

RPP DARING (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN)



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Singkawang
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester: VIII/ Genap
Materi Pokok : Cahaya dan Alat Optik
Surel : kreasiqu87@gmail.com

A. Kompetensi Dasar :

- 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik.
- 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.

B. Tujuan Pembelajaran :

❖ Pembelajaran ke-1 (3JP)

1. Melalui moda radio dan literasi, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya.
2. Melalui moda radio dan literasi, siswa dapat menjelaskan proses melihat.
3. Melalui moda radio dan literasi, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bayangan pada cermin (datar, cekung dan cembung).
4. Melalui moda radio dan literasi, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bayangan pada cermin (datar, cekung dan cembung).
5. Melalui kuis, siswa dapat menjelaskan konsep cahaya dan cermin serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Pembelajaran ke-2 (3 JP)

1. Melalui siaran langsung *Facebook*, siswa dapat mengimplementasikan konsep dari cermin (datar, cekung dan cembung).
2. Melalui siaran langsung *Facebook*, siswa dapat menganalisis permasalahan fisika terkait konsep dari cermin (datar, cekung dan cembung).
3. Melalui tugas proyek, siswa dapat menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin lengkung.

❖ Pembelajaran ke-3 (3 JP)

1. Melalui siaran langsung *Facebook*, siswa dapat menjelaskan sifat dari lensa (lensa cekung dan lensa cembung).
2. Melalui siaran langsung *Facebook*, siswa dapat menganalisis sifat-sifat bayangan pada lensa (lensa cekung dan lensa cembung).
3. Melalui siaran langsung *Facebook*, siswa dapat menjelaskan fungsi mata dan benda-benda yang termasuk alat optik.
4. Melalui siaran langsung *Facebook*, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan kaca mata untuk jenis-jenis cacat mata.
5. Melalui kuis, siswa dapat menjelaskan sifat bayangan pada lensa dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Pembelajaran ke-4 (2 JP)

1. Penilaian Harian (guru memberikan assesment dalam bentuk tes tertulis melalui aplikasi *WhatsApp*)

C. Media Pembelajaran: Hp, Laptop, proyektor LCD, Aplikasi *WhatsApp*, *Facebook*, *Radio*, *Quizizz*.

D. Skenario Pembelajaran :

❖ Pembelajaran ke-1

1. Pendahuluan:
 - Guru menyapa siswa-siswi melalui *WhatsApp*
 - Guru menginformasikan jadwal siaran pembelajaran IPA moda radio kepada siswa melalui *WhatsApp*.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan pemaparan materi melalui siaran radio (radio Rapensi 107.7 FM) dan siswa mengakses menggunakan radio di *Android* atau melalui *browser* di tautan <http://rapensi.caster.fm/>
 - Siswa mengajukan pertanyaan melalui *WhatsApp*.
 - Siswa mendapatkan umpan balik terhadap pertanyaan siswa melalui siaran radio.

3. Penutup
 - Guru menyimpulkan seluruh pembelajaran.
 - Guru memberikan kuis melalui *Quizizz* untuk mengetahui pemahaman konsep siswa.

❖ Pembelajaran ke-2

1. Pendahuluan
 - Guru menginformasikan jadwal siaran langsung pembelajaran IPA menggunakan Facebook kepada siswa melalui *WhatsApp*.
 - Guru membagikan bahan tayang ppt kepada siswa melalui *WhatsApp*.
 - Guru menyapa siswa melalui siaran langsung Facebook.
 - Guru mengecek kehadiran siswa menggunakan kolom komentar Facebook.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan pemaparan materi melalui siaran langsung Facebook di akun milik guru dan siswa mengakses menggunakan *handphone* Android pada aplikasi Facebook.
 - Siswa mengajukan pertanyaan melalui *WhatsApp* atau kolom komentar Facebook. Siswa menjawab pertanyaan guru melalui kolom komentar Facebook.
 - Siswa mendapatkan umpan balik terhadap pertanyaan siswa melalui siaran langsung.
3. Kegiatan Penutup
 - Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - Guru memberikan tugas proyek tentang pembentukan bayangan pada cermin lengkung.

❖ Pembelajaran ke-3

1. Pendahuluan
 - Guru menginformasikan jadwal siaran langsung pembelajaran IPA menggunakan Facebook kepada siswa melalui *WhatsApp*.
 - Guru menyapa siswa melalui siaran langsung Facebook.
 - Guru mengecek kehadiran siswa menggunakan kolom komentar Facebook.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mendengarkan pemaparan materi melalui siaran langsung Facebook di akun milik guru dan siswa mengakses menggunakan *handphone* Android pada aplikasi Facebook. Siswa menjawab pertanyaan guru melalui kolom komentar Facebook.
 - Siswa mendapatkan umpan balik terhadap pertanyaan siswa melalui siaran langsung.
3. Kegiatan Penutup
 - Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - Guru memberikan kuis melalui *Quizizz* untuk mengetahui pemahaman konsep siswa.

❖ Pembelajaran ke-4

1. Guru menginformasikan jadwal penilaian harian kepada siswa melalui *WhatsApp*.
2. Guru memberikan soal bentuk tes tertulis kepada siswa melalui *WhatsApp*.
3. Guru mengumpulkan hasil jawaban siswa dalam bentuk foto menggunakan *WhatsApp*.

E. Penilaian : Kuis, Penugasan (Tugas Proyek) dan Penilaian Harian.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 19 Singawang

Drs. Asep Wahyudin, M.Pd
NIP.196912081997021002

Singawang, 10 Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

Ribkah Melia Ariastya, S.Pd
NIP. 198703272010012015