

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING KE-1 (RPP-D1)

Satuan Pendidikan : SMK Institut Indonesia Kutoarjo	Kompetensi Keahlian : Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas : XI Teknik Pemesinan
Materi Pokok : Matriks	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.15. Menerapkan Operasi Matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	3.15.1 Mengidentifikasi jenis-jenis matriks 3.15.2 Menerapkan konsep transpose pada operasi matriks 3.15.3 Menentukan hasil operasi hitung pada penjumlahan dan pengurangan dua matriks atau lebih.
4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	4.15.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dua matriks atau lebih.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning dan aplikasi Google Classroom dan WA Grup, peserta didik dapat mengidentifikasi, menerapkan, dan menentukan hasil operasi hitung pada penjumlahan, pengurangan, serta dapat menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan, pengurangan matriks tanpa kesalahan secara jujur, mandiri, dan bertanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran**Kegiatan Pendahuluan**

- Melalui Grup WA, Guru memberikan salam, menginstruksikan kepada siswa untuk absen melalui <https://s.id/AbsenMTK> dan membuka aplikasi google classroom, serta mengingatkan untuk tetap mematuhi protocol kesehatan
- Penyampaian tujuan pembelajaran (melalui video praktik yang di link pada Google Classroom)
- Penyampaian masalah awal dan perumusan masalah awal (terdapat pada Power point yang diupload di Google Classroom)
- Apersepsi (melalui Google Classroom)

Kegiatan Inti (Pertemuan 1)

- Peserta didik mendownload LKPD1 (pada google Classroom/ WA grup) berisi permasalahan pada matriks untuk didiskusikan melalui Grup WA. (Mandiri)
- Peserta didik membuka link Youtube pada Google Classroom untuk mencermati video tentang Materi Matriks tentang jenis-jenis matriks, konsep transpose, operasi hitung pada penjumlahan dan pengurangan dua matriks atau lebih. (Mandiri)
- Peserta Didik mengidentifikasi video yang ditayangkan melalui Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=HqssIxIg7T4> (4C, Critical Thinking)
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya terkait LKPD dan Video Youtube. (Communication)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD di Grup WA untuk dikomentari peserta didik lain
- Peserta Didik mengupload hasil akhir pekerjaan pada Google Classroom

Kegiatan Penutup

- Bersama Peserta Didik, Guru membuat Kesimpulan pada Grup WA
- Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan melalui WA Grup
- Guru menyampaikan topic materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu perkalian skalar dengan matriks dan perkalian matriks
- Melalui WA Grup, Guru bersama Peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa

Alat, Bahan dan Media

- Alat: HP Android, Laptop/ PC terkoneksi Internet
- Bahan: Video Power Point
- Media: WA Grup, Google Classroom, Youtube, Google Form

Penilaian

Sikap:	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi atau pengamatan (Disiplin, Percaya diri, Jujur)	Tes Online melalui Google Form	Lembar Observasi terhadap hasil LKPD

Mengetahui,
Kepala SMK Institut Indonesia Kutoarjo

Kutoarjo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Amat Rosidi

Fajar Hardiyanto, S. Pd.