

**TUGAS PPG
RPP
MODEL PEMBELAJARAN
KELOMPOK
TK B
TEMA: KEBUTUHAN, KELUARGA, LINGKUNGAN**

**DISUSUN OLEH
VINANDA HERDIANI, S.Pd
TK ISLAM MEDISSINA
201502992632@guruku.id**

**PPG DALAM JABATAN TAHAP 1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. UHAMKA
TAHUN 2020**

PROGRAM SEMESTER (PROSEM)
TK ISLAM MEDISSINA
TAHUN AJARAN 2020/2021

| No | Kompetensi Dasar | Tema | Sub Tema | Sub-sub Tema | Alokasi waktu (Minggu) |
|----|---|--------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | NAM : 1.1, 1.2,2.13,(3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT :2.1, (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8),(3.9-4.9), BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13), (3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15) | Diriku | Identitasku | <ul style="list-style-type: none"> - Namaku - Hari lahir ku - Jenis kelamin - Alamat rumah | 1 Minggu (21-24 juli 2020) |
| | | | Tubuhku | <ul style="list-style-type: none"> - Anggota tubuh - Fungsi anggota tubuh - Ciri-ciri anggota tubuh | 2 Minggu (27 juli- 7 agst 2020) |
| | | | kebutuhanku | - Kebersihan, Kesehatan dan keamanan | 1 Minggu (10-14 agst 2020) |
| | | | Kesukaanku | <ul style="list-style-type: none"> - Makanan - Minuman - Mainan - Kegiatan | 1 minggu (18-21 agst 2020) |
| 2 | NAM : 1.1, 1.2, 2.13,(3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1,(3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3,(3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8),(3.9-4.9) BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12) SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10,2.11, 2.12,(3.13-4.13),(3.14-4.14) SENI : 2.4, (3.15-4.15) | Keluargaku | Anggota keluargaku | Ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek, paman dan bibi | 1 Minggu (24- 28 Agst 2020) |
| | | | Aktivitas keluarga | <ul style="list-style-type: none"> - Masak bersama keluarga - Makan bersama keluarga - Rekreasi bersama keluarga | 1 Minggu (30 Agst- 5 Sept 2020) |
| | | | Profesi anggota keluarga | Pekerjaan anggota keluargaku | 1 Minggu (7-11 sept 2020) |
| 3 | NAM : 1.1, 1.2,2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1, (3.3-4.3),(3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6- | Lingkunganku | Rumahku | <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi rumah - Bagian-bagian rumah - Jenis peralatan rumah Tangga, kursi, meja, tempat tidur, kasur, peralatan | 1 Minggu (14-19 sept 2020) |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|-----------------------------------|
| | 4.6), (3.7-4.7),(3.8-4.8),(3.9-4.9) BHS : ,(3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12) SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13),(3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15) | | | makan, lemari es, radio, televisi, kaset, CD, telepon - Fungsi peralatan rumah tangga - Cara menggunakan peralatan rumah tangga | |
| | | | Sekolahku | - Gedung dan halaman sekolah - Ruang belajar - Tempat bermain dan alat-alat permainan - Orang-orang yang ada di sekolah - Tata tertib di sekolah | 1 Minggu (22- 26 sept 2020) |
| | | | Puskesmas | - Profesi yang ada di puskesmas - Kegiatan di puskesmas | 1 minggu (29 sept- 3 okt 2020) |

PUNCAK TEMA BERKUNJUNG KE PUSKESMAS (7 okt 2020)

| | | | | | |
|----|--|----------|---------------------|--|---------------------------------|
| 4. | NAM : 1.1, 1.2,2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1, (3.3-4.3),(3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7 4.7),(3.8-4.8),(3.9-4.9) BHS : ,(3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12) SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13),(3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15) | Binatang | Binatang Peliharaan | - Bagian-bagian tubuh binatang - Makanan - Manfaat | 2 Minggu (12-23 okt 2020) |
| | | | Binatang Buas | - Bagian-bagian tubuh binatang - Makanan - Manfaat | 2 Minggu (26 okt-6 nov 2020) |
| | | | Binatang Serangga | - Bagian-bagian tubuh binatang - Makanan - Manfaat | 1 Minggu (9-13 nov 2020) |

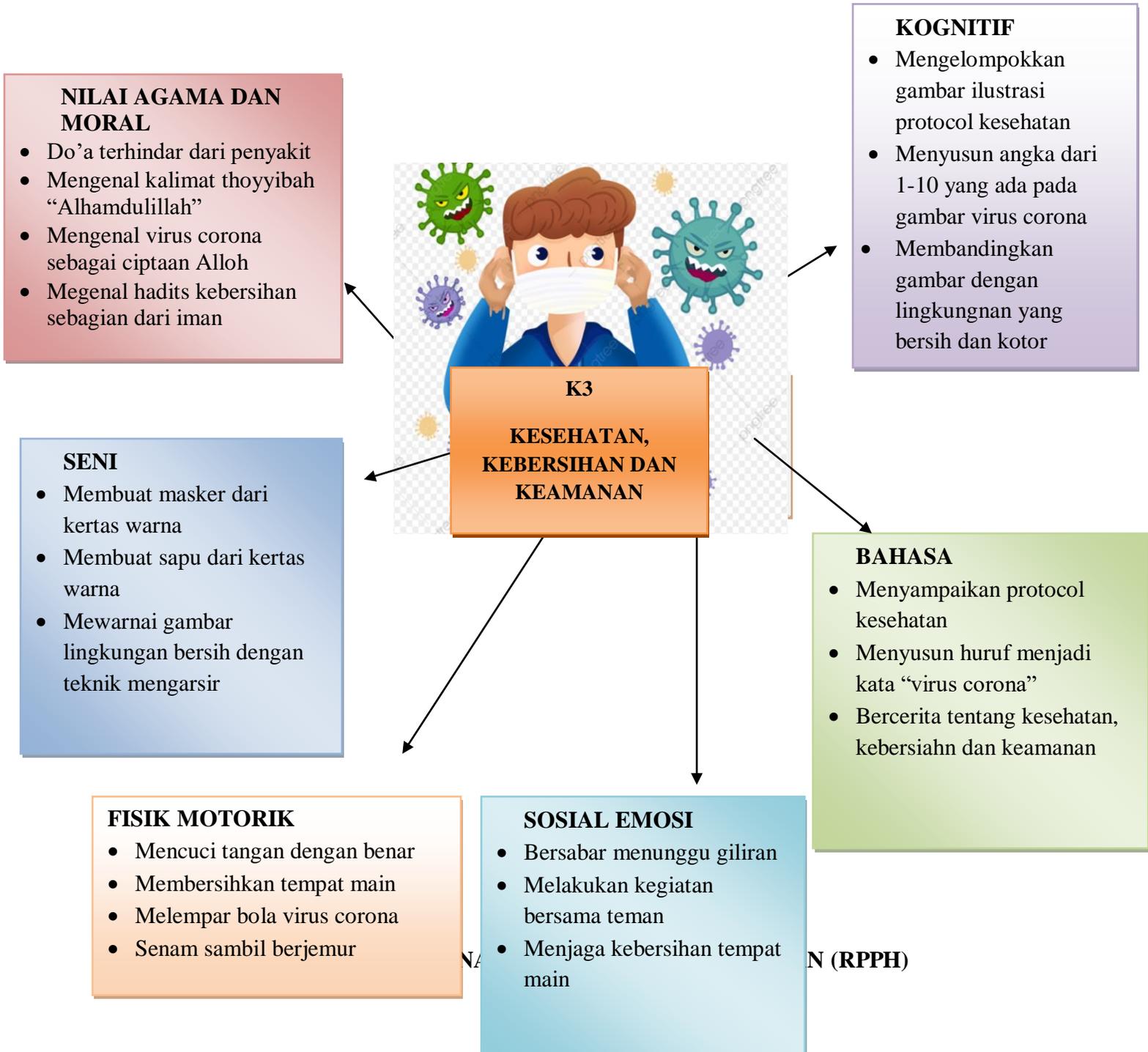
**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
TEMA
KEBUTUHANKU**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
DARING**

TK ISLAM MEDISSINA

Semester/ Bulan / Minggu : I/ Agustus/ 7

NAM : 1.1,(3.1-4.1) FISMOT : (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : (3.5-4.5), (3.6-4.6) BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.7, 2.9, 2.11, 2.12 SENI : (3.15-4.15)



TK ISLAM MEDISSINA

TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|--|---|
| Semester/ Bulan / Minggu | : I/ Agustus/ 7 |
| Hari, Tanggal | :Senin, 10 Agustus 2020 |
| Kelompok usia | : B/ 5-6 Tahun |
| Tema/Subtema | :Kebutuhanku / K3 (Kebersihan, Kesehatan, Keamanan)/ Virus Corona |
| Model Pembelajaran | : Kelompok dengan Pengaman |
| Kompetensi Dasar | |
| NAM (3.1-4.1) FISMOT ; (3.4 - 4.4) KOG (3.6- 4.6) BHS (3.12, 4.12) SOSEM 2.7 SENI (3.15-4.15) | |
| Materi | |
| <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengenal masalah yang sedang terjadi yaitu virus corona- Peserta didik mampu mengingat do'a terhindar dari penyakit dengan benar- Peserta didik mampu menyusun huruf dari kata virus corona dengan benar- Peserta didik mampu menghasilkan karya masker untuk pencegahan covid-19 | |
| Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Religius2. Tanggung jawab3. Mandiri | |
| Alat, media dan sumber belajar | |
| Alat/ Bahan : kertas warna, lem, tali, gambar virus, huruf-huruf. Media : Laptop, smartphone, Whats Upp Group Platform : video mengenal covid-19 (youtube) video protocol kesehatan untuk anak saat di sekolah (youtube) video tentang cara membuat masker dari kertas (youtube) | |
| A. Pembukaan (30 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Awal<ol style="list-style-type: none">a. Penyambutan pagib. Jurnal pagi2. Kegiatan bersama<ol style="list-style-type: none">a. Ikrarb. Berdo'a (penerapan PPK berbasis budaya sekolah) | |

- c. Guru memberikan do'a dijauhkan dari penyakit

3. Kegiatan Pembuka

- a. ice breaking sambil berjemur
- b. Bernyanyi lagu virus corona
- c. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai Virus corona

Guru memperlihatkan video tentang apa itu virus corona, ciri-ciri orang yang terkena virus corona, cara mencegah dari virus corona

B. Inti (60 menit)

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tema dan sub tema yaitu tema Aku dan kebutuhanku dengan sub-sub tema adalah kebersihan, kesehatan dan keamanan (mencegah dari virus corona).
- Guru memberi contoh huruf-huruf yang terdapat pada kata "VIRUS CORONA"
- Guru memberikan contoh pembuatan masker
- Mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan bersama
- Anak memulai kegiatan

a. Kegiatan 1 : Menyusun huruf "VIRUS CORONA"

- Guru menyiapkan guntingan huruf dari kertas warna warni
- Anak menyusun huruf meniru tulisan yang sudah disediakan

b. Kegiatan 2 : Membuat masker dari kertas warna

- Guru menyiapkan kertas warna dan lem
- Membuat masker

- Anak menyimpulkan protocol kesehatan pencegahan virus corona
- Guru menanyakan konsep yang ditemui anak di kegiatan mainnya.

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

- Pemberian tugas kepada anak untuk selalu meminum air hangat, makanan sehat, berjemur
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

D. PENILAIAN

| BIDANG PENGEMBANG AN | KD | INDIKATOR | Nama Anak | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------------|-----------|--|--|
| | | | | | |
| Nilai Agama dan Moral | 3.1 -4.1 | Berdo'a dijauhkan dari penyakit | | | |
| Sosial Emosi | 2.7 | Mau Menunggu giliran | | | |
| Bahasa | 3.12 – 4.12 | Menyusun huruf menjadi kata | | | |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Membuat masker dari kertas warna | | | |

Majalengka, Agustus 2020

Kepala Sekolah
TK Islam Medissia

Guru Kelas

Aim Patimah, S.Pd.I

Vinanda Herdiani, S.Pd

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
TEMA
KELUARGA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK ISLAM MEDISSINA DARING

Semester/ Bulan / Minggu : I/ September/ 7

NAM : 1.1, 2.13, (3.2-4.2) FISMOT : (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, (3.6-4.6) BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.9, 2.10, 2.12, (3.14-4.14), SENI : (3.15-4.15)

NILAI AGAMA DAN MORAL

- Mengenal kalimat thoyyibah “bismillah” sebelum melakukan kegiatan bersama keluarga
- Memuji masakan yang dimakan
- Berperilaku sopat terhadap keluarga

KOGNITIF

- Mengamati bahan-bahan pembuat (sandwich)
- Mengecap bumbu masak yang ada di dapur keluarga
- Mengelompokkan alat masak dan alat makan
- Menghitung jumlah bumbu yang digunakan untuk masak



SENI

- Melukis dengan menggunakan sendok dan garpu
- Menghias dan menyajikan makanan sandwich
- Bermain music dengan menggunakan alat masak

BAHASA

- Bermain peran bersama keluarga
- Mencocokkan bahan-bahan dengan list yang ada
- Menyampaikan langka-langkah membuat sandwich

AKTIVITAS KELUARGA Masak Bersama Keluarga

FISIK MOTORIK

- Mencuci tangan sebelum masak bersama keluarga
- Membersihkan alat masak yang sudah digunakan
- Melakukan kegiatan gerakan memasak

SOSIAL EMOSI

- Senang membantu ibu memasak
- Mau bekerja sama pada saat memasak bersama keluarga
- Membereskan alat masak yang sudah digunakan
- Menggunakan alat masak sesuai kebutuhan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK ISLAM MEDISSINA
TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|--|---|
| Semester/ Bulan / Minggu | : I/ Agustus/ 7 |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 2 September 2020 |
| Kelompok usia | : B/ 5-6 Tahun |
| Tema/Subtema | : Keluarga / Aktivitas keluarga/ Memasak bersama keluarga |
| Model Pembelajaran | : Kelompok dengan Pengaman |
| Kompetensi Dasar | |
| BHS (3.12, 4.12) SOSEM 2.10 SENI (3.15- 4.15) NAM 1.1 | |
| Materi | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu Mencocokkan bahan-bahan dengan list yang ada - Mau bekerja sama pada saat memasak bersama keluarga - Menghias dan menyajikan makanan sandwich - Memuji masakan yang dimakan | |
| Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Tanggung jawab 3. Mandiri | |
| Alat, media dan sumber belajar | |
| <p>Alat/ Bahan : list bahan-bahan pembuat sandwich, pensil, gambar alat masak dan alat makan, piring, pisau, bola,</p> <p>Media : Laptop, smartphome, Whats Upp Group</p> <p>Platform : video aktivitas keluarga di dalam rumah</p> | |
| A. Pembukaan (30 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Penyambutan pagi b. Jurnal pagi 2. Kegiatan bersama <ol style="list-style-type: none"> a. Ikrar b. Berdo'a (penerapan PPK berbasis budaya sekolah) | |

3. Kegiatan Pembuka

- a. ice breaking sambil berjemur
- b. aku sayang keluarga
- c. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai aktivitas keluarga yang sering dilakukan di rumah

Guru memperlihatkan video tentang aktivitas keluarga di dalam rumah

B. Inti (60 menit)

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tema dan sub tema yaitu tema Keluarga dan Aktivitas keluargaku dengan sub-sub tema adalah masak bersama keluarga
- Guru menunjukkan list bahan-bahan pembuat sandwich
- Guru memberi contoh membuat sandwich dengan menyusun roti, telur, sayur, keju dan ditutup lagi dengan roti
- Guru mencontohkan memindahkan bola dari satu wadah ke wadah lain menggunakan sinduk
- Mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan bersama
- Anak memulai kegiatan

a. Kegiatan 1 : Mencocokkan bahan-bahan dengan list yang ada

- Orang tua menyiapkan daftar list bahan-bahan pembuat sandwich dan bahan lainnya untuk mengecek dengan bahan-bahan pembuat sandwich
- Anak membuat ceklist bahan-bahan pembuat sandwich

b. Kegiatan 2 : Menghias dan menyajikan makan sandwich

- Orang tua menyiapkan roti, telur, sayur, keju
- Anak menyusun dan menghias sandwich

- Anak menyimpulkan makanan sehat sebagai makanan pencegah virus corona
- Guru menanyakan konsep yang ditemui anak di kegiatan mainnya.

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk selalu membantu keluarga dan memakan makan yang sehat
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

D. PENILAIAN

| BIDANG PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR | Nama Anak | | |
|----------------------------|-------------|--|------------------|--|--|
| | | | | | |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Memuji makanan yang di masak | | | |
| Sosial Emosi | 2.7 | Mau bekerja sama pada saat masak bersama keluarga | | | |
| Bahasa | 3.12 – 4.12 | Mencocokkan daftar list dan bahan pembuat sandwich | | | |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Membuat dan menghias sandwich | | | |

Majalengka, September 2020

Kepala Sekolah
TK Islam Medissia

Guru Kelas

Aim Patimah, S.Pd.I

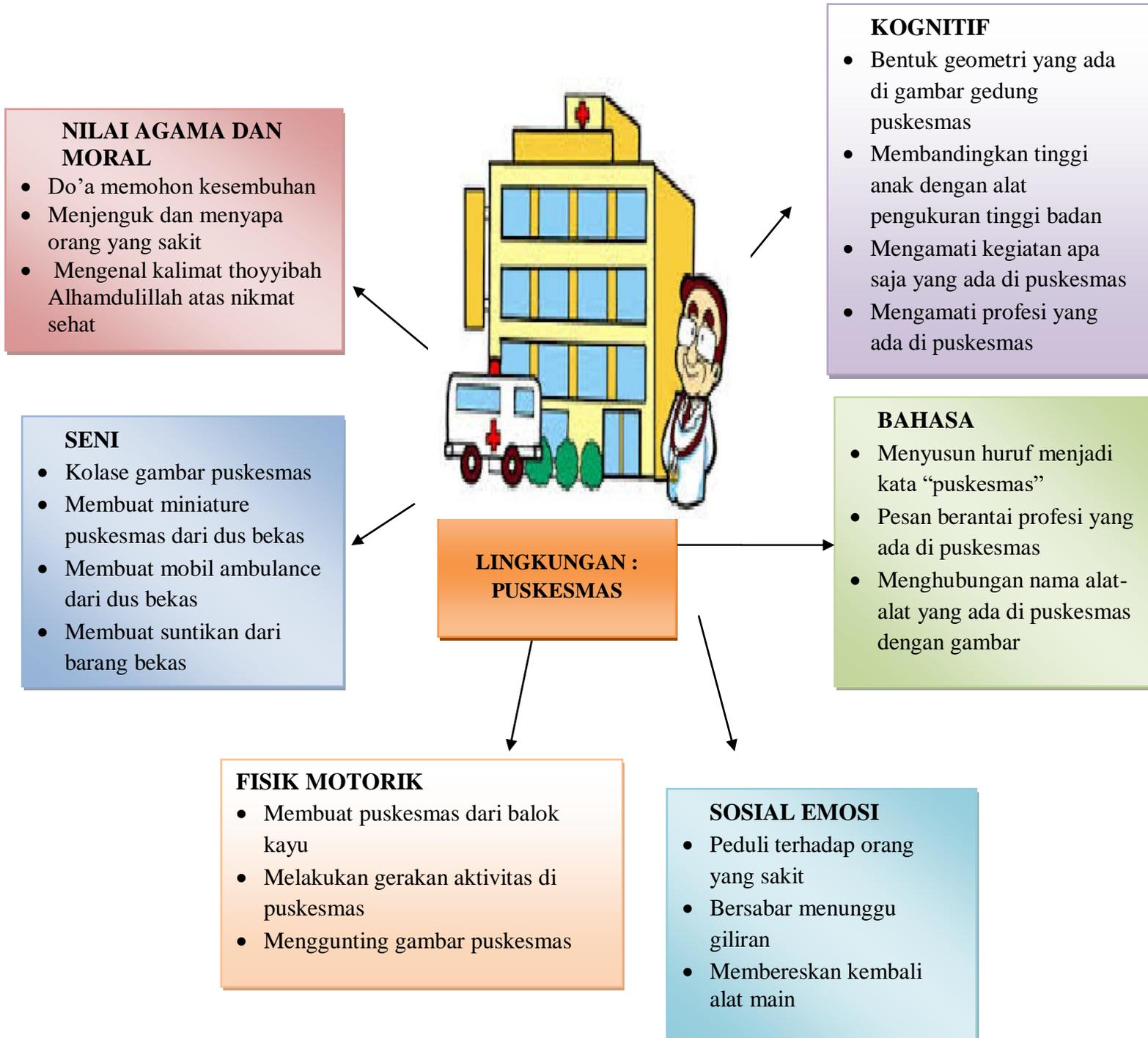
Vinanda Herdiani, S.Pd

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
TEMA
LINGKUNGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING

Semester/ Bulan / Minggu : I/ Oktober / 11

NAM : 1.1, 1.2, 2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1, (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8), (3.9-4.9), BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12), SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13), (3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK ISLAM MEDISSINA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

| | |
|--|---|
| Semester/ Bulan / Minggu | : I/ Agustus/ 7 |
| Hari, Tanggal | :Rabu, 2 Oktober 2020 |
| Kelompok usia | : B/ 5-6 Tahun |
| Tema/Subtema | :Lingkunganku / Puskesmas / Kegiatan di puskesmas |
| Model Pembelajaran | : Kelompok dengan Pengaman |
| Kompetensi Dasar | |
| NAM (3.1-4.1) KOG (3.6- 4.6) BHS (3.11, 4.11) SOSEM 2.8 | |
| Materi | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu mengucapkan do'a memohon kesembuhan - Peserta didik mampu mengelompokkan bentuk geometri yang ada di gambar gedung puskesmas - Menghubungkan nama alat-alat yang ada di puskesmas dengan gambar - Peserta didik mandiri mengerjakan tugas | |
| Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Tanggung jawab 3. Mandiri | |
| Alat, media dan sumber belajar | |
| <p>Alat/ Bahan : gambar puskesmas, nama alat-alat dan gambar alat yang ada di puskesmas, balok kayu, dus bekas, gunting, cat air</p> <p>Media : Laptop, smartphone, WhatsUpp Group</p> <p>Platform : video kegiatan di puskesmas</p> | |
| A. Pembukaan (30 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Penyambutan pagi b. Jurnal pagi 2. Kegiatan bersama <ol style="list-style-type: none"> a. Ikrar b. Berdo'a (penerapan PPK berbasis budaya sekolah) | |

3. Kegiatan Pembuka

- a. ice breaking sambil berjemur
- b. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai kegiatan di puskesmas

Guru memperlihatkan video tentang kegiatan-kegiatan di puskesmas

B. Inti (60 menit)

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru menjelaskan tema dan sub tema yaitu tema Lingkungan dan Sub tema Lingkungan dengan sub-sub tema adalah kegiatan-kegiatan di puskesmas.
 - Guru menunjukkan bentuk-bentuk geometri yang ada pada gambar puskesmas
 - Guru menunjukkan alat-alat yang ada di puskesmas
 - Anak memulai kegiatan
- a. **Kegiatan 1 : Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri yang ada pada gambar puskesmas**
 - Guru menyiapkan gambar puskesmas
 - Anak mengelompokkan bentuk geometri yang ada di gambar puskesmas
 - b. **Kelompok 2 : Menghubungkan nama alat-alat yang ada di puskesmas dengan gambarnya**
 - Guru menyiapkan gambit alat-alat yang ada di puskesmas
 - Anak menghubungkan alat-alat yang ada di puskesmas dengan tulisan
- Anak menyimpulkan kegiatan yang ada di puskesmas
 - Guru menanyakan konsep yang ditemui anak di kegiatan mainnya.

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk selalu memeriksakan kesehatannya
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

D. PENILAIAN

| BIDANG PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR | Nama Anak | | |
|-----------------------|-------------|---|-----------|--|--|
| | | | | | |
| Nilai Agama dan Moral | 3.1 -4.1 | Mengucapkan do'a kesembuhan | | | |
| Kognitif | 3.6- 4.6 | Mengelompokkan bentuk geometri yang ada pada gambar puskesmas | | | |
| Sosial Emosi | 2.8 | Mandiri melaksanakan kegiatan | | | |
| Bahasa | 3.12 – 4.12 | Menghubungkan nama alat yang ada di puskesmas dengan gambar | | | |

Majalengka, Oktober 2020

Kepala Sekolah
TK Islam Medissina

Aim Patimah, S.Pd.I

Guru Kelas

Vinanda Herdiani, S.Pd