

RPP DARING MENGGUNAKAN ICT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FULL DARING

Satuan Pendidikan	: SDN SUKOREJO I
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar power point dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah mengamati poster teman dan tayangan power point, siswa mampu mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
4. Setelah mengamati poster teman dan tayangan powerpoint, siswa mampu memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Ibu Kita Kartini". Nasionalis (menggunakan LCD, power point Interaktif, windows media player untuk memutar lagu, speaker)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi (tayangan powerpoint link : https://bit.ly/2FLf9nr)▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". (tayangan powerpoint link : https://bit.ly/2FLf9nr)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Di awal pembelajaran guru menyampaikan bahwa era globalisasi membawa banyak manfaat bagi masyarakat dunia. Warga dunia mempunyai banyak kesempatan untuk mengembangkan dirinya. Mang Samad adalah seorang pengusaha yang berhasil mencapai kesuksesan. Communication (tayangan powerpoint link : https://bit.ly/2FLf9nr)▪ Siswa membaca teks tentang Pengrajin Garut yang Menembus Dunia▪ Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. Siswa akan duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri atas 5 siswa. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa. Collaboration▪ Guru menunjuk beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas. Siswa lain bisa memberikan pertanyaan atau memberikan pendapatnya.▪ Siswa menuliskan potensi dan hal yang ingin dikembangkan pada tabel yang ada di buku siswa. Mandiri <p>Produk ini dinilai dengan menggunakan penilaian 1</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berpasangan mendiskusikan pola pada gambar di Buku Siswa kemudian siswa mengisi tabel pengamatan. Gotong Royong ▪ Berdasarkan tabel pengamatan, siswa menjawab pertanyaan pada Buku Siswa. ▪ Siswa saling menukarkan jawabannya dengan temannya. ▪ Siswa memilih pasangan secara acak. Siswa mempresentasikan poster yang dibuatnya kepada teman pasangannya. Siswa saling memberikan komentar atas poster yang dibuat oleh temannya. (tayangan powerpoint link : https://bit.ly/2FLf9nr) ▪ Siswa menuliskan pendapatnya pada tabel yang ada di buku siswa. Mandiri Kemampuan siswa memberikan pendapatnya ditulis pada catatan anekdot. ▪ Di akhir pembelajaran guru terus memotivasi siswa untuk kreatif, dan kerja keras supaya siap menghadapi era globalisasi. Creativity and Innovation 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui googleform Link : https://forms.gle/h57ZT2jZrmPZe18j8 ▪ Menyanyikan lagu daerah “Soleram” (menggunakan LCD, power point, windows media player untuk memutar lagu, speaker) ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Lampiran 1. LKPD

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikan sikap-sikapnya.
- Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

Lampiran 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												

3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN

1. PPKn: Potensi diri

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Potensi yang dimiliki	Menjelaskan 3 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 2 potensi dengan sesuai fakta,	Menjelaskan 1 potensi dengan sesuai fakta,	Belum mampu menjelaskan potensi yang dimiliki,
Hal yang perlu dikembangkan	Menjelaskan 3 potensi yang perlu dikembangkan dari diri dengan terperinci, sesuai fakta, dan logis.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Usaha mengembangkannya	Menuliskan 3 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Menuliskan 2 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Menuliskan 1 usaha untuk mengembangkannya diri dengan benar.	Belum mampu menjelaskan hal yang perlu dikembangkan.

Mengetahui
Kepala SDN SUKOREJO 1

Sukorejo,.....20....
Guru Kelas VI

SAHRIANTO, S.Pd.MM
NIP : 19640712 199202 1 002

Ika JYP, S.Pd., M.Pd

LKPD PENGUATAN

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

Diskusikan pertanyaan berikut.

1. Siapakah Mang Samad ?

.....
.....

2. Bagaimana Mang Samad mengawali usahanya ?

.....
.....
.....

3. Bagaimana Mang Samad mengembangkan usahanya ?

.....
.....
.....

4. Keberhasilan apa yang dicapai Mang Samad ?

.....
.....
.....

5. Keterampilan apa yang dimiliki oleh Mang Samad ?

.....
.....
.....

6. Apa dampak dari keberhasilan usaha Mang Samad bagi diri Mang Samad sendiri ?

.....
.....
.....

LKPD PENGUATAN

Nama :

Nama Teman :

Berilah pendapat tentang poster yang telah dibuat oleh temanmu.

Apakah Slogan mudah dimengerti ?	Apakah bahasa yang digunakan sudah baik dan mudah dimengerti ?	Apakah gambarnya menarik dan mudah diingat ?	Apakah tata letak dan tulisannya sudah baik ?