

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )

Satuan Pendidikan : SD Negeri  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.  
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

#### IPA

- 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.  
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.

### B. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu menuliskan pertanyaan dan jawaban dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran melalui <i>Group whatshap</i>.</li><li>2. Siswa mengirimkan absensi dengan link Zoho form untuk presensi.</li><li>3. Guru mengirimkan video melalui WAG untuk pembelajaran hari ini</li><li>4. Menyampaikan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>7. Guru mengkondisikan kegiatan daring melalui <i>GroupWhatsap</i>.</li></ol>	Individual	15 menit





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

### IPA KD 3.2 dan 4.2

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.

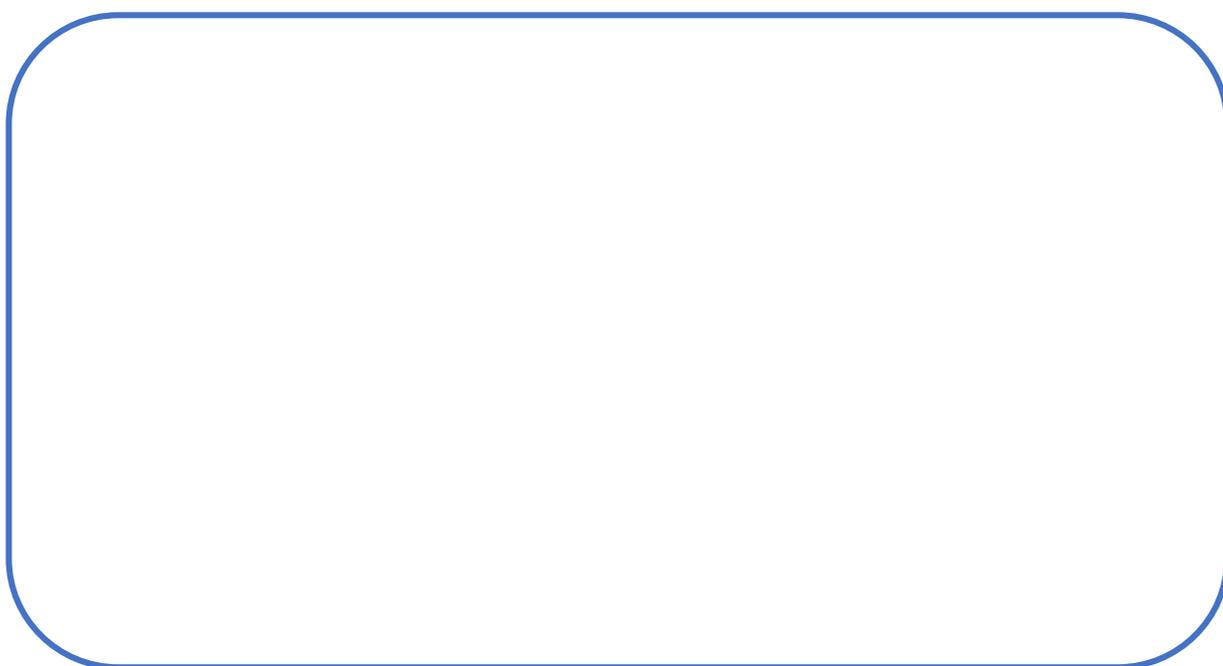
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
2. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.

#### A. Tugas:

Setelah mengetahui berbagai penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. Selanjutnya lakukanlah kegiatan Membuat Bagan/Peta Konsep tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia di buku tugasmu. Berikanlah penjelasan pada bagan yang kamu buat. Lakukanlah kegiatan ini dengan sungguh-sungguh selama Belajar di Rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi oleh orang tua, tetapi harus dikerjakan secara mandiri agar kegiatan ini lebih bermakna dan kemampuanmu menjadi maksimal.



#### B. Refleksi

1. Apa saja yang sudah kamu pahami ?
2. Apa saja yang belum kamu pahami ?
3. Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tentang berbagai penyebab gangguan pernapasan pada alat pernapasan manusia ?

#### C. Kesimpulan

Jelaskan secara singkat tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan !

#### D. Tindak Lanjut

Bacalah informasi dari berbagai sumber mengenai penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2

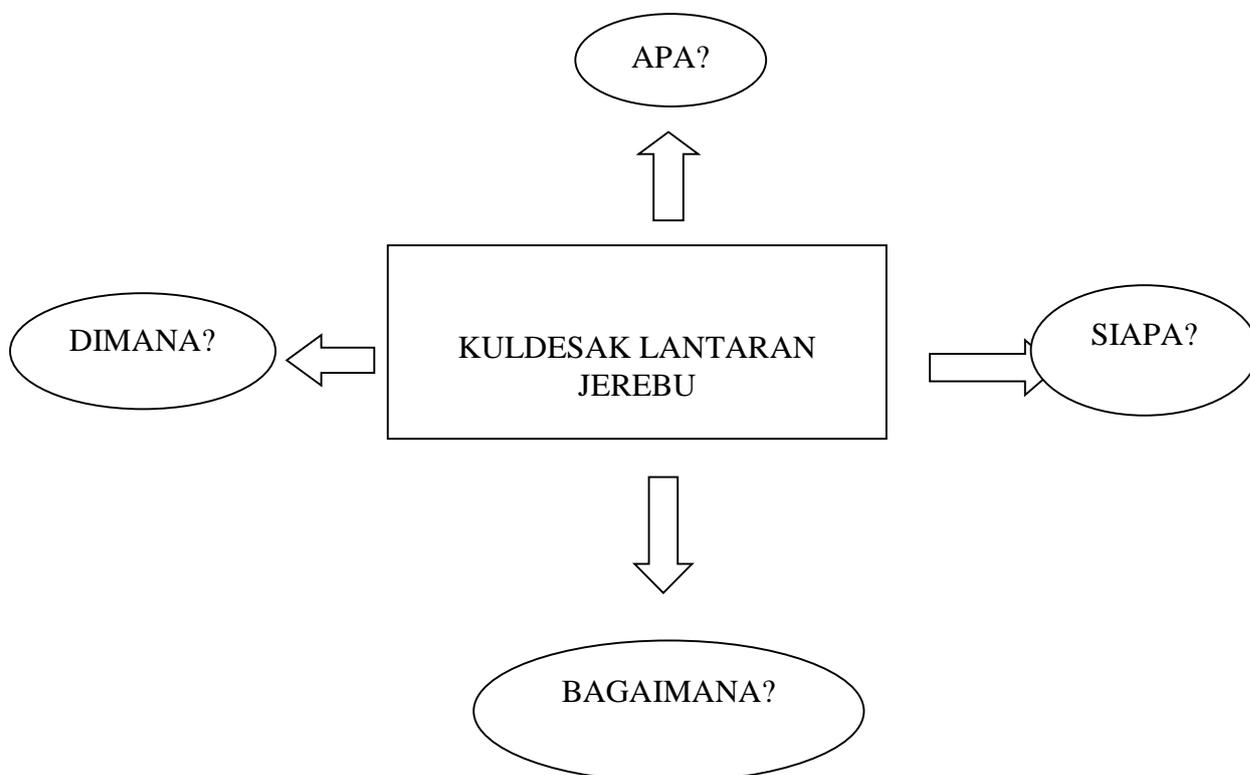
- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

### Tujuan Pembelajaran:

3. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
4. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu menuliskan pertanyaan dan jawaban dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

### A. Tugas

Dari bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu” yang telah kamu baca, buatlah pertanyaan dengan kata tanya apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa. Kemudian tuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut. Tulislah dalam bentuk tabel seperti contoh berikut!



### B. Refleksi

1. Apa saja yang sudah kamu pahami ?
2. Apa saja yang belum kamu pahami ?
3. Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tentang mencari informasi bacaan menggunakan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa ?

### C. Kesimpulan

Hal apa yang dapat dilakukan untuk mencari informasi suatu bacaan?

### D. Tindak Lanjut

Apa yang akan kamu lakukan agar lebih memahami cara mencari informasi dengan kata tanya apa, siapa, di mana, bagaimana dan mengapa!

