RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA Ma'arif NU Jatinegara

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1. Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*)
- 2. Mempraktik-kan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik *)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Menganalisis tahapan gerakan tekhnik dasar passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smash dan block dalam permainan bola voli
- 2. Melakukan gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smash dan block dalam permainan bola voli dengan baik dan benar

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati video tentang teknik dasar permainan bola voli, peserta didik dapat menganalisis masalah yang ada dalam video tersebut.
- 2. Peserta didik menyusun langkah-langkah gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smash dan block.
- 3. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi merumuskan masalah kesalahan-kesalahan yang terjadi ketika melakukan gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smash dan block.
- 4. Melalui pembelajaran jarak jauh, setelah akhir pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami dan mempraktikkan gerakan passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas, smash dan block dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

Keterampilan teknik dasar dalam permainan bola voli

F. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh

2. Metode Pembelajaran : saintific

G. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

➤ Media:

- Gambar
- Video pembelajaran
- Google classroom

> Alat/Bahan :

- Laptop
- smartphone

> Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013
- e-dukasi.net
- Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas X
- Internet
- Video Tutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=f0byyM24_Jc https://www.youtube.com/watch?v=eNGtP2I_Lv4

https://www.youtube.com/watch?v=8KqfJ50G-g8

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam dan berdoa
- b. Absensi online Via WAG
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (30 menit)

Mengamati

- Guru membuka dan menjelaskan tujuan pembelajaran latihan tekhnik dasar passing bawah dan passing atas pada permainan bola voli lewat forum diskusi classroom
- Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk-bentuk latihan teknik dasar pasing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli dibagikan melalui google classroom
- Peserta didik mengamati video yang telah dibagikan guru di google classroom
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya secara daring.

Mempertanyakan

Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Mengeksplorasi

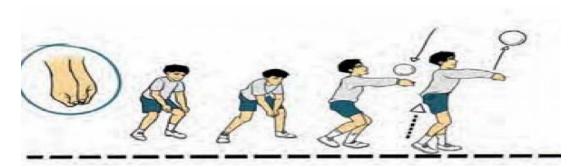
Peserta didik melakukan hasil analisis latihan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli

Mengasosiasi

Perserta didik membuat video latihan gerakan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mengirim video yang telah dibuat melalui media melalui google classroom.
- Guru mengamati dan menilai seluruh video yang telah dikirim



Passing Bawah



Passing Atas

3. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)

- 1. Refleksi dan apresiasi terhadap siswa yang aktif saat KBM berlangsung.
- 2. Hasil video peserta didik di kirim paling lambat 1 minggu setelah kegiatan PJJ dilaksanakan
- 3. Berdoa dan salam

Pertemuan ke- 2

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam dan berdoa
- b. Absensi online Via WAG
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (30 menit)

Mengamati

- Guru membuka dan menjelaskan tujuan pembelajaran latihan tekhnik dasar servis bawah dan servis atas pada permainan bola voli lewat forum diskusi classroom
- Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk-bentuk latihan teknik dasar servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli dibagikan melalui google classroom
- Peserta didik mengamati video yang telah dibagikan guru di google classroom
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya secara daring.

Mempertanyakan

Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.

Mengeksplorasi

Peserta didik melakukan hasil analisis latihan servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli

Mengasosiasi

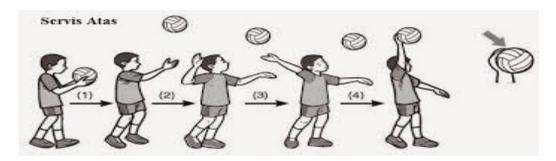
Perserta didik membuat video latihan gerakan servis bawah dan servis atas dalam permainan bola voli.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mengirim video yang telah dibuat melalui media melalui google classroom.
- Guru mengamati dan menilai seluruh video yang telah dikirim



Servis Bawah



Servis Atas

3. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)

- 1. Refleksi dan apresiasi terhadap siswa yang aktif saat KBM berlangsung.
- 2. Hasil video peserta didik di kirim paling lambat 1 minggu setelah kegiatan PJJ dilaksanakan
- 3. Berdoa dan salam

Pertemuan ke- 3

1. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam dan berdoa
- b. Absensi online Via WAG
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (30 menit)

Mengamati

- Guru membuka dan menjelaskan tujuan pembelajaran latihan smash dan block pada permainan bola voli lewat forum diskusi classroom
- Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk-bentuk latihan smash dan block dalam permainan bola voli dibagikan melalui google classroom
- Peserta didik mengamati video yang telah dibagikan guru di google classroom
- Peserta didik berdiskusi dengan temannya secara daring.

Mempertanyakan

Peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi smash dan block dalam permainan bola voli.

Mengeksplorasi

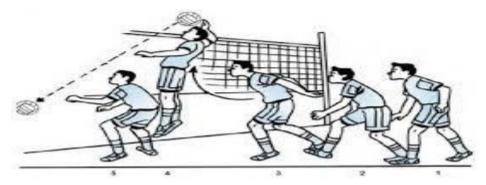
Peserta didik melakukan hasil analisis latihan smash dan block dalam permainan bola voli

Mengasosiasi

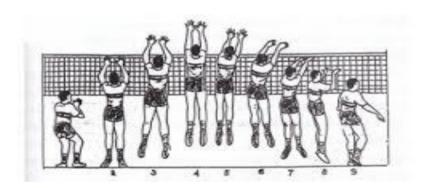
Perserta didik membuat video latihan gerakan smash dan block dalam permainan bola voli.

Mengomunikasikan

- Peserta didik mengirim video yang telah dibuat melalui media melalui google classroom.
- Guru mengamati dan menilai seluruh video yang telah dikirim



Smash



Block

3. Kegiatan Akhir/Penutup (5 menit)

- 1. Refleksi dan apresiasi terhadap siswa yang aktif saat KBM berlangsung.
- 2. Hasil video peserta didik di kirim paling lambat 1 minggu setelah kegiatan PJJ dilaksanakan
- 3. Berdoa dan salam

I. Penilaian

a. Sikap

Pengamatan dan rekam sikap

b. Pengetahuan

Merekap nilai tugas soal latihan

c. Keterampilan

Siswa mengirimkan hasil pembelajaran lewat video yang di buat siswa di bantu temannya dan mengirimkannya melalui Whattsap grup (WAG) kelas masing-masing.

Jatinegara, Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMA Ma'arif NU Jatinegara Guru Mata Pelajaran

Dra. Ismatul Afwah

Akhmad Rojikin, S. Pd