

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING ( RPPD )

---

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT MARSAOLE  
Kelas / Semester : 6 /2  
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera bebas corona  
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan  
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Setelah siswa mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di perkampungan siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan adanya virus covid 19 pada masa sekarang ini.
- ✓ Setelah siswa berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- ✓ Setelah siswa membaca bacaan berjudul "Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia", siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
- ✓ Setelah siswa berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat
- ✓ Siswa dapat menjelaskan kondisi situasi sekarang di tempat tinggal masing-masing dengan adanya virus covid 19 ini.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.
- ✓ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan untuk menceritakan dengan pengalaman peserta didik masing-masing
- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

#### Ayo Mengamati

- ✓ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat terkait adanya virus corona ini
- ✓ Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dengan teman, menjawab, dan mendiskusikan jawabannya, melalui Whatsapp.
- ✓ Siswa memperhatikan artikulasi saat membaca. Siswa lain diminta untuk menyimak.
- ✓ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca gurunya dalam video yang di buat sendiri
- ✓ Siswa mampu mengidentifikasi perilaku positif di masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Siswa mengirim hasilnya kepada guru melalui WA untuk dinilai atau dievaluasi.
- ✓ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa melalui WA.
- ✓ Hasil yang diharapkan siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan sungguh- sungguh.
- ✓ **Kerja Sama dengan Orang Tua**  
bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan ter  
tinggal.

#### Peserta Didik :

- ✓ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru terkait dengan adanya virus covid 19 ini .

#### Guru

- ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- ✓ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Marsaole, 27, juni, 2020  
Guru Kelas 6

NIRWANI, S.Pd.I  
NIP. 198008172005012010

ABI HURAERA  
NIP 198211022006041011.