

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**DARING**  
**SMKS DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO**



**NAMA SEKOLAH : SMK DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO**

**KELAS / SEMESTER : X / 1**

**NAMA GURU : WIDIANTO DONNY SAPUTRA, S.Kom**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMK Dharma Wirawan Bojonegoro
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X/ 1
Tahun	: 2020/2021
Pelajaran Alokasi Waktu	: 4 JP x @40 menit
Materi Pokok	: Menerapkan Konfigurasi BIOS pada Komputer

### A. Kompetensi Inti

KI-3

(Pengetahuan)

:Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4

(Keterampilan)

:Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan Konfigurasi BIOS pada Komputer	3.3.1. Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer 3.3.1. Menjelaskan konfigurasi BIOS pada komputer
4.4 Melakukan Setting BIOS	4.3.1 Menganalisis langkah-langkah setting BIOS 4.3.2 Melakukan Setting BIOS

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video yang diberikan oleh guru, peserta didik dapat Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer dengan baik.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat Menjelaskan konfigurasi BIOS pada komputer dengan baik.
3. Melalui pembelajaran mandiri setelah mengamati lembar kerja, peserta didik dapat Menganalisis langkah-langkah setting BIOS dengan tepat
4. Melalui hasil analisis, peserta didik dapat Melakukan setting BIOS dengan tepat.

## D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Bertanggungjawab
2. Rasa ingin tahu
3. Kerja keras
4. Percaya diri
5. Mandiri

## E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
1. BIOS 2. Konfigurasi BIOS pada komputer 3. Perangkat Lunak BIOS	1. BIOS 2. Konfigurasi BIOS pada komputer 3. Perangkat Lunak BIOS	1. BIOS 2. Konfigurasi BIOS pada komputer 3. Perangkat Lunak BIOS

## F. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media Belajar : Video Pembelajaran, Ms. Powerpoint, Internet

Alat/Bahan : Laptop, Smartphone, Buku dan Bolpoin untuk catatan siswa pribadi dirumah.

Sumber Belajar :

1. Buku Panduan : Mukhlis Rohmadi, 2013, Konfigurasi BIOS, Hal. 1-7.

Link : <https://kuliah.rohmadi.info/wp-content/uploads/2013/02/modul-TI.pdf>

2. Internet :

- a. LMS/ Asinkron : Google Classroom, Whatsapp grup, Google form dan Google drive.
- b. Webmeeting/ Sinkron : Messenger Room/Google Meet/Zoom
- c. Youtube : [https://www.youtube.com/watch?v=HWHE0-cN8\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=HWHE0-cN8_4)

## G. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik/TPAC

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan.

## H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu/ Keterangan
1.	<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa, mengatur dan menyepakati jadwal pembelajaran secara daring melalui <b>WA Group Kelas</b>.</li> <li>2. Guru mengarahkan dan memandu siswa untuk bergabung pada aplikasi <b>Video Conference Messenger Room/Google Meet</b> dengan membagikan Link untuk bergabung pada Video Conference.</li> <li>3. Melalui aplikasi <b>Video Conference Messenger Room/Google meet</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin <b>doa dengan penuh tanggungjawab</b></li> <li>□ Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan</li> <li>□ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>□ Guru menjelaskan penggunaan aplikasi <b>Google Classroom</b> untuk menunjang pembelajaran perawatan perangkat keras komputer. (daring asinkron)</li> <li>□ <b>Guru dan siswa melakukan tanya jawab</b> tentang teknis pembelajaran daring.</li> </ul> </li> </ol>	10 Menit (Sinkron)
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Fase 1: Orientasi Siswa Pada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru membagikan materi pembelajaran “Menerapkan Konfigurasi BIOS pada Komputer” pada <b>Google Classroom</b></li> <li>□ Guru membagikan link power point, link video pembelajaran dan link website materi “Menerapkan Konfigurasi BIOS pada Komputer” yang telah dihubungkan dengan <b>aplikasi youtube chanel, link power point dan link website</b> pada <b>Google Classroom</b></li> <li>□ <b>Peserta didik</b> untuk <b>menelaah, memperhatikan dan menyimak</b> video pembelajaran pada aplikasi youtube chanel , link powerpoint dan link website materi “Menerapkan Konfigurasi BIOS pada Komputer” <b>dengan percaya diri</b></li> </ul>	95 menit (Asinkron)

		<p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Guru membagi siswa dalam kelompok untuk <b>berdiskusi</b> secara daring menggunakan <b>Google Classroom</b>.</li> <li>□ Peserta didik diarahkan untuk saling <b>berdiskusi</b> untuk memecahkan permasalahan pada grup <b>whatsapp</b> kelompok dengan <b>rasa ingin tahu dan mandiri</b></li> </ul> <p><b>Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Melalui fitur dan menu yang disajikan dalam <b>Google Classroom</b>, siswa melakukan pencarian informasi untuk <b>memecahkan masalah dan menyimpulkan materi</b> yang diajukan.</li> <li>□ Guru membimbing peserta didik saat melakukan penyelidikan individu melalui kelompok diskusi pada kelas</li> </ul> <p><b>Fase 4: mengembangkan penyajian hasil karya</b></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Peserta didik bersama kelompoknya</b> memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada materi Menerapkan Konfigurasi BIOS pada Komputer dengan <b>berdiskusi secara daring</b> melalui grup whatsapp masing-masing setelah mencari tambahan informasi dan teknis pengerjaan pada <b>Google Classroom dengan kerja keras</b>.</li> <li>□ Melalui aplikasi <b>Google Classroom</b> guru mengarahkan siswa untuk <b>menyimpulkan</b> apa yang akan dipresentasikan pada fase pembelajaran selanjutnya.</li> </ul> <p><b>Fase 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Melalui aplikasi <b>Messenger Room/Google meet</b>, guru meminta siswa untuk <b>mengkomunikasikan dan menyajikan hasil diskusi kelompok</b> melalui presentasi setiap kelompok secara bergantian dengan penuh <b>tanggungjawab</b>.</li> <li>□ Guru membantu siswa melakukan <b>refleksi dan evaluasi</b> terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan <b>penuh percaya diri</b>.</li> </ul>	
3.	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Melalui aplikasi <b>Messenger Room/Google meet</b>, guru meminta salah satu siswa untuk <b>menyajikan/ presentasi</b> kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>□ Guru melakukan penilaian secara daring melalui menu <b>Quiz di Google Classroom</b>.</li> <li>□ Guru menutup dengan <b>berdoa</b> bersama dan salam penutup</li> </ul>	15 menit (Sinkron)

## I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengeahuan	Tertulis	Saat Pembelajaran
2	Keterampilan	Penugasan	Saat/setelah pembelajaran

#### b. Instrumen Penilaian

##### 1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis melalui menu quiz di elibmuhamka

##### 2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan (presentasi) hasil diskusi tentang konsep dasar sistem operasi

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Persiapan	20
2	Proses	50
3	Hasil	20
4	Waktu	10
	<b>Nilai Akhir (NA)</b>	<b>100</b>

### 2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif kognitif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remidi
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remidi
- Peserta didik yang memperoleh nilai 90 atau lebih maka diadakan pengayaan

Bojonegoro, 22 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Hj. ERNI KURNIATI R, S.Pd**

**WIDIANTO DONNY S, S.Kom**

## Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya .

### PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO  
Kelas/Semester : X / GANJIL  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
Ulangan Harian Ke : 1  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk Ulangan Harian : .....  
Materi Ulangan Harian : .....  
(KD / Indikator) : .....  
KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Anita Rahayu S.					
2	Aulia Ihsani					
3	Fiki Nur A'yani					
4	Jauiah Nabella Y.					
5	Kharisma Alvina F.					
6	M. Subaktiar					
7	Nur Malita P.					
8	Panji Genta A. B.					
9	Sintawati					
10	Vicka Rizqi M.					

## Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).  
Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Bojonegoro, 22 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. ERNI KURNIATI R, S.Pd

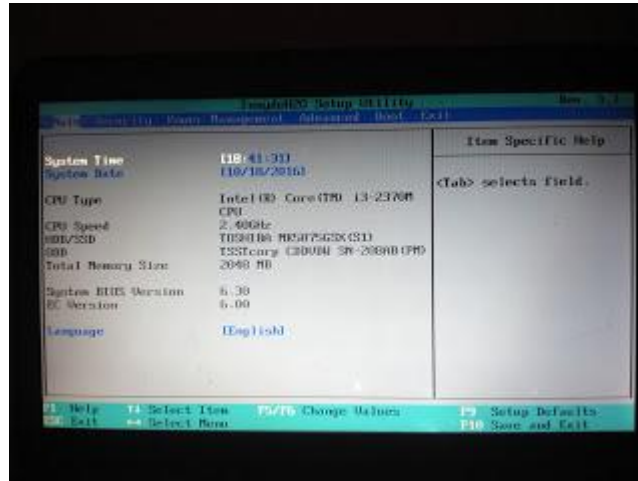
WIDIANTO DONNY S, S.Kom

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....

## PENGETIAN FUNGSI SERTA KONFIGURASI BIOS

**Pengertian, Fungsi, serta konfigurasi BIOS** - BIOS (basic input output system) merupakan sebuah perangkat lunak yang biasanya dibuat dalam bahasa rakitan (assembly) dan berfungsi untuk mengendalikan atau mengontrol perangkat keras yang terdapat pada komputer.



BIOS tertanam pada sebuah chip memory (ROM ataupun flash memory berbahan Complementary Metal Oxide Semikonduktor [CMOS] yang terdapat pada motherboard) ditambah dengan sebuah baterai yang biasa disebut dengan baterai CMOS. baterai CMOS berfungsi untuk menjaga agar tanggal dan settingan lain yang telah kita setting pada BIOS tidak hilang atau kembali lagi ke konfigurasi awal meskipun komputer dimatikan. Fungsi utama BIOS adalah untuk memberikan instruksi yang dikenal dengan istilah POST (Power On Self Test) yaitu perintah untuk menginisialisasi dan identifikasi perangkat sistem seperti CPU, RAM, VGA CARD, keyboard dan mouse, harddisk, dan hardware lainnya pada saat komputer mulai booting.

### **Fungsi BIOS**

BIOS dalam sistem komputer merujuk kepada kumpulan program atau perangkat lunak yang mampu melakukan beberapa proses sebagai berikut:

- Inisialisasi atau penyalaan dan pengujian terhadap perangkat keras dalam suatu proses yang disebut dengan **Power On Self Test** atau POST
- Memuat dan menjalankan **sistem operasi**
- Mengatur beberapa konfigurasi dasar dalam komputer (tanggal, waktu, konfigurasi media penyimpanan, konfigurasi proses booting, kinerja, serta kestabilan komputer)
- Membantu sistem operasi dan aplikasi dalam proses pengaturan perangkat keras dengan menggunakan **BIOS Runtime Services**.



### **Jenis-Jenis BIOS**

Terdapat beberapa perusahaan yang menyediakan BIOS komputer antara lain adalah sebagai berikut:

- Award Software. Jenis BIOS ini meliputi antara lain: Award BIOS, Award Modular BIOS, dan Award Medallion BIOS
- Phoenix Technologies. Industri ini yang meluncurkan beberapa versi BIOS antara lain: Phoenix BIOS, dan setelah melakukan merger dengan Award Software, meluncurkan Phoenix-Award BIOS. Sistem Operasi 123
- **American Megatrends Incorporated (AMI)**. Industri ini mengeluarkan beberapa jenis seperti: AMI BIOS, dan AMI WinBIOS,
- Para OEM (Original Equipment Manufacturer), seperti Hewlett-Packard/Compaq, IBM/Lenovo, Dell Computer, dan OEM-OEM lainnya.
- Acer Labs, Microid Research, LSI Logic, Winbond

### **Komponen BIOS**

Secara umum dalam BIOS yang terpasang dalam komputer terdapat beberapa komponen dasar antara lain adalah sebagai berikut:

- program BIOS setup yang memungkinkan untuk pengguna mengubah konfigurasi komputer sesuai keinginan
- driver untuk perangkat perangkat keras dasar
- Program bootstraper utama yang memungkinkan komputer dapat melakukan proses booting ke dalam sistem operasi yang terpasang

### **Konfigurasi BIOS**

Untuk melakukan konfigurasi atau merubah pengaturan BIOS dapat dilakukan pada saat proses booting. Setiap komputer memiliki cara masing masing untuk masuk ke dalam menu BIOSnya, yang paling umum adalah menekan tombol del atau F2 pada keyboard. Untuk memastikan tombol mana yang digunakan untuk masuk ke menu BIOS, kita amati layar monitor pada saat pertama kali komputer dinyalakan. jika yang keluar perintah press F2 to enter setup maka tombol F2 yang bisa kita gunakan untuk masuk ke menu **BIOS**. terdapat beberapa cara untuk mengakses BIOS berdasarkan pabrikan pembuatnya, yaitu sebagai berikut :

<b>NO</b>	<b>PABRIKAN BIOS</b>	<b>CARA AKSES</b>
1	BIOS AMI	Del
2	BIOS AWARD	Del atau Ctrl+Alt+Esc
3	COMPAQ	F10
4	IBM Aptivas dan think pads	F1
5	MICROID RESEARCH (MR BIOS)	Esc
6	BIOS PHOENIX	F2
7	KOMPUTER RIBA TOSHIBA	Esc kemudian F1
8	IBM PS/2S	Insert
9	DELL	Reset 2x
10	DELL	Alt+ Return
11	GENERAL	Ctrl+ Esc
12	PHONIX,ZENITH	Ctrl+Alt+S        atau Ctrl+Alt+Insert
13	AST Advantage,Award,tadon	Ctrl+Alt+Esc
14	TADON	Ctrl+Shift+Esc
15	OLIVETTI PC PRO	Ctrl+Shift+Alt+Del

Pengguna dapat melakukan navigasi terhadap BIOS dengan cara :

- Untuk memindahkan halaman-halaman menu gunakan tombol panah kiri atau kanan.
- Untuk memilih suatu item gunakan tombol panah atas/bawah.
- Untuk mengganti nilai suatu item gunakan tombol +/-.
- Untuk berpindah dari suatu item ke item lain, gunakan tombol <Tab>.
- Untuk melihat menu bantuan, tekan tombol <F1>.
- Untuk menyimpan perubahan yang dilakukan sekaligus keluar dari BIOS, tekan tombol <F10>.
- Tekan tombol <Esc> untuk keluar dari suatu menu.

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Anita Rahayu S.					
2	Aulia Ihsani					
3	Fiki Nur A'yani					
4	Jauiah Nabella Y.					
5	Kharisma Alvina F.					
6	M. Subaktiar					
7	Nur Malita P.					
8	Panji Genta A. B.					
9	Sintawati					
10	Vicka Rizqi M.					

#### a. Sikap Spiritual

##### Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

##### Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

#### b. Sikap Sosial

##### 1. Sikap jujur

##### Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

##### Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

## **2. Sikap kerja sama**

### **Indikator sikap sosial “kerja sama”**

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

### **Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

## **3. Sikap Harga diri**

### **Indikator sikap sosial “harga diri”**

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

### **Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

## B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

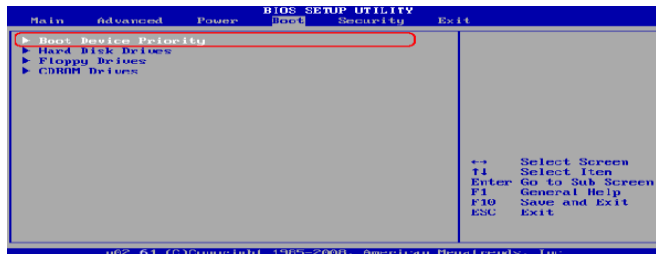
Nama Sekolah : SMK DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO  
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.4. Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer	3.4.1. Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer	Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer	1. Siswa dapat menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer	PG	1
	3.4.2. Menjelaskan konfigurasi BIOS pada komputer		2. Siswa dapat menjelaskan konfigurasi BIOS pada komputer	PG	2

### Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif
1	Jelaskan Pengertian Bios	BIOS adalah singkatan dari Basic Input Output System. merupakan suatu software (ditulis dalam bahasa assembly) yang mengatur fungsi dasar dari perangkat keras (hardware) komputer. BIOS tertanam dalam sebuah chip memory (ROM ataupun Flash Memory berbahan Complimentari Metal Oxide Semiconductor (CMOS) yang terdapat pada motherboard. Sebuah baterai yang biasa disebut sebagai baterai CMOS berfungsi untuk menjaga agar tanggal dan settingan lainnya yang telah kita set pada BIOS tidak hilang atau kembali ke konfigurasi awal meskipun komputer dimatikan.		Pengetahuan ( C1 )
2	Sebutkan Fungsi Bios	Fungsi utama BIOS adalah untuk memberikan instruksi yang dikenal dengan istilah POST (Power On Self Test) yaitu perintah untuk		Pengetahuan ( C1 )

		menginisialisasi dan identifikasi perangkat sistem seperti CPU, RAM, VGA Card, Keyboard dan Mouse, Hardisk drive, Optical (CD/DVD) drive dan hardware lainnya pada saat komputer mulai booting		
3	Sebutkan Macam-macam Bios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AMI BIOS</li> <li>2. Phoenix BIOS</li> <li>3. Award BIOS</li> <li>4. OEM yaitu seperti merk dell, HP, Acer</li> </ol>		Pengetahuan ( C1 )
4	Sebutkan langkah-langkah mengganti setting Bios, Ketika kita akan instal ulang menggunakan USB/FlaskDisk	<p>Cara settingnya sangat simple, berikut saya sajikan langkah langkah setting secara umum. Harap diingat, tiap komputer berbeda beda tergantung merk BIOS yang digunakan dalam chip motherboardnya.</p> <p>Langkah pertama : Tancapkan flashdisk yang sudah berisi sistem operasi pada port USB yang tersedia.</p> <p>Langkah kedua : Reboot/restart komputer anda. Saat layar monitor berwarna hitam tekan tombol 'F2' atau 'Delete' atau "F10" tiap komputer berbeda beda, sesuaikan dengan komputer anda. Sekarang kita masuk ke dalam sistem BIOS.</p> <p>Langkah ketiga: Cari menu yang berhubungan dengan kata boot / booting. lihat contoh gambar di bawah</p>		Analisis ( C4 )



		<p>Langkah keempat : Dari gambar di atas kita sudah menemukan menu untuk settingnya yaitu "Boot Device Priority". Gunakan tombol panah kanan atau kiri dan tombol enter untuk mengaturnya.</p> <p>Langkah kelima : Setelah pengaturan boot selesai dan anda sudah memastikan untuk boot pertama ke usb flash drive, selanjutnya tekan tombol F10 untuk menyimpan pengaturan dan merestart komputer.</p>		
5	Jelaskan Pengertian Bios	<p>BIOS adalah singkatan dari Basic Input Output System. merupakan suatu software (ditulis dalam bahasa assembly) yang mengatur fungsi dasar dari perangkat keras (hardware) komputer. BIOS tertanam dalam sebuah chip memory (ROM ataupun Flash Memory berbahan Complimentari Metal Oxide Semiconductor (CMOS) yang terdapat pada motherboard. Sebuah baterai yang biasa disebut sebagai baterai CMOS berfungsi untuk menjaga agar tanggal dan settingan lainnya yang telah kita set pada BIOS tidak hilang atau kembali ke konfigurasi awal meskipun komputer dimatikan.</p>		Pengetahuan ( C1 )

### C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Nama Sekolah** : SMK DHARMA WIRAWAN BOJONEGORO  
**Program Keahlian** : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
**Kompetensi Keahlian** : TKJ  
**Mata Pelajaran** : Komputer dan Jaringan Dasar

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.4. Melakukan seting BIOS	4.4.1. Melakukan seting BIOS	Melakukan seting BIOS	1. Melakukan seting BIOS	Tes Praktek	1
	4.4.2. Memperbaiki seting BIOS		2. Memperbaiki seting BIOS	Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	<b>Persiapan Kerja</b>			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79		
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>			
		a. Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer	Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer tinggi	91 - 100
			Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer cukup	80 - 90
	Kemampuan melakukan perawatan perangkat keras komputer kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer	Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer tinggi	91 - 100	
		Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer cukup	80 - 90	



		Kemampuan menjelaskan perawatan perangkat keras komputer kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
<b>3</b>	<b>Sikap kerja</b>		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

## Pengolahan Nilai Keterampilan :

Nilai Praktik (NP)					
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	$\Sigma$ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

**NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK