

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Tombulu
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XII IPS/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan.
Materi Pokok	: Struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan kota.
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan model discovery learning dan metode diskusi kelompok, peserta didik mampu :

1. Menemukan unsur-unsur pembentuk desa melalui tayangan profil salah satu desa terbaik di Indonesia dengan teliti pada link <https://www.youtube.com/watch?v=jRqKF4QzLLc> .
2. Menilai potensi yang dimiliki salah satu desa terbaik di Indonesia dengan teliti pada link <https://www.youtube.com/watch?v=jRqKF4QzLLc> .
3. Membuat tayangan power point presentation tentang unsur-unsur pembentuk desa dan potensi desa secara kreatif.

B. Media Pembelajaran

Komputer, Smartphone, Zoom, Whatsapp, Google, Youtube.

C. Sumber Pembelajaran

Internet, Bahan Ajar/Modul, Video Pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan Pertemuan Pertama
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, memulai pelajaran dengan do'a, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi ZOOM Meeting• Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa apa saja yang ada di desa tempat tinggal siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak tayangan video tentang profil salah satu desa terbaik di Indonesia pada link https://www.youtube.com/watch?v=jRqKF4QzLLc yang telah dibagikan kepada siswa melalui Aplikasi WHATSAPP.• Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan, tanggapan atau komentar isi tayangan video tersebut dengan penuh percaya diri.• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, kemudian diberi topik untuk didiskusikan (Unsur-unsur pembentuk desa dan Potensi Desa)• Peserta didik secara didorong mengajukan pertanyaan dan diminta merumuskan minimal tiga pertanyaan berkaitan dengan topik yang telah diberikan.• Peserta didik diminta mencari dan mengumpulkan data/informasi berkaitan dengan topik bahasan yang diberikan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya melalui modul/bahan ajar, video pembelajaran, internet dan referensi lainnya, yang akan dipresentasikan secara berkelompok dalam bentuk power point presentation melalui aplikasi Zoom.• Peserta didik mengklasifikasi dan mengolah informasi/data yang diperoleh tentang topik yang telah diberikan.• Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mengemukakan /mempresentasikan argumennya tentang topik yang telah diberikan.• Siswa lain diberi kesempatan memberi tanggapan dan pertanyaan untuk memverifikasi informasi atau data yang disampaikan.• Setiap siswa mengajukan kesimpulan atas topik setelah mempresentasikan topic tugasnya.
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.• Guru mengingatkan materi pertemuan berikutnya.

E. Penilaian

Sikap : Observasi, portofolio.

Pengetahuan : Tes Tertulis

Keterampilan : Unjuk kerja / Proyek

Tombulu, September 2020

Mengetahui

Kepala SMA N 1 Tombulu

Guru Mata Pelajaran Geografi

Donald. J. Kaunang, M.Pd
NIP. 196907012000121002

Christian. N. Tumiwa, S.Pd.
NIP. 198712242015031003

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian

1.1. Jurnal Penilaian Sikap

SATUAN PENDIDIKAN : SMA N 1 TOMBULU
TAHUN PELAJARAN : 2020-2021
KELAS/SEMESTER : XII IPS / GANJIL
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

1.2. Penilaian Pengetahuan

Materi : Struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha

Indikator PK : 3.2.1. Menemukan unsur-unsur pembentuk desa.

3.2.2. Menilai potensi yang dimiliki salah satu desa terbaik di Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor soal
1	3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	Struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha	C 4	1. Disajikan video profil salah satu desa terbaik di Indonesia. Siswa dapat menemukan unsur-unsur pembentuk desa tersebut.	1
			C 5	2. Disajikan video profil salah satu desa terbaik di Indonesia. Siswa dapat menilai potensi yang dimiliki desa tersebut.	2

Tes Tertulis:

1. Identifikasikan unsur-unsur pembentuk desa Paringan melalui video profil desa tersebut!
2. Deskripsikan penilaianmu tentang potensi yang dimiliki desa Paringan yang memajukan desa tersebut!

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimum	Bobot
1	<p>1. Wilayah(1) Desa Paringan memiliki wilayah seluas 688,255 Hektar(1). 167 Hektar lahan sawah irigasi teknis (1). 67 Hektar lahan sawah irigasi non teknis(1). 248 Hektar lahan tegalan(1). Batas-batas wilayah desa Paringan Sebelah utara berbatasan dengan desa Ngrogung dan Semanding(1), sebelah selatan berbatasan dengan lahan Perhutani(1), sebelah barat berbatasan dengan desa Nglayang dan desa tanjung sari(1), sebelah timur berbatasan dengan desa Wates(1). Beriklim kemarau(1) dan penghujan(1). Potensi Wisata Tubing Kali Kajar(1)</p> <p>2. Penduduk (1) 38 RT(1). 8 RW(1). 2115 Kepala keluarga(1). 3022 laki-laki(1). 3116 perempuan(1). Total Jumlah Penduduk 6138 Jiwa(1). Mayoritas petani(1).</p> <p>3. Perilaku(1) Kearifan lokal disetiap bulan Muharam dilaksanakan tradisi selamatan rakyat yang diberi nama "rosulu husada"(1). UMKM Tape Madu Paringan(1). Lembaga desa BPD(1), LPMD(1), Karang Taruna(1), Anshor(1), GAPOKTAN(1) Kesenian Reog Singo Agung dan Singo Budoyo(1), seni Karawitan Madyo Laras(1). Komunitas Film Paringart(1).</p>	31	45
2	<p>Desa Paringan memiliki potensi SDA(1) yang berhasil dikelola dan dimanfaatkan(1) dengan maksimal. Memiliki SDM(1) yang berkualitas(1) yang mampu mengelola potensi desa Paringan(1). Memiliki lembaga-lembaga desa(1) yang aktif dan kreatif bersosialisasi(1). Memiliki sarana dan prasarana yang potensial untuk kemajuan desa Paringan(1)</p>	8	55
Nilai Total			100

1.3. Keterampilan

Kompetensi Dasar : 4.2. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram.

IPK : 4.2.1. Membuat tayangan power point presentation tentang unsur-unsur pembentuk desa dan potensi desa.

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Aspek	Penilaian (Skala 1-4)	Nama					
1	Ruang lingkup materi sesuai dengan yang ditugaskan	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)						
2	Penyajian materi mudah dipahami	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)						
3	Penggunaan ilustrasi mendukung keterpahaman materi yang disampaikan	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)						
4	Kualitas pembuatan media yang digunakan untuk presentasi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
5	Pemberian contoh-contoh untuk mempermudah pemahaman materi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)						
6	Kemampuan menarik perhatian, memotivasi, artikulasi, gesture	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
7	Penampilan pada saat menyampaikan materi	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
8	Sikap terhadap pertanyaan yang diajukan	Tidak Baik (1), Kurang Baik (2), Baik (3), Sangat Baik (4)						
9	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memecahkan masalah yang muncul	Tidak Sesuai (1), Kurang Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4)						
10	Kemampuan menyimpulkan keseluruhan hasil diskusi	Tidak Dipahami (1), Kurang Dipahami (2), Dipahami (3), Sangat Dipahami (4)						
Jumlah (Max. 40)								