



PEMERINTAH PROVINSI JAWATIMUR
PENDIDIKAN

SMA NEGERI 3 PONOROGO

JL. LAKS YOS SUDARSO III/1 PONOROGO
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2019/2020

A	Komponen Layanan		Layanan dasar
B	Bidang Layanan		Pribadi
C	Topik / Tema Layanan		Menumbuhkan rasa percaya diri
D	Fungsi Layanan		Pemahaman
E	Tujuan Umum		peserta didik mampu mengembangkan perilaku percaya diri
F	Tujuan Khusus	1	peserta didik memahami tentang pentingnya percaya diri (C2)
		2	peserta didik mampu menganalisa keunikan diri yang positif dalam menumbuhkan rasa percaya diri (C4)
		3	peserta didik mampu menunjukkan rasa percaya diri melalui pikiran positif (afimasi diri) (A5)
		4	peserta didik mampu menggunakan pikiran positif (afirmasi diri) untuk menumbuhkan rasa percaya diri (P4)
G	Sasaran Layanan		Kelas 11 IPA 3
H	Materi Layanan	1	pentingnya mengenali pribadi yang percaya diri
		2	Menemukan Keunikan diri yang positif untuk menumbuhkan rasa percaya diri
		3	Contoh afirmasi diri dalam menumbuhkan rasa percaya diri
I	Waktu		1 X 35 Menit
K	Metode/Teknik	:	daring-Problem Based learning
L	Media / Alat	:	Hp/ Smartphone yang terkoneksi internet, video pembelajaran
M	PELAKSANAAN		
	1	Tahap Awal/Pendahuluan	
	a	Pernyataan Tujuan	- Salam
			- Menanyakan kabar dan membangun hubungan hangat dengan peserta didik
			- Menanyakan kesiapan pembelajaran melalui google meet

			-	Melakukan absensi kelas secara daring
	b	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	-	Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik
			-	Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik selama daring
	c	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	-	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d	Tahap peralihan (Transisi)	-	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2	Tahap Inti			
	a	Kegiatan Peserta Didik		menyampaikan Tujuan layanan
				peserta didik menonton video yang dishare melalui googlemeet tentang rasa percaya diri
				peserta didik berdiskusi dan berpendapat tentang video yang ditampilkan
				Guru melontarkan pertanyaan tentang 1. bagaimana mengenali individu yang percaya diri? 2. bagaimana menemukan keunikan diri yang positif dalam membangun rasa percaya diri? 3. apa saja contoh afirmasi diri dalam membangun pribadi yang percaya diri ?
				Peserta didik menerima penjelasan dari guru untuk membuat contoh2 afirmasi diri dalam membangun rasa percaya diri
				peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru yang kurang dipahami dan guru memberikan penjelasan
			-	peserta didik melakukan eksplorasi literasi melalui internet ataupun non internet
			-	peserta didik lalu berdiskusi, jika sudah menemukan jawaban peserta didik diminta mempresentasikan melalui akun googlemeetnya
			-	peserta didik mampu menunjukkan rasa percaya diri dengan mampu membuat afirmasi diri
3	Tahap Penutup			
			-	peserta didik mampu menyimpulkan hasil kegiatan
				peserta didik merefleksikan kebermanfaatn dan kebermaknaan kegiatan
				Guru Bk melaksanakan tindak lanjut
			-	Guru Bk menutup dengan rasa syukur dan salam

N	Evaluasi		
1	Evaluasi Proses	-	Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di google form yang telah disediakan
		-	Mengamati proses pembelajaran daring melalui googlemeet tentang keaktifan siswa dan antusias siswa
2	Evaluasi Hasil	-	Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan
		-	Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting
		-	Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami
		-	Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1 Rekaman Video pembelajaran
- 2 Lembar kerja siswa
- 3 Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

Drs. SUGIYANTO, M.Pd
19631129 198803 1 007

FEBRIANA KURNIA PUTRI, S.Pd
0