

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Pulau Komodo  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Ganjil  
Materi Pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan  
Sub Materi Pokok : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang  
Alokasi Waktu : 4 x 40 (2 x Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
  - 3.1.1 Menjelaskan pengertian konsep ruang;
  - 3.1.2 Menjelaskan pengertian interaksi antarruang;

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menguraikan konsep ruang, mengidentifikasi interaksi antar ruang, menyimpulkan konsep ruang, menemukan gagasan konsep ruang dan interaksi antar ruang, dan mampu menyajikan hasil telaah tentang konsep ruang dengan tepat

#### Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.  
Sikap Sosial : Jujur, **kerjasama**, percaya diri, bertanggung jawab

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
  - a. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
  - b. Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
  - a. Mendalami Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
  - b. Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan
3. Materi Pembelajaran Remedial
  - a. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang
  - b. Kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi keruangan

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Discovery learning, Problem Based Learning (PBL)*

### F. Media dan Sumber Belajar

- 1) Media
  - a) Gambar yang menunjukkan bentuk-bentuk interaksi antarruang
  - b) LCD Proyektor dan Laptop serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
- 2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

**Pertemuan Ke-1**

Sekolah : SMPN 4 Satu Atap Pulau Komodo	Kelas/ Semester: 7/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
<b>Sub Materi Pokok : Interaksi Antar ruang</b>	

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan /Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik siswa dalam pembelajaran online tersebut, serta memastikan peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis</li> <li>Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di masa <i>new normal covid - 19</i></li> <li>Guru memberikan pertanyaan sebagai apersepsi, misalnya sarapan dengan apa hari ini? makanan tersebut terbuat dari bahan apa? apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu? jika tidak diperoleh dari daerah kamu, bagaimana cara mendapatkan barang tersebut?</li> <li>Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari secara global, serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> </ol>	Religius Nasionalis	10'
Kegiatan Inti  Tahap-1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar produk yang berkaitan dengan pengertian ruang dan interaksi antar ruang yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp</li> <li>Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan video/Ppt)</li> </ol>	Kemandirian	10'
Tahap -2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru ke WAG, peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</li> </ol>	Gotong royong	20'
Tahap -3 Membimbing peyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antar ruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contohnya dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa <i>new normal - covid 19</i></li> </ol>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap -4 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p style="text-align: center;"><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WAG, untuk pembuatan laporan (produk)</li> <li>Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.</li> </ol>	Gotong royong, Integritas	10
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>Peserta didik menyelesaikan tugas/soal yang diberikan guru, dan mengirimkan foto tugas dan jawaban soal melalui pesan whatsapp</li> <li>Guru memberitahu materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup pada gurunya.</li> </ol>	Religius	10

**C. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk membuat laporan

Kepala Sekolah

**Raco, S.Pd**

NIP.198204012007011005

Pulau Komodo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Abdul Malik, S.Pd**

NIP. 198205252010011030