

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gemolong 3
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Jenis Kegiatan : Permainan Kasti
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami pengertian gerak manipulatif
2. Dengan mencermati gambar dan melihat contoh guru siswa dapat memahami gerakan melempar bola dengan cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Apresepsi/ Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan menjadi empat barisan 2. Siswa diajak berdoa 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap 5. Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti 6. Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari 	2 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan eksplorasi, guru: • Siswa memahami pengertian gerak dasar manipulatif • Siswa dapat melakukan gerakan dasar saat melempar bola • melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan • memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan elaborasi, guru: • Melakukan gerakan tangan saat melempar bola <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kegiatan konfirmasi, guru: • Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan, guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan. 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian gerak manipulatif • Gerakan melempar dengan hitungan, satu, dua, tiga • Melakukan gerak melempar bola 	Non Tes	Tes Keterampilan/Pe rbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian gerak manipulatif • Praktekkan gerakan melempar bola dengan awalan

A. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gemolong, 9 april 2021
Guru PJOK

SAPTONO
NIP. 196404121987041002

MUSLIH
NIP. 197303122000031004