



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Satuan Pendidikan	: Tk Barunawati Kupang
Model Pembelajaran	: Daring
Semester/bulan/Minggu ke	: II / Januari / III
Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Gejala Alam /Pelangi
Kelompok / Usia	: B 1 (5 - 6 Tahun)
Hari / Tanggal	:/ 2021
Alokasi Waktu	:60 Menit (2 JP)

I. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap – cakap tentang video Pelangi dengan benar (NAM/ 1.2).**
- 2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan baik (Fismot 3.3-4.3)**
- 3. Anak dapat menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif melalui kegiatan membuat lukisan garam berbentuk pelangi sesuai urutannya dengan benar (Kognitif/ 2.2).**
- 4. Anak mampu berkomunikasi secara lisan melalui kegiatan membuat lukisan garam Pelangi yang dibuatnya dengan baik (Bahasa/3.11-4.11).**
- 5. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bangga pada hasil karya yang dibuatnya melalui kegiatan anak menunjukkan tugas dan hasil karya yang dibuatnya kepada guru, teman, ataupun orang lain (Sosem /2.5).**
- 6. Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan membuat lukisan garam berbentuk pelangi (Seni/ 3.15-4.15).**

II. Media Pembelajaran (Membuat Lukisan Garam Berbentuk Pelangi) **(<https://youtu.be/s0mpLabdfBc>) sumber youtube channel pribadi.**

1. Kertas Gambar
2. Lem Putih untuk kertas
3. Garam
4. Pensil/spidol
5. Cat air (warna merah,jingga,kuning,hijau,biru,nila dan ungu)
6. Kuas cat
7. Wadah Cat warna
8. Air putih

III. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembukaan (15 Menit)

- Do'a dan salam
- Bernyanyi
- Mengamati video mengenal pelangi dan Berdiskusi (<https://youtu.be/jb6GSciev7M>) sumber: youtube
- Mengenalkan Kegiatan Hari ini
- Membuat kesepakatan aturan main/kelas

B. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Mengecek Kesiapan Anak
- Mengecek perlengkapan/media anak
- Mendorong anak untuk menyelesaikan aktivitas

C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Pemberian apresiasi
- Diskusi tentang perasaan anak
- Memperkuat pengetahuan yang diperoleh oleh anak
- Doa dan Salam

III. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Checklist
- Pengetahuan : Anekdote, Lembar Penilaian Unjuk Kerja
- Keterampilan : Hasil Karya

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral dan Agama

KD : 1.2 Menghargai Diri Sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

Indikator : Terbiasa Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Fisik Motorik

KD : 3.3-4.3 Mengenalkan dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

Indikator : Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd. Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Kognitif

KD : 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Bahasa

KD : 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif

Indikator : Berkomunikasi secara lisan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Penilaian Program Pengembangan Sosial Emosional

KD : 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

Indikator : Bangga menunjukkan hasil karya.

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1				
2				
3				

Keterangan :

- Catatan anekdot digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan apa yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak, baik perilaku positif ataupun negatif.
- Catatan anekdot dilakukan secara objektif, akurat, bermakna tanpa penafsiran subjektif dari guru.

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd. Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Pengembangan Kognitif

KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni, menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Indikator : Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kesimpulan

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang