

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	SMAN 2 CIBEBER	Materi Pokok	Globalisasi dan Perubahan komunitas lokal
Mata Pelajaran	Sosiologi		
Kelas/Semester	XII/ 1	Alokasi Waktu	2 Jp x 45 menit
Kompetensi Dasar	<p>3.2 Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi.</p> <p>4.2 Mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespons berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Melalui tanya jawab peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian globalisasi
- 3.2.2 Melalui proses diskusi kelompok peserta didik mampu Menganalisis bentuk-bentuk globalisasi
- 4.2.1 Peserta didik mampu menuliskan hasil diskusi tentang video pengertian globalisasi
- 4.2.2. Peserta didik dapat mempresentasikan bentuk-bentuk globalisasi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi list absensi kehadiran di link google form dan memberi motivasi jaga kesehatan mematuhi protokol kesehatan. Belajar sosiologi belajar bijaksana dalam kondisi apapun. (TPACK) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. (4C) • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. (4C) • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 	15 menit melalui zoom meeting
KEGIATAN INTI	Stimulus	Guru memberikan stimulus dengan membagikan video mengenai materi pengertian dan bentuk-bentuk globalisasi dalam zoom meeting(TPACK)	60 menit melalui zoom meeting dan WA group
	Problem Statement	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang ditemukan peserta didik tayangan video yang baru saja dilihat yang memicu peserta didik berfikir kritis. Informasi yang disampaikan siswa dapat berupa pernyataan maupun pertanyaan. Pertanyaan dan pernyataan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian dan Bentuk-bentuk globalisasi (HOTS)	
	Data Collecting	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok bekerjasama dan berkolaborasi untuk mendiskusikan mengenai materi pengertian dan Bentuk-bentuk globalisasi (ICT)	
	Verification	Peserta didik salah satu wakil dari kelompoknya untuk mempresentasikan secara daring hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi kembali oleh pesera didik yang lain. (4c)	
	Generalizati on	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian dan Bentuk-bentuk globalisasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian soal esay melalui google form Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Pilihan ganda (goggle form)
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Presentasi hasil diskusi secara daring

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Cibeber

Lebak, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dedi Supriadi, S.Pd

Fajar Agung Nugroho, S.Pd

NIP. 19680603 199903 1 007

NIP. 198710232019031008

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Aplikasi google meet, google doc, google form, Youtube, Whatsapp

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Bahan Ajar

- a) Buku Sosiologi Siswa Kelas XII, Esis, Tahun 2017
- b) Buku referensi yang relevan,
- c) <https://www.mikirbae.com/2018/12/bentuk-bentuk-globalisasi.html>
- d) <https://sosiologi79.blogspot.com/2017/11/materi-sosiologi-kelas-xii-bab-21.html>
- e) <https://youtu.be/FXLeEPWpRCI>

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Unasul Kamil	90	90	92	94	366	91,5	SB
2	Dst.

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Karakteristik globalisasi adalah seperangkat transformasi yang saling memperkuat, meliputi beberapa hal. Salah satunya adalah peningkatan interaksi kultural melalui perkembangan ranah informasi dan komunikasi masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan antara perkembangan... A. Budaya dan media massa B. Media massa dan kemajuan iptek C. Teknologi dan budaya D. Teknologi dan gagasan E. Kemajuan iptek dan pendidikan	B	20
2	Salah satu upaya pemberdayaan masyarakat agar memiliki posisi tawar adalah dengan menempatkan masyarakat sebagai... A. Subjek pembangunan B. Alat untuk melakukan pembangunan C. Sasaran yang diberdayakan D. Tolok ukur keberhasilan suatu tindakan E. Dasar menentukan arah kebijakan	A	20
3	Perhatikan pernyataan berikut 1) Perubahan dalam konsep ruang dan waktu 2) Semakin terbukanya sistem perekonomian dunia 3) Kemajuan ilmu kebudayaan 4) Pasar dan produksi ekonomi di negara-negara yang berbeda saling bergantung	B	20

	<p>5) Meningkatnya masalah bersama seperti kerusakan lingkungan hidup Ciri-ciri globalisasi ditunjukkan nomor...</p> <p>A. 1), 2), dan 3) B. 1), 2), dan 4) C. 1), 3), dan 5) D. 1), 4), dan 5) E. 2), 3), dan 4)</p>		
4	<p>Komputer adalah salah satu bentuk globalisasi di bidang ...</p> <p>A. Sosial B. Transpostasi C. Ekonomi D. Hukum E. IPTEK</p>	E	20
5	<p>Globalisasi merupakan sebuah istilah yang memiliki hubungan dengan peningkatan antarbangsa dan antarmanusia di seluruh dunia yang di dalamnya terdapat...</p> <p>A. Proses penyebaran unsur-unsur baru khususnya yang menyangkut informasi secara mendunia melalui media cetak dan elektronik B. Perubahan yang begitu cepat sehingga manusia banyak mengalami syok C. Penurunan kualitas lingkungan hidup yang disebabkan oleh penggunaan energi dan industri negara-negara maju D. Interaksi antarmanusia yang hampir stabil yang terjadi di berbagai negara E. Perkembangan yang pesat dalam dunia otomotif untuk memudahkan transformasi</p>	A	20
TOTAL			100

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- a. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada di kelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.

- b. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada di kelas dan mendapatkan nilai di bawah KKM maka akan di laksanakan progam remedial yang berkaitan denga materi tersebut.
- c. Soal remidi bisa berupa klasikal / parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit.
- d. Soal remidi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulagan maupun berbeda.
- e. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya
- f. Soal Remedial
 - 1. Jelaskan pengertian globalisasi menurut anda! (skor 3)
 - 2. Sebutkan bentuk-bentuk globalisasi yang anda ketahui (skor 4)
 - 3. Sebutkan contoh globalisasi yang ada disekitar tempat tinggal anda! (Skor 3)
- g. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal sebelumnya:
- 2. Pengayaan
Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai Jurnal Penyesuaian.

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Cibeber

Lebak, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dedi Supriadi, S.Pd
NIP. 19680603 199903 1 007

Fajar Agung Nugroho, S.Pd
NIP. 198710232019031008