

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMA 3 :

TUGASKU SEHARI-HARI

SUBTEMA 3 :

TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA

KELAS 2 SEMESTER 1

TOPIK SIMULASI :

Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif

DESKRIPSI :

Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar manipulatif berupa melempar, menangkap, dan memukul bola.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak



DISUSUN OLEH :

MONICA AGUSTINA, S.Pd

GURU PJOK UPTD SDN 1 CIWARENG

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PURWAKARTA

KORWIL II KECAMATAN BABAKANCIKAO

UPTD SDN 1 CIWARENG

Alamat : Jl. Kopi Rt 005 Rw 002 Ds. Ciwareng kec. Babakancikao kab.purwakarta

Email : sdnciwareng@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 1 CIWARENG
Kelas/Semester/Tahun	: II/1/2021
Tema	: 3 (Tugasku Sehari-hari)
Sub Tema	: 3 (Tugasku sebagai Umat Beragama)
Pembelajaran ke	: 5
Muatan Terpadu	: PJOK
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 X 45 Menit)
Moda	: Luring (Tatap Muka)

I. KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1	Peserta didik mampu mengartikan variasi gerak melempar, menangkap, dan memukul bola.
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1	Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca isi teks tentang permainan rounders, peserta didik dapat mengartikan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan benar.
2. Melalui mengamati gambar permainan rounders, peserta didik dapat mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dengan tepat.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.• Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Dan mengingatkan protokol kesehatan (menerapkan 5M Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan, Menghindari kerumunan, dan Mengurangi mobilitas). (Orientasi) • Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Pusaka. (Nasionalisme) • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan. (Apersepsi) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar gerakan melempar, memukul dan menangkap bola. (Mengamati - bersungguh sungguh - berpikir kritis). <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;"> Gerakan Melempar Memukul Menangkap </p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan atas apa yang diamati peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan apakah yang dilakukan? - Dapatkah kamu melakukan gerakan tersebut? • Peserta didik dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (Menanya - keberanian, berpikir kritis). • Peserta didik diminta untuk menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan. (Menanya, kemandirian, kreatif). • Peserta didik diminta untuk mengartikan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola. (Menalar - berpikir kritis, keberanian - mengkomunikasikan). • Peserta didik melakukan praktik gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola secara berpasangan. (Mencoba - bersungguh sungguh, kolaboratif). • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya bekerjasama. • Di bawah bimbingan guru, peserta didik mengembangkan gerakan melempar, menangkap, dan memukul bola dalam bentuk permainan sederhana. (Mengkomunikasikan – kolaborasi - kejujuran). 	25 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Wah, ternyata kalian hebat dalam menyelesaikan tugas hari ini. • Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini. • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dipelajarinya. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesudah belajar. 	15 Menit

IV. PENILAIAN

1. Guru memberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Seperti kata-kata “Hebat luar biasa”, “good job”, “marveolus”.
2. Penilaian dilakukan dengan melakukan :
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati / Catatan Perilaku			
		Kesungguhan	Keberanian	Kemandirian	Kejujuran

- b. Penilaian Pengetahuan

Isilah kolom di bawah ini dengan benar!

No	Gambar	Nama Gerakan
1.		
2.		
3.		

Kunci Jawaban :

1. Menangkap
2. Memukul
3. Melempar

Skor : Jika jawaban benar = Nilai 2

NA : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Idela}} \times 100\%$

c. Penilaian Keterampilan

Praktikkanlah gerakan memukul, melempar dan menangkap bola dengan benar!

No	Nama Siswa	Memukul	Melempar	Menangkap	Jumlah

Skor :

- 1 : Peserta didik melakukan gerakan memukul, melempar, dan menangkap bola dengan gerakan tidak bertenaga.
- 2 : Peserta didik melakukan gerakan memukul, melempar, dan menangkap bola dengan gerakan kurang bertenaga.
- 3 : Peserta didik melakukan gerakan memukul, melempar, dan menangkap bola dengan gerakan bergairah dan cekatan.
- 4 : Peserta didik melakukan gerakan memukul, melempar, dan menangkap bola dengan gerakan yang benar, dan menunjukkan ekspresi bergairah dan cekatan.

Babakancikao, 3 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 1 Ciwareng



INA NURLINA, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690908 200501 2 006

Guru PJOK



MONICA AGUSTINA, S.Pd.
NIGTT. -

Lampiran 1 Bahan Ajar

Ayo Mengamati



Peserta didik mengamati teks “Permainan Dasar Rounders”

Permainan Dasar *Rounders*



Rounders merupakan permainan bola kecil. Teknik dasar *rounders* hampir sama dengan permainan kasti. Melempar, menangkap, dan memukul bola. Ditambah dengan ketrampilan mengetik dan menghindari sentuhan bola.



Gerakan Melempar



Memukul



Menangkap

Ayo Beraktivitas



Peserta didik melakukan gerakan pemanasan!

Peserta didik melakukan permainan *rounders* bersama teman-temanmu!

Lampiran 2

LKPD

Nama :

Kelas :

SDN : 1 Ciwareng

Paraf Orang Tua	NILAI

Isilah kolom di bawah ini dengan benar!

No	Gambar	Nama Gerakan
1 .		
2 .		
3 .		

Skor : Jika jawaban benar = Nilai 2

NA : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Idela}} \times 100\%$

Skor Idela (6)