

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NU Sunan Kalijaga Adiwerna
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
Sub Materi Pokok : Menenal Negara-negara ASEAN
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Alokasi Waktu : 6 x 40 Menit (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan ala, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	3.1.1 Menjelaskan pengertian ASEAN 3.1.2 Menyebutkan negara-negara ASEAN 3.1.3 Menjelaskan letak astronomis negara-negara ASEAN 3.1.4 Menjelaskan letak geografis negara-negara ASEAN 3.1.5 Menelaah kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN

2.	4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	4.1.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang karakteristik Negara-negara ASEAN 4.1.2. Membuat sketsa peta negara-negara anggota ASEAN
----	---	---

C. Tujuan Pembelajaran

❖ Pertemuan Ke 1

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menjelaskan pengertian ASEAN dan negara-negara anggota dengan benar
2. Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menentukan letak geografis Asia Tenggara dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menentukan letak astronomis Asia Tenggara dengan tepat
4. Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menganalisis iklim setiap negara anggota ASEAN dengan kritis
5. Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik terampil mengkomunikasikan laporan kerja kelompoknya dengan lancar melalui presentasi kelompok

❖ Pertemuan Ke 2

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat menelaah kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN dengan tepat
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik terampil membuat laporan hasil diskusi
3. Melalui presentasi, peserta didik terampil mengkomunikasikan laporan kerja kelompok tentang kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN

❖ Pertemuan Ke 3

1. Melalui tugas kelompok peserta didik terampil menggambar sketsa peta negara anggota ASEAN dengan baik.
2. Melalui presentasi, peserta didik terampil mengkomunikasikan hasil kerja kelompok tentang sketsa peta ASEAN

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler:

- Pengertian ASEAN
- Letak Astronomis Negara-negara ASEAN
- Letak Geografis Negara-negara ASEAN
- Karakteristik Negara-negara ASEAN

Materi Pembelajaran Pengayaan:

- Pengaruh letak astronomis terhadap negara – negara di Asia Tenggara

Materi Pembelajaran Remedial:

- Pengaruh letak geografis terhadap negara – negara di Asia Tenggara

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Discovery Learning, Project Based Learning (PJBL)*

Metode : Pembelajaran Daring, diskusi dan penugasan

F. Media, Bahan dan Sumber belajar Media Pembelajaran

Media

- LCD Proyektor
- Laptop
- Gambar melalui *power point*
- Video tentang ASEAN
- Peta Asia Tenggara
- Internet
- HP Android
- *Whatsapp Group, Google Classroom, Zoom Meeting, Youtube, Googleform*

Bahan Ajar

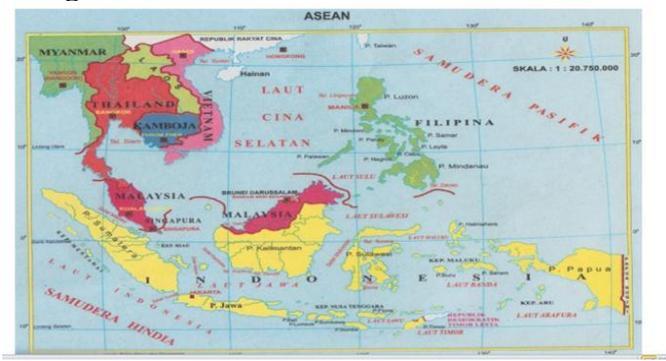
- Buku tulis
- Alat tulis

Sumber belajar

- Kemendikbud. 2017. Edisi Revisi. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta : Kemendikbud. Hal.3
- Kemendikbud. 2017. Edisi Revisi. Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts Kelas VIII. Jakarta : Kemendikbud. Hal 50

- <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/09/110909269/letak-geografis-dan-batas-wilayah-asean?page=all>. (18 /09/2020)

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I		
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran daring guru memberikan kode <i>zoom meeting</i> kepada peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> kelas. Meeting ID : 536 051 7685 Passcode : ipsasyik • Peserta didik diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam <i>zoom meeting</i> sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab • Guru membuka pelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i> • Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan melakukan presensi • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>chat</i> 	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dan mengkaitkannya dengan contoh kehidupan sehari-hari peserta didik • Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran 	5 menit
Sintak Model Discovery Learning Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>Guru menayangkan video dan peta tentang ASEAN melalui aplikasi <i>zoom</i> pada bagian <i>slide share</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati  <p style="text-align: center;">Gambar 1. Peta ASEAN</p> <p>Sumber : https://www.google.com/search?q=peta+asean</p>	5 menit



Video1. Mengenal ASEAN

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=zmK6v8mfhMY>

1. Peserta didik diberikan stimulus dengan mengamati video tentang ASEAN dan mereka diminta menyiapkan pertanyaan mengenai ASEAN melalui zoom dan chat
2. Berdasarkan hasil pengamatan gambar dan video peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal – hal yang ingin diketahui melalui *chat*

• **Menanya**

Peserta didik diminta untuk membuat *problem statement* dengan memberikan pertanyaan tentang ASEAN dan guru mengarahkan pada pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

Data Collection (Pengumpulan Data)

Peserta didik bersama kelompok melakukan pengamatan terhadap peta ASEAN melalui urutan kegiatan sebagai berikut:

- a. Guru memandu Peserta didik melihat peta letak astronomis dan geografis ASEAN dan membagikan lembar kerja melalui WAG dan *google classroom* untuk diisi



Gambar 2. Peta Letak Astronomis ASEAN

- b. Peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada lembar kerja yang dibagikan mengenai letak geografis negara-negara anggota ASEAN seperti berikut ini : (di aplikasi *google classroom*)

5 menit

<u>Batas Utara</u>	<u>Batas Selatan</u>
<u>Batas Barat</u>	<u>Batas Timur</u>

..... ° LU – ° LS dan ° BT – ° BT

Negara apa yang terletak paling utara?

Negara apa yang terletak paling selatan?

Negara apa yang terletak paling barat?

Negara apa yang terletak paling timur?



Gambar 3. Letak Geografis ASEAN

c. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi letak geografis ASEAN berdasarkan Gambar 3 kemudian menuliskannya pada lembar kerja siswa seperti yang ada pada kolom berikut : (di aplikasi *google classroom*)

Batas-batas wilayah ASEAN

Utara :

Timur :

Selatan:

Barat :

Data Processing (Pengolahan Data)

- *Critical Thinking* (Berpikir Kritis) & *Collaboration* (Kerjasama)
- Peserta didik saling bertukar informasi data yang telah didapatkan dalam mengerjakan LKPD
- Membaca sumber lain selain buku teks, seperti sumber dari internet.
- *Creativity (Kreativitas)*
- Peserta didik melakukan pengolahan data dan analisis data.
- Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pengolahan dan

10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • analisis data. • Peserta didik menyusun bahan presentasi. • Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat bahan presentasi. • Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku tulis kemudian hasil diskusi difoto dan dikirimkan ke <i>google classroom</i> 	
Verification (Pembuktian/verifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Collaboration</i> (kerjasama), <i>Communication</i> (komunikasi) & <i>Creativity</i> (kreativitas) • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan dengan mengshare hasil diskusi di <i>google classroom</i> • Kelompok lain menanggapi baik berupa pertanyaan maupun tanggapan dan masukan kemudian membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya ke <i>google classroom</i> atau <i>chat</i> • Guru melakukan identifikasi dan mencatat keaktifan peserta didik. 	10 menit
Generalization (menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang ASEAN, letak astronomis dan letak geografis ASEAN di <i>google classroom</i> • Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan dan mengoreksi kesalahan konsep jika ada. 	15 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran lewat <i>zoom</i> • Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presentasi. • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dikerjakan, baik diskusi maupun presentasi • Guru memberikan umpan balik. • Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. • Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik dan memotivasi kelompok lain agar lebih baik lagi • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	20 menit
Pertemuan II		
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran daring guru memberikan kode <i>zoom meeting</i> kepada peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> kelas. Meeting ID : 536 051 7685 	5 menit

	<p>Passcode : ipskeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam zoom meeting sebagai sikap disiplin • Guru membuka pelajaran melalui aplikasi zoom • Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan melakukan presensi • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>chat</i> 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi sebelumnya melalui aplikasi <i>zoom</i> • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran kepada siswa model pembelajaran tentang materi yang akan diberikan ▪ Ice Breaking ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menuliskan di white board atau tayangan LCD ▪ Guru membuat kesepakatan dengan siswa agar Susana belajar menyenangkan dapat terjaga atau dapat kondusif sampai jam pelajaran berakhir 	5 menit
Sintak Model Discovery Learning Stimulation (stimulasi/pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video tentang kondisi geografis dan karakteristik negara-negara anggota ASEAN melalui aplikasi <i>zoom</i> pada bagian <i>slide share</i> • Mengamati <div data-bbox="743 1330 945 1555" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="607 1604 1084 1639">Video1. Karakteristik negara ASEAN</p> <p data-bbox="451 1639 1240 1674">Sumber : https://www.youtube.com/watch?v=MLcXBPpba_4</p> <div data-bbox="516 1704 1179 2058" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="688 2083 1003 2118">Gambar 4. Peta ASEAN</p> <p data-bbox="483 2118 1208 2153">Sumber : https://www.google.com/search?q=peta+asean</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan stimulus dengan mengamati peta video tentang Karakteristik negara ASEAN dan 	10 menit

	<p>mereka diminta menyiapkan pertanyaan mengenai Karakteristik negara ASEAN melalui zoom dan chat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan hasil pengamatan gambar dan video peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal – hal yang ingin diketahui melalui <i>chat</i> • Menanya Peserta didik diminta untuk membuat <i>problem statement</i> dengan memberikan pertanyaan tentang ASEAN dan guru mengarahkan pada pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran • Guru menayangkan peta ASEAN melalui aplikasi <i>zoom</i> pada bagian <i>slide share</i> 	
Data Collection (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menguraikan kegiatan diskusi yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dengan urutan sebagai berikut. • Guru membagi menjadi 10 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 3 peserta didik • Setelah mengamati peta dan video “Karakteristik negara-negara ASEAN”.di atas, peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru di aplikasi <i>google classroom</i> • Peserta didik diberikan undian tentang negara-negara ASEAN satu kelompok membahas tentang karakteristik 1 negara ASEAN sesuai dengan undian yang didapat. 	20 menit
Data Processing (Pengolahan Data)	<p><i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis) & <i>Collaboration</i> (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali data yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati obyek melalui peta dan visualisai video. 2. Mewancarai guru atau nara sumber lain 3. Membaca sumber lain selain buku teks, seperti sumber dari internet. 4. Peserta didik saling bertukar informasi data yang telah didapatkan. <p><i>Creativity</i> (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengolahan data dan analisis data. • Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pengolahan dan analisis data. • Peserta didik menyusun bahan presentasi. • Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dala membuat bahan presentasi di <i>google classroom</i> 	10 menit
Verification (Pembuktian/verifikasi)	<p><i>Collaboration</i> (kerjasama), <i>Communication</i>(komunikasi) & <i>Creativity</i> (kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain menanggapi baik berupa pertanyaan maupun tanggapan dan masukan kemudian membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya. • Hasil diskusi diunggah di <i>WA Group</i> • Guru melakukan idenfikasi dan mencatat keaktifan peserta didik. 	
Generalization (menyimpulkan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk megkaji ulang dan menyimpulkan hasi diskusi dalam kelompok tentang karakteristik Negara-negara ASEAN di <i>google classroom</i> • Guru memberikan evaluasi pembelajaran tentang Mengenal Negara-negara ASEAN dan karakteristi negara ASEAN melaui <i>googleform</i> link akan di bagikan di WAG. • Guru memberikan penguatan. 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran melalui <i>zoom</i> • Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presntasi. • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dikerjakan, baik diskusi maupun presntasi • Guru memberikan umpan balik. • Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. • Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik dan memotivasi kelompok lain agar lebih baik lagi • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	5 menit
Pertemuan III		
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran daring guru memberikan kode <i>zoom meeting</i> kepada pesrta didik melalui <i>whatsapp group</i> kelas. Meeting ID : 536 051 7685 Passcode : ipshebat ▪ Peserta didik diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam <i>zoom meeting</i> sebagai sikap disiplin ▪ Guru membuka pelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i> ▪ Guru memberi salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai. ▪ Mengecek Kehadiran Peserta didik ▪ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ▪ Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran untuk menstimulasi otak. ▪ Peserta didik mengisi daftar hadir melalui chat 	5 menit

Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi sebelumnya ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran kepada siswa model pembelajaran tentang materi yang akan diberikan ▪ Ice Breaking ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru membuat kesepakatan dengan siswa agar Susana belajar menyenangkan dapat terjaga atau dapat kondusif sampai jam pelajaran berakhir 	5 menit
Sintak PJBL Tahap – 1 Persiapan dan Penentuan Topik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui <i>zoom meeting</i> guru menjelaskan materi dan kemudian meminta siswa untuk membuat tugas proyek ▪ Guru membagi peserta didik menjadi 10 kelompok 	5 menit
Tahap – 2 Perancangan langkah-langkah penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan langkah-langkah membuat sketsa peta negara anggota ASEAN yang harus disiapkan oleh setiap kelompok: ▪ Alat dan bahan yang dibutuhkan : ▪ Kertas manila putih ▪ Penggaris ▪ Alat tulis ▪ Pensil warna/ spidol/ krayon ▪ Guru menyampaikan komponen-komponen sketsa peta yang harus ada 	5 menit
Tahap – 3 Penyusunan jadwal pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik dalam menggambar peta agar selesai tepat waktu dan setiap kelompok bekerjasama. 	30 menit
Tahap – 4 Penyelesaian dengan fasilitasi dan monitoring guru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memfasilitasi dan memonitor peserta didik dalam melaksanakan rancangan yang telah dibuat. ▪ Guru membimbing dan mengawasi jalannya penyelesaian proyek dalam diskusi kelompok. ▪ Guru memantau melalui whatsapp grup untuk menjembatani peserta didik yang kurang jelas dalam pelaksanaan tugas proyek 	10 menit
Tahap – 5 Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mengumpulkan gambar sketsa peta ASEAN dan diunggah di <i>WA Goup</i> dan <i>google classroom</i> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui <i>zoom meeting</i> kemudian kelompok lain menanggapi 	5 menit
Langkah -6 Evaluasi proses dan hasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas melalui <i>zoom meeting</i> ▪ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan ▪ Guru memberikan umpan balik 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i> ▪ Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presntasi. 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dikerjakan, baik diskusi maupun presentasi ▪ Guru memberikan umpan balik. ▪ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. ▪ Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik dan memotivasi kelompok lain agar lebih baik lagi ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	---	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Sikap

Bentuk: Penilaian Spiritual, Penilaian Sikap (Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman)

Pengamatan dilakukan selama pembelajaran daring

Keterampilan

Bentuk: Non Tes yaitu kegiatan diskusi, presentasi kelompok berupa laporan dan *product* sketsa peta ASEAN yang di unggah melalui aplikasi *google classroom* dan *WA Group*

Pengetahuan

Tes pilihan ganda melalui aplikasi *googleform*

2. Instrumen penilaian

Sikap (terlampir)

Pengetahuan (terlampir)

Keterampilan (terlampir)

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Adiwerna, 19 September 2020

Guru Bidang Studi IPS

Ripai, S.Pd.I

Isnaini Arina Khasbana, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Pertemuan 1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Diri)

Nama :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang				

	merugikan orang lain				
Disilpin					
1.	Saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Saya tidak mudah putus asa				
4.	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Antar Teman)

Nama :

Nama Teman :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Teman saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Teman saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Teman saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Teman saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Teman saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Teman saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Disilpin					
1.	Teman saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Teman saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Teman saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Teman saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Teman saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Teman saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Teman saya tidak mudah putus asa				
4.	Teman saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Teman saya berani mencoba hal-hal yang baru				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**Pertemuan 1****Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Pemahaman Materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi dalam diskusi	Kemampuan menerima pendapat	
1..						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	
1..						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Pertemuan 2

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Diri)

Nama :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan criteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
Disilpin					

1.	Saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Saya tidak mudah putus asa				
4.	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL
(Penilaian Antar Teman)

Nama :
 Nama Teman :
 Kelas :
 Materi Pokok :
 Tanggal Pengamatan :
 Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan socal diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan criteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Teman saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Teman saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Teman saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Teman saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Teman saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Teman saya berani minta maafjika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				
Disilpin					

1.	Teman saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Teman saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Teman saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Teman saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Teman saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Teman saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Teman saya tidak mudah putus asa				
4.	Teman saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Teman saya berani mencoba hal-hal yang baru				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**Pertemuan 2****Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Pemahaman Materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi dalam diskusi	Kemampuan menerima pendapat	
1..						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL

Kompetensi Dasar :

3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

Kelas/ semester : VIII/ Ganjil

Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN

Sub Materi Pokok : Mengenal Negara-negara ASEAN

No	Indikator Soal	Bentuk Soal	Tingkat Ranah	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1.	Menjelaskan pengertian ASEAN	Pilihan Ganda	C1	Mudah	1
2.	Mengidentifikasi negara yang berbentuk kepulauan	Pilihan Ganda	C2	Mudah	2
3.	Mengkritisi bentang alam negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C5	Sukar	3
4.	Mengaplikasikan letak astronomis terhadap iklim di negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C3	Sedang	4
5.	Mengklasifikasikan bentuk negara kepulauan	Pilihan Ganda	C2	Mudah	5
6.	Menggunakan peta untuk menentukan batas-batas geografis	Pilihan Ganda	C4	Sedang	6
7.	Mengkritisi gambar piramida penduduk	Pilihan Ganda	C4	Sukar	7
8.	Menganalisis faktor pendorong terbentuknya ASEAN	Pilihan Ganda	C4	Sedang	8
9.	Menganalisis potensi negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C4	Sedang	9
10.	Menganalisis bentang alam negara-negara ASEAN	Pilihan Ganda	C4	Sedang	10

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Organisasi kerjasama negara-negara kawasan Asia Tenggara disebut.....

- a. APEC
- b. PBB
- c. ASEAN
- d. UNESCO

2. Perhatikan daftar negara-negara berikut :

- 1. Singapura
- 2. Thailand
- 3. Indonesia
- 4. Malaysia
- 5. Filipina
- 6. Laos

Berdasarkan data tersebut, negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang berbentuk kepulauan ditunjukkan pada nomor...

- a. 1, 2, 3
- b. 3, 4, 5
- c. 1, 3, 5
- d. 2, 4, 6

3. Sungai Mekong merupakan sungai terpanjang di Asia Tenggara. Sungai ini melintasi beberapa negara, termasuk Laos. Sungai Mekong memegang peranan penting bagi Laos, di mana pusat perekonomiannya terdapat di sepanjang sungai ini. Faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi adalah....

- a. Sungai Mekong dapat dimanfaatkan untuk mengalirkan limbah industri
- b. Sungai Mekong merupakan sungai suci bagi masyarakat Laos
- c. Sungai Mekong terdapat banyak dermaga pelabuhan
- d. Sungai Mekong sebagai batas negara Laos

4. Perhatikan tabel letak astronomis negara-negara ASEAN di bawah ini!

Negara	Letak Lintang	Letak Bujur
Filipina	5 LU - 21 LU	117 BT - 126 BT
Thailand	6 LU - 21 LU	97 BT - 106 BT
Kamboja	10 LU - 15 LU	102 BT - 108 BT
Myanmar	11 LU - 28 LU	92 BT - 101 BT

Berdasarkan tabel di atas, pernyataan berikut yang tidak benar adalah ...

- A. Filipina beriklim tropis
- B. Thailand beriklim tropis

C. Kamboja beriklim subtropis

D. Myanmar beriklim tropis dan subtropis

5. Negara-negara di Asia Tenggara yang tidak memiliki laut adalah....

- a. Laos
- b. Vietnam
- c. Thailand
- d. Indonesia

6. Perhatikan peta di bawah ini

Secara geografis batas wilayah ASEAN sebelah utara adalah....



- a. Cina dan Laut Cina Timur
- b. Samudera Hindia dan Teluk Benggala
- c. Samudera Pasifik dan Papua Nugini
- d. Australia dan Samudera Hindia

7. Perhatikan gambar piramida penduduk berikut ini:



Sumber: <https://www.singstat.gov.sg/>

Gambar tersebut menunjukkan piramida penduduk Singapura. Pernyataan yang tepat terkait dengan gambar tersebut adalah....

- a. Pertumbuhan penduduk di Singapura terus meningkat
- b. Singapura memiliki angka beban ketergantungan yang tinggi
- c. Singapura memiliki angka beban ketergantungan yang rendah
- d. kelompok penduduk berusia tua lebih banyak dibanding penduduk berusia muda

8. Salah satu yang menjadi faktor pendorong terbentuknya ASEAN adalah perasaan senasib karena pernah dijajah bangsa barat. Salah satu negara ASEAN mendapat julukan negeri Gajah Putih adalah negara....

- a. Indonesia
- b. Vietnam
- c. Kamboja
- d. Thailand

9. Perhatikan peta di bawah ini



Penghasilan utama negeri ini di bidang pertambangan adalah timah, mangaan, dan tembaga. Sedang penghasilan utama di bidang pertanian adalah beras, jagung, karet, dan kelapa. Di kawasan Asia Tenggara negara ini merupakan penghasil beras terbesar. Karena itu negeri ini mendapat sebutan lumbung padi di Asia. Selain itu, industri penting di negeri ini adalah gula. Tidak heran jika Indonesia juga sering mengimpor gula dan beras dari negeri ini. Dari pernyataan tersebut negara yang dimaksud adalah negara yang ditunjukkan nomor...

- a. 6
- b. 8
- c. 7
- d. 9

10. Perhatikan tabel kondisi bentang alam negara Thailand.

Bentang Alam (X)	Sumber daya alam yang dihasilkan (Y)
1. Dataran rendah di daerah aliran sungai Chao Phraya	1. Timah dan karet
2. Dataran tinggi Khorat yang berpasir dan jarang turun hujan	2. Kayu jati
3. Gugusan Pegunungan Malaya dengan tanah teras di daerah selatan	3. Padi
4. Bagian selatan dari timur laut Thailand sampai bagian timur laut Thailand dibatasi garis pantai timur	4. durian dan mangga

Pasangan kondisi bentang alam dan sumber daya yang dihasilkan oleh masing-masing daerah yang benar adalah

- A. X1 – Y4
- B. X 2 – Y2
- C. X3 – Y1
- D. X4 – Y3

Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. B
- 3. C
- 4. D
- 5. A
- 6. A
- 7. C
- 8. D
- 9. A
- 10. C

$$\begin{aligned} \text{Jumlah Nilai} &= 10 \times \text{Jumlah Skor} \\ &= 10 \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Pertemuan 3

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Diri)

Nama :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang				

	merugikan orang lain				
Disilpin					
1.	Saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Saya tidak mudah putus asa				
4.	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

(Penilaian Antar Teman)

Nama :

Nama Teman :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal Pengamatan :

Petunjuk Pengisian :

Lembar ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dan sosial diri peserta didik. Berilah tanda klik (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
Sikap Spiritual					
1.	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Teman saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
3.	Teman saya mengucapkan rasa syukur atas karunia TYME				
4.	Teman saya merasakan keberadaan TYME saat mempelajari ilmu pengetahuan				
5.	Teman saya menghormati orang lain menjalankan ibadah				
Sikap Sosial					
Tanggungjawab					
1.	Teman saya melaksanakan tugas-tugas dengan baik				
2.	Teman saya berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
3.	Teman saya tidak menuduh orang lain tanpa bukti				
4.	Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
5.	Teman saya berani minta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan orang lain				

Disilpin					
1.	Teman saya masuk kelas tepat waktu				
2.	Teman saya mengerjakan tugas yang diberikan				
3.	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
4.	Teman saya membawa buku tulis dan buku teks sesuai jadwal pelajaran				
5.	Teman saya mematuhi tata tertib yang berlaku				
Percaya Diri					
1.	Teman saya melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2.	Teman saya berani mengambil keputusan secara cepat dan dapat dipertanggungjawabkan				
3.	Teman saya tidak mudah putus asa				
4.	Teman saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan banyak orang				
5.	Teman saya berani mencoba hal-hal yang baru				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**Pertemuan 3****Rubrik Penilaian Keterampilan Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Pemahaman Materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi dalam diskusi	Kemampuan menerima pendapat	
1..						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Nilai
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	
1..						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 4

Rubrik Penilaian Keterampilan Product Sketsa Peta ASEAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai
		Conform	Ekuivalen	Ekuidistan	Kelengkapan komponen peta	Keindahan dan Kerapian	
1..							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

Keterangan :

Skor rentang 1 – 4

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 – sangat baik

Nilai = jumlah nilai dibagi 5

Materi Pembelajaran

1. Pengertian ASEAN

ASEAN (Association of South East Asian Nations) berdiri pada 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. ASEAN adalah organisasi yang beranggotakan negara-negara di Asia Tenggara. ASEAN didirikan oleh lima negara, yaitu Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand.

ASEAN adalah organisasi kerjasama negara Asia Tenggara di bidang politik, ekonomi, budaya, dan pendidikan. Terdapat 10 negara ASEAN saat ini yakni Indonesia, Malaysia, Thailand, Filipina, Singapura, Vietnam, Myanmar, Laos, Kamboja, dan Brunei Darussalam. Sementara Timor Leste belum resmi jadi anggota ASEAN. Kerjasama negara-negara ASEAN didasarkan pada persamaan letak geografis yang berdekatan. Hal ini memudahkan kerjasama dilakukan karena satu negara dengan negara lain posisinya berdekatan. Tiap tahun pertemuan perwakilan negara ASEAN pun rutin dilakukan

2. Letak Astronomis ASEAN

ASEAN terletak pada di 28°LU – 11°LS dan 93°BT – 141°BT . Penentuan letak astronomis didasarkan pada letak wilayah pada garis bujur dan garis lintang. Artinya wilayah ASEAN terbentang dari titik 28 derajat lintang utara sampai 11 derajat lintang selatan, serta dari 93 derajat bujur timur sampai 141 derajat bujur timur. Keseluruhan wilayah ASEAN berada di wilayah bumi bagian timur, namun secara vertikal ASEAN berada di wilayah bumi bagian utara dan bagian selatan, sehingga wilayahnya membentang dari lintang utara (LU) sampai lintang selatan (LS). Dari 10 negara ASEAN, 9 negara di antaranya terletak di bagian utara. Hanya Indonesia yang wilayahnya terletak di bagian utara dan bagian selatan, dengan asumsi Timor Leste tidak termasuk anggota resmi, karena wilayahnya terletak di bagian selatan.

3. Letak Geografis ASEAN

Letak wilayah ASEAN secara geografis memang cukup strategis. Faktanya letak geografis ASEAN terletak di antara 2 samudera dan 2 benua. Samudera yang mengapit wilayah ASEAN adalah Samudera Pasifik dan Hindia. Sementara benua yang mengapit wilayah ASEAN adalah benua Asia dan benua Australia.

4. Pengaruh Letak Astronomis ASEAN.

Terdapat beberapa pengaruh terkait letak ASEAN secara astronomis yang dilihat dari posisi garis lintang dan garis bujur. Berikut merupakan dampak dan pengaruh letak astronomis ASEAN beserta penjelasannya.

a. Iklim

Karena letak ASEAN yang berdekatan dengan garis khatulistiwa, maka mayoritas negara ASEAN beriklim tropis. Wilayah Asia Tenggara akan mendapat sinar matahari sepanjang tahun karena iklimnya tropis.

b. Cuaca

Negara ASEAN kebanyakan memiliki iklim tropis. Akibatnya negara-negara ASEAN seperti Indonesia hanya memiliki 2 musim saja, yakni musim kemarau dan musim penghujan.

c. Curah Hujan

Letak astronomis ASEAN juga berdampak pada curah hujan yang turun. Wilayah ASEAN akan memiliki curah hujan tinggi di sebagian besar wilayahnya, sehingga banyak wilayah hutan hujan tropis yang terbentuk.

d. Kelembaban Udara,

Letak astronomis ASEAN berdampak pada tingkat kelembaban udara yang tinggi. Hal ini disebabkan adanya penguapan yang tinggi yang pada akhirnya dapat menyebabkan terjadinya pemanasan global.

Bidang ekonomi juga bisa terdampak dari letak geografis di ASEAN. Karena iklim ASEAN tropis, maka sinar matahari akan terus menyinari negara-negara ASEAN. Hal ini dimanfaatkan penduduk untuk bertani dan bercocok tanam, sehingga sektor ekonomi negara ASEAN banyak berfokus di bidang pertanian. Pembagian Waktu Salah satu akibat letak astronomis adalah adanya pembagian waktu. Di ASEAN pembagian waktu dibagi menjadi tiga, yakni GMT+7, GMT+8 dan GMT+9. Di Indonesia pembagian waktu ini disebut dengan nama WIB (waktu Indonesia barat), WITA (waktu Indonesia Tengah), dan WIT (waktu Indonesia timur). Secara astronomis wilayah ASEAN juga memiliki batas-batas wilayah di sekitarnya. Batas astronomis ini sebenarnya tidak berbeda dengan batas wilayah secara geografis, karena pada dasarnya melihat wilayah yang berbatasan dengan ASEAN.



- Sebagian negara-negara ASEAN berupa kepulauan. Dua samudra yang mengelilingi ASEAN yakni Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Luas laut ASEAN sekitar tiga kali lipat dari luas daratannya. Paling utara sekaligus paling barat, ada Myanmar. Sementara di ujung selatan sekaligus yang paling timur, Indonesia. Berikut batas-batas wilayah ASEAN:
- Sebelah utara berbatasan dengan negara Cina dan Laut Cina Timur.
- Sebelah timur berbatasan dengan negara Papua Nugini dan Samudra Pasifik.
- Sebelah selatan berbatasan dengan Benua Australia dan Samudra Hindia.
- Sebelah barat berbatasan dengan Samudra Hindia, Teluk Bengala, dan Laut Andaman, India, dan Bangladesh.

Sumber : "Letak Geografis dan Batas Wilayah ASEAN", Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/09/110909269/letak-geografis-dan-batas-wilayah-asean?page=all>.

Berdasarkan letak geografis, ASEAN terletak di antara dua samudra yaitu Hindia dan Pasifik, dan terletak diantara dua benua yaitu Asia dan Australia. Tahukah kalian bahwa negara-negara di ASEAN memiliki 4 karakteristik yang unik lho, yuk mari kita bahas!

- *Compact*, yaitu berbentuk hampir seperti lingkaran. Contohnya negara Kamboja.
- *Fragmented*, yaitu berbentuk kepulauan yang terpisah-pisah. Contohnya Indonesia.
- *Elongated*, yaitu bentuk memanjang. Contohnya negara Vietnam.
- *Protruded*, yaitu bentuknya lebih kompleks dan beragam, biasanya terdapat tangan yang memanjang. Contohnya Thailand dan Myanmar.

Kondisi Geografis Negara-negara di ASEAN

No	Nama Negara	Letak Astronomis	Iklim	Kondisi Geografis
1.	Indonesia	6°LU-11°LS dan 95°BT-141°BT	Tropis	Negara kepulauan terbesar di dunia dan dilintasi oleh khatulistiwa. Indonesia memiliki relief yang beraneka ragam bentuknya dan dilalui oleh dua sirkum yaitu sirkum pasifik dan mediterania yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak gunung api. Selain itu Indonesia diapit oleh beberapa lempeng besar yang menyebabkan wilayahnya rawan gempa.
2.	Malaysia	1°11'LU – 1°28'LU dan 103°38'BT – 104°5'BT	Tropis	Malaysia terdiri atas dua kawasan utama yaitu Malaysia barat yang diliputi bentukan pegunungan. Dan Malaysia timur umumnya sempit dan berawa-rawa serta sungai-sungai yang pendek dan berkelok-kelok
3.	Singapura	1°11'LU – 1°28'LU dan 103°38'BT – 104°5'BT	Tropis	Luasnya hampir sama dengan kota Jakarta (664 km ²). Keadaan alam negara Singapura pada umumnya relatif datar. Akan tetapi, di beberapa tempat dijumpai perbukitan.
4.	Brunei Darussalam	4°LU - 6°LU dan 114°BT - 115°BT	Tropis	Brunei terdiri atas pada dua wilayah yang terpisah, yaitu wilayah barat dan timur. Wilayah Brunei dikelilingi oleh wilayah Malaysia. Wilayah barat merupakan dataran rendah yang berawa-rawa. Pantai bagian utara Brunei merupakan daerah dataran yang relatif luas dan di wilayah ini terdapat Teluk Brunei
5.	Vietnam	8°LU – 22°LU dan 104°BT – 108°BT	Bagian utara iklim sedang dan selatan iklim tropis	Secara geografis, Vietnam terdiri dari lima wilayah: <ul style="list-style-type: none"> · Daerah pegunungan utara. · Delta Sungai Merah. · Barisan Pegunungan Annam, yang berhubungan dengan Vietnam Utara dan Vietnam Selatan. · Garis pesisir pantai yang sempit antara Barisan Pegunungan Annamite dan Laut Cina Selatan. · Delta Sungai Mekong di sebelah selatan Vietnam
6.	Kamboja	10°LU – 15°LU dan 102°BT – 108°BT	Tropis basah dan kering	Bentuk wilayah Kamboja menyerupai piring. Di bagian tengahnya terdapat dataran besar Tonle Sap, sedangkan bagian tepi dibentuk oleh deretan pegunungan Negara ini dilalui oleh DAS Mekong. Sampai sekarang, Sungai Mekong merupakan sungai yang terpenting di Kamboja.

7.	Laos	14°LU – 22°LU dan 100°BT – 107°BT	Tropis	Laos merupakan satu-satunya negara di Asia Tenggara yang jalan masuk ke wilayahnya tanpa melalui laut. Sebagian besar wilayah Laos adalah daerah pegunungan dan wilayah lainnya merupakan dataran tinggi
8.	Myanmar	11°LU – 28°LU dan 92°BT – 101°BT	Tropis	Negara Myanmar terbentuk dari dua lipatan pegunungan di sebelah barat dan sebuah patahan blok di sebelah timur. Keduanya berjajar dari utara ke selatan. Jajaran sebelah barat mencakup deretan Pegunungan Letha, bukit Chin, dan Pegunungan Arakan Yoma yang diliputi hutan-hutan lebat.
9.	Thailand	6°LU – 21°LU dan 97°BT – 106°BT	Tropis	Thailand memiliki Topografinya berupa permukaan tanah yang dilewati aliran sungai di bagian tengah; dataran tinggi di timur laut; hutan dan pegunungan serta bukit-bukit di sebelah utara; dan wilayah selatan kebanyakan berupa bukit-bukit. Daerah yang menjadi pusat kegiatan berupa dataran rendah di daerah aliran Sungai Chao Phraya.
10.	Filipina	5°LU – 21°LU dan 117° BT – 121°BT	Tropis basah	Filipina merupakan negara kepulauan. Yang termasuk pulau besar adalah Luzon dan Mindanao. Filipina banyak memiliki gunung berapi yang masih aktif. Filipina dilalui oleh deretan Pegunungan Sirkum Pasifik.