

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	SMAN 2 CIBEBER	Materi Pokok	Globalisasi dan Perubahan komunitas lokal
Mata Pelajaran	Sosiologi		Alokasi Waktu
Kelas/Semester	XIII/ 1		
Kompetensi Dasar	<p>3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.</p> <p>4.2 Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.3 Mengidentifikasi faktor-faktor terjadinya globalisasi
- 3.2.3 Menganalisis faktor-faktor terjadinya globalisasi dari berita online
- 4.2.4 membuat Video tiktok tentang faktor-faktor terjadinya globalisasi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi list absensi kehadiran di link google form dan memberi motivasi jaga kesehatan mematuhi protokol kesehatan. Belajar sosiologi belajar bijaksana dalam kondisi apapun. (TPACK) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. (4C) • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. (4C) 	15 menit melalui zoom meeting
KEGIATAN INTI	Stimulus	Guru memberikan stimulus dengan membagikan video mengenai materi faktor-faktor terjadinya globalisasi dalam zoom meeting(TPACK) Guru menjelaskan secara singkat tentang video melalui power point terkait materi faktor-faktor terjadinya globalisasi	60 menit melalui zoom meeting dan WA group
	Problem Statement	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menganalisis sebanyak mungkin hal yang ditemukan peserta didik dalam video (berfikir kritis) Informasi yang disampaikan siswa dapat berupa pernyataan terkait faktor-faktor terjadinya globalisasi yang nantinya akan dituangkan kedalam tugas proyek pembuatan video(HOTS)	
	Data Collecting	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok bekerjasama dan berkolaborasi untuk membuat video materi faktor-faktor terjadinya globalisasi dengan menggunakan platform :tiktok”(ICT)	
	Verification	Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menampilkan video unggahannya di tiktok secara daring kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain. (4C)	
	Generalization	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait faktor-faktor terjadinya globalisasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian soal Pilihan ganda melalui google form Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal (goggle form)
3	Keterampilan	Produk	Video Tiktok

Mengetahui

Lebak, 13 Juli 2020

Kepala SMAN 2 Cibeer

Guru Mata Pelajaran

Dedi Supriadi, S.Pd

Fajar Agung Nugroho, S.Pd

NIP. 19680603 199903 1 007

NIP. 198710232019031008

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Aplikasi zoom meeting, google doc, google form, Youtube, Whatsapp

B. Bahan Ajar

1. Buku Sosiologi Siswa Kelas XII, Esis, Tahun 2017
2. Buku referensi yang relevan,
3. <https://salamadian.com/pengertian-globalisasi/>
4. <https://sosiologi79.blogspot.com/2017/11/materi-sosiologi-kelas-xii-bab-21.html>
5. <https://youtu.be/FXLeEPWpRCI>
6. <https://www.dosenpendidikan.co.id/faktor-pendorong-dan-penghambat-globalisasi/>

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Perkembangan globalisasi yang begitu cepat didukung oleh beberapa faktor. Berikut yang berkaitan dengan faktor ekonomi adalah... A. Terbukanya sistem komunikasi di pedesaan B. Proyek padat karya untuk mengatasi pengangguran C. Kerja sama antarnegara ASEAN dan Asia Pasifik D. Bangkitnya kesadaran bela negara E. Mengglobalnya kebutuhan barang dan jasa perbankan	C	20
2	Dahulu dari satu tempat ke tempat lain butuh waktu lama dalam perjalanan karena hanya dengan kendaraan seperti kuda, kuda, unta, dan lain-lain. Tapi hari ini ada kendaraan cepat seperti pesawat terbang dan kereta super cepat. Hal tersebut termasuk globalisasi karena faktor ... A. Perdagangan bebas B. Kemajuan IPTEK C. Migrasi penduduk D. Kemajuan transportasi E. Sistem ekonomi internasional	D	20
3	Terjadinya perdagangan-perdagangan global yang menyebabkan berbagai macam produk saling bertukar dari satu tempat ketempat lain, globalisasi karena faktor ... A. Ekonomi terbuka B. Kemajuan IPTEK C. Migrasi penduduk D. Kemajuan transportasi E. Sistem pendidikan internasional	A	20
4	Masyarakat harus memiliki sikap yang percaya diri dalam memecahkan masalah sehari-hari. Sikap tergantung pada pemerintah merupakan cerminan sikap yang pesimis. Kondisi ini sangat menghambat bagi kemajuan masyarakat atau suatu bangsa. Hal tersebut termasuk faktor penghambat karena ... A. Ekonomi tertutup B. Ketergantungan pada pemerintah C. Pendidikan yang lambat D. Masyarakat yang tradisonal E. Vested interest	B	20
5	Prasangka buruk terhadap hal-hal baru yang dapat menghambat globalisasi sering disebut dengan ...	E	20

	A. Vested interest B. Prestise C. Westernisasi D. Glokalisasi E. Stereotype		
TOTAL			100

2. Penilaian Sikap

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Unasul Kamil	90	90	92	94	366	91,5	SB
2	Dst.

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

3. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				
5	Keindahan dan keselarasan POSTER				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
----	--------------------	-----	----	----	----

1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

D. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu menyesuaikan.
- b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
- c. Soal Remedial
 1. Jelaskan pengertian faktor globalisasi menurut anda! (skor 30)
 2. Identifikasilah faktor-faktor globalisasi yang anda ketahui! (skor 40)
 3. Faktor globalisasi apa saja yang ada di sekitar tempat tinggal anda? (skor 30)

2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Globalisasi dan bentuk-bentuknya.

Mengetahui

Lebak, 13 Juli 2020

Kepala SMAN 2 Cibeber

Guru Mata Pelajaran

Dedi Supriadi, S.Pd

Fajar Agung Nugroho, S.Pd

NIP. 19680603 199903 1 007

NIP. 198710232019031008