



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**KURIKULUM 2013**  
**TAHUN AJARAN 2020 / 2021**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Tk Barunawati Kupang</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Daring</b>
<b>Semester/bulan/Minggu ke</b>	<b>: II / Januari / III</b>
<b>Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema</b>	<b>: Alam Semesta / Gejala Alam /Pelangi</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B 1 (5 - 6 Tahun)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: ...../ ..... 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:60 Menit (2 JP)</b>

### **I. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap – cakap tentang video Pelangi dengan benar (NAM/ 1.2).**
- 2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan baik (Fismot 3.3-4.3)**
- 3. Anak dapat menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif melalui kegiatan membuat lukisan garam berbentuk pelangi sesuai urutannya dengan benar (Kognitif/ 2.2).**
- 4. Anak mampu berkomunikasi secara lisan melalui kegiatan membuat lukisan garam Pelangi yang dibuatnya dengan baik (Bahasa/3.11-4.11).**
- 5. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bangga pada hasil karya yang dibuatnya melalui kegiatan anak menunjukkan tugas dan hasil karya yang dibuatnya kepada guru, teman, ataupun orang lain (Sosem /2.5).**
- 6. Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan membuat lukisan garam berbentuk pelangi (Seni/ 3.15-4.15).**

### **II. Media Pembelajaran (Membuat Lukisan Garam Berbentuk Pelangi)** **(<https://youtu.be/s0mpLabdfBc>) sumber youtube channel pribadi.**

1. Kertas Gambar
2. Lem Putih untuk kertas
3. Garam
4. Pensil/spidol
5. Cat air (warna merah,jingga,kuning,hijau,biru,nila dan ungu)
6. Kuas cat
7. Wadah Cat warna
8. Air putih

### **III. Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Pembukaan (15 Menit)**

- Do'a dan salam
- Bernyanyi
- Mengamati video mengenal pelangi dan Berdiskusi (<https://youtu.be/jb6GSciev7M>) sumber: youtube
- Mengenalkan Kegiatan Hari ini
- Membuat kesepakatan aturan main/kelas

## B. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Mengecek Kesiapan Anak
- Mengecek perlengkapan/media anak
- Mendorong anak untuk menyelesaikan aktivitas

## C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Pemberian apresiasi
- Diskusi tentang perasaan anak
- Memperkuat pengetahuan yang diperoleh oleh anak
- Doa dan Salam

## III. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Checklist
- Pengetahuan : Anekdote, Lembar Penilaian Unjuk Kerja
- Keterampilan : Hasil Karya

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr  
Tk Barunawati Kupang



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA**

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral dan Agama

KD : 1.2 Menghargai Diri Sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

Indikator : Terbiasa Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)  
MB (Mulai Berkembang)  
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr  
Tk Barunawati Kupang



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA**

Pengembangan Fisik Motorik

KD : 3.3-4.3 Mengenalkan dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.

Indikator : Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)  
MB (Mulai Berkembang)  
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd. Gr  
Tk Barunawati Kupang



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA**

Pengembangan Kognitif

KD : 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

Indikator : Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)  
MB (Mulai Berkembang)  
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr  
Tk Barunawati Kupang



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA**

Pengembangan Bahasa

KD : 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif

Indikator : Berkomunikasi secara lisan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)  
MB (Mulai Berkembang)  
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr  
Tk Barunawati Kupang



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA**

Penilaian Program Pengembangan Sosial Emosional

KD : 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.

Indikator : Bangga menunjukkan hasil karya.

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Christian Neymar Adjid				
2	Diandra Tadoe				
3	Darren Isu				
4	Davine Imanuel				
5	Gloria Watty				

Keterangan : BB (Belum Berkembang)  
MB (Mulai Berkembang)  
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr  
Tk Barunawati Kupang



**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1				
2				
3				

**Keterangan :**

- a. Catatan anekdot digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan apa yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak, baik perilaku positif ataupun negatif.
- b. Catatan anekdot dilakukan secara objektif, akurat, bermakna tanpa penafsiran subjektif dari guru.

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd. Gr  
Tk Barunawati Kupang





**PEMERINTAH KOTA KUPANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG**  
**Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang**  
**Nusa Tenggara Timur**



**INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA**

Pengembangan Kognitif

KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni, menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Indikator : Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kesimpulan

Keterangan : BB (Belum Berkembang)  
MB (Mulai Berkembang)  
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, ..... 2021  
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr  
Tk Barunawati Kupang