

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA SUNAN BONANG
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: Ke-1
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel
KD	: 3.2 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
IPK	: 3.2.1 Menentukan variabel yang digunakan untuk menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual. 3.2.2 Membuat model matematika sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, peserta didik dapat

- 3.2.1 menentukan variabel yang digunakan untuk menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual,
- 3.2.2 membuat model matematika sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui Google Classrom guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi. Melalui Google Classrom Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi <i>konsep Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel</i>. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>konsep Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel</i> di forum <i>Google Classroom</i>) (Kegiatan Literasi) Peserta didik menyimak dan mempelajari video pembelajaran yang disajikan Guru di <i>Google Classroom</i>, pada link https://www.youtube.com/watch?v=Un58p8oYm1o&list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-ylTSVVSH&index=138 sambil menulis/mencatat hal-hal yang dianggap penting. <p>Problem Statemen</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat berperan aktif di forum <i>Google Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi. (Critical Thinking) <p>Kegiatan Literasi sekaligus Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan LKPD yang disajikan oleh guru di <i>Google Classroom</i> dalam bentuk word. <p>Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara berpasangan sesuai tempat duduk, Peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD. (Collaborative) <p>Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengirimkan hasil LKPD dalam bentuk word pada <i>Google Classroom</i>. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, aktif, dan tanggung jawab. <p>Generalitation</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari pada kolom komentar di <i>Google Classroom</i> 	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi di <i>Google Classroom</i> 2. Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan 3. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya. 4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam 	20 menit
----------------	--	-------------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, aktif, dan tanggung jawab)

Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja LKPD

Pasuruan, 1 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMA Sunan Bonang

Guru Mata Pelajaran

MUARIEF, S.Pd.

ULFATUL NURKHASANAH, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA SUNAN BONANG
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: Ke-2
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel
KD	: 3.2 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
IPK	: 4.2.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode substitusi. 4.2.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, peserta didik dapat

- 4.2.1 memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode substitusi.
- 4.2.2 memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.

dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Google Classrom guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi. 2. Melalui Google Classrom Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca materi <i>Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel dengan metode substitusi dan eliminasi.</i> (Kegiatan Literasi) (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi bentuk ppt dan video pembelajaran di forum <i>Google Classroom</i> dengan link https://www.youtube.com/watch?v=JVANLCfv70w) 4. Peserta didik menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Google Classroom</i>, sambil menulis/mencatat hal-hal yang dianggap penting. <p>Problem Statemen</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dapat berperan aktif di forum <i>Google Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi. (Critical Thinking) <p>Kegiatan Literasi sekaligus Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang disajikan oleh guru di <i>Google Classroom</i> dalam bentuk word. <p>Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Secara berpasangan sesuai tempat duduk, Peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD. (Collaborative) <p>Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mengirimkan hasil LKPD dalam bentuk word pada <i>Google Classroom</i>. 9. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, aktif, dan tanggung jawab. 	60 menit

	Generalitation 10. Peserta didik menuliskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari pada kolom komentar di Google Classroom	
Penutup	11. Melakukan refleksi di <i>Google Classroom</i> . 12. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya. 13. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, aktif, dan tanggung jawab)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis LKPD

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja LKPD

Pasuruan, 1 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMA Sunan Bonang

Guru Mata Pelajaran

MUARIEF, S.Pd.

ULFATUL NURKHASANAH, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA SUNAN BONANG
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: Ke-3
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel
KD	: 3.2 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual. 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
IPK	: 4.2.3 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode campuran (substitusi dan eliminasi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan) dengan menggali informasi dari bahan ajar yang disajikan Guru pada Google Classroom, peserta didik dapat
4.2.1 memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode campuran (substitusi dan eliminasi).

dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui Google Classrom guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi. Melalui Google Classrom Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi <i>Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel dengan metode substitusi dan eliminasi</i>. (Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi di forum <i>Google Classroom</i>) (Kegiatan Literasi) Peserta didik menyimak dan mempelajari video pembelajaran yang disajikan Guru di <i>Google Classroom</i> pada link https://www.youtube.com/watch?v=88yDRt8vVes sambil menulis/ mencatat hal-hal yang dianggap penting. <p>Problem Statemen</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat berperan aktif di forum <i>Google Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi. (Critical Thinking) <p>Kegiatan Literasi sekaligus Data Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan LKPD yang disajikan oleh guru di Google Classroom dalam bentuk word. <p>Data Processing</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara berpasangan sesuai tempat duduk, Peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD. (Collaborative) <p>Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengirimkan hasil LKPD dalam bentuk word pada Google Classroom. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, aktif, dan tanggung jawab. <p>Generalitation</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menuliskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari pada kolom komentar di Google Classroom 	60 menit

Penutup	10. Melakukan refleksi di <i>Google Classroom</i> . 11. Guru memberikan tugas sebuah masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variable dengan waktu pengumpulan minimal satu hari sebelum pertemuan berikutnya. 12. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam	20 menit
----------------	--	-------------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, aktif, dan tanggung jawab)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (uraian)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja LKPD

Pasuruan, 1 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMA Sunan Bonang

Guru Mata Pelajaran

MUARIEF, S.Pd.

ULFATUL NURKHASANAH, S.Pd.