoh phytagoras yang ada di sekitar rumah..
3. Guru membimbing siswa secara berkelompok via video konferen secara bergantian dan memberikan tugas kelompok setelah selesai bimbingan kelompok.
4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat WA dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat WA.
5. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat WA dan penjelasan ulang via tayangan video.
6. Guru memberikan kuis sesuai materi dan memantau siswa yang sudah mampu menyelesaikan kuis.
7. Guru memberikan tugas sesuai materi untuk dikerjakan setelah pembelajaran daring selesai via chat WA yaitu:
 1. Pilihlah benda-benda di rumah yg sesuai dengan teorema phytagoras dan berilah penjelasannya?
 2. Lakukanlah pengukuran panjang garis-garis teorema phytagoras pada benda yang kamu pilih, gambarkanlah dan tuliskan hasil pengukurannya ?
8. Siswa mengerjakan tugas setelah pembelajaran daring
9. Siswa mengirimkan photo hasil pekerjaan via japri chat WA

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi sajian

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (disiplin, jujur, tekun, tanggung-jawab dan semangat)
2. Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)
3. Ketrampilan (menggambar, literasi, IT)

Mengethui,
Kepala SMP N 7 Bojonegoro

SLAMET, S.Pd, M.Pd

Bojonegoro, 13 Juli 2020

Guru MATEMATIKA

Drs. PUJI HARSONO, MM