RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Sekolah : **SMA Wahid Hasyim**

Mata Pelajaran : **Ekonomi**

Kelas/Semester : **X /ganjil**

KD : **3.4 - 4.4**

Materi : **Permintaan dan Penawaran**

Alokasi waktu : **1 X 35 Menit**

1. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	3.3.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran 3.3.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran 3.3.3 Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran 3.3.4 Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.3.1 Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran 4.3.2 Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan :

1. Mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran dengan baik dan benar melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru
2. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru
3. Mampu menjelaskan bentuk kurva permintaan dan penawaran dengan baik melalui video pembelajaran yang diberikan oleh guru

3. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Video Pembelajaran, Google Meet, Whatssap Group
2. Laptop/HP, Jaringan Internet
3. Modul Ekonomi Kelas X, EKONOMI Kelompok Pemintan IPS SMA/MA, Buku ekonomi penunjang yang relevan, dan Video Pembelajaran

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

4.1 Kegiatan Pendahuluan

1) Guru memulai pelajaran menggunakan *Whatssap Group* dan menginfokan kepada siswa untuk bersiap mengikuti kegiatan pembelajaran yang nantinya akan dilakukan di *Google Meets*
2) Guru memberikan rambu-rambu pembelajaran kepada siswa melalui *Chat WhatsApp Group* yang akan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, seperti:
   a. Mematikan *microfon* pada saat kegiatan pembelajaran
   b. Menghidupkan kamera pada saat kegiatan pembelajaran
   c. Apabila pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung ada siswa yang ingin bertanya maka harus menuliskan "saya ingin bertanya bu" pada kolom komentar yang berada di *Google Meet* dan guru akan memberikan kesempatan kepada siswa yang bertanya tersebut
3) Guru mengirim alamat link yang digunakan saat kelas online menggunakan *Google Meet* melalui *Chat Whatssap Group*
4) Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui *Google Meet* dengan salam pembukan kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa
5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan kali ini
6) Guru memberi motivasi semangat dan review materi pada pertemuan sebelumnya
7) Guru memberikan apersepsi atau pertanyaan berupa pree test secara lisan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari secara acak, seperti;
   a. Apa yang kalian ketahui mengenai pengertian permintaan
8) Siswa memberikan jawaban terhadap pertanyaan yang diberikan guru, kemudian guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif pada saat tanya jawab atau pree test

4.2 Kegiatan Inti

1) Guru menyampaikan gambaran umum tentang permintaan dan penawaran pada google meet
2) Guru melakukan share screen bahan ajar berupa video pembelajaran tentang materi permintaan dan penawaran
3) Peserta didik mencermati dan menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran yang ada pada video pembelajaran
4) Guru melalui forum diskusi google Meet membimbing peserta didik untuk dapat menemukan pertanyaan-pertanyaan mendasar terkait dengan materi dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
5) Siswa dapat saling memberikan tanggapan atau pertanyaan tentang materi dan siswa lainnya memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan
6) Guru memberikan *feedback* atau apresiasi terhadap siswa yang aktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung

4.3 Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kuis dalam bentuk soal uraian untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi
2. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini

3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan menyimpulkan materi berupa point-point penting pada saat kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru memberikan penugasan individu kepada siswa berupa rangkuman materi yang telah dipelajari dalam bentuk artikel semenarik mungkin.

5. Penilaian

4.2 Pengetahuan

Dengan dilakukan uji kompetensi melalui latihan soal uraian guna mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diajarkan pada KD 3.3 (Permintaan dan penawaran).

Setiap soal memiliki score 20

Nilai perolehan = (Skor yang dicapai : Skor maksimal) X 100

4.3 Rubrik Pengamatan (Keterampilan)

Laporan hasil penugasan berupa rangkuman materi yang telah dipelajari berupa artikel yang dibuat sendiri dan dikemas dengan menarik. Indikator Penilaian;

No	Nama Siswa	Cakupan Materi	Cara Penyampaian	Kreativitas	Pemahaman Terhadap Materi
1.					
2.					
3.					
dst					

Skala penilaian tugas portofolio dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :

86 – 100 : Sangat Baik
71 – 85 : Baik
56 – 70 : Cukup
≤ 55 : Kurang

4.4 Rubrik Skala Sikap

Keaktifan siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, ketepatan siswa dalam pengumpulan tugas yang diberikan oleh guru, ikut berpartisipasi dalam proses tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran, rubrik penilaian sebagai berikut;

No	Nama Siswa/Kelompok	Kehadiran	Keaktifan	Ketekunan	Ketepatan Menjawab	Penugasan
1.						
2.						
3.						
dst						

$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{5{,}0}$$

Keterangan :

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :

86 – 100 : Sangat Baik

71 – 85 : Baik

56 – 70 : Cukup

≤ 55 : Kurang

Mojokerto, Juli 2020

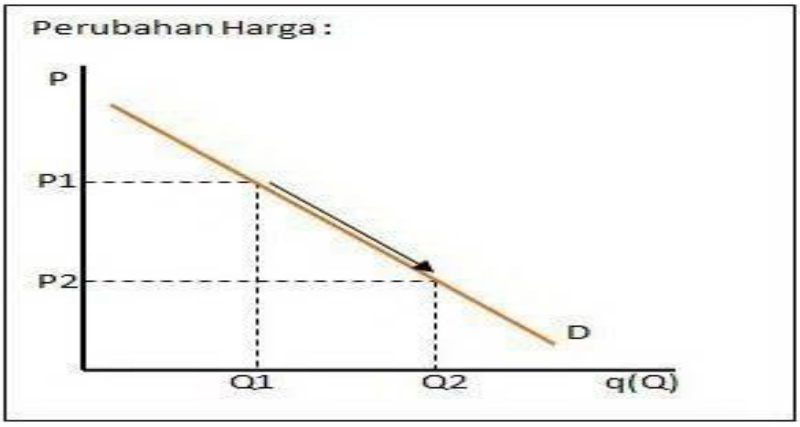
Kepala Sekolah SMA Wahid Hasyim Mojokerto

Guru Mata Pelajaran

Nia Islamawati, S.Pd

Ria Diana, M.Pd

LAMPIRAN SOAL TUGAS

Jawablah soal uraian dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian permintaan dan penawaran!
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi permintaan dan penawaran?
3. Jelaskan pengertian hukum permintaan!
4. Jelaskan istilah *cateris paribus* dalam ilmu ekonomi!
5. Berikan penjelasan pada kurva permintaan dibawah ini!