



**TUGAS PPG
RPP
MODEL PEMBELAJARAN
KELOMPOK
TK B
TEMA: KEBUTUHAN, KELUARGA, LINGKUNGAN**

**DISUSUN OLEH
VINANDA HERDIANI, S.Pd
TK ISLAM MEDISSINA
201502992632@guruku.id**

**PPG DALAM JABATAN TAHAP 1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. UHAMKA
TAHUN 2020**

PROGRAM SEMESTER (PROSEM)
TK ISLAM MEDISSINA
TAHUN AJARAN 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema	Alokasi waktu (Minggu)
1	NAM : 1.1, 1.2,2.13,(3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT :2.1, (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8),(3.9-4.9), BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13), (3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15)	Diriku	Identitasku	<ul style="list-style-type: none"> - Namaku - Hari lahir ku - Jenis kelamin - Alamat rumah 	1 Minggu (21-24 juli 2020)
			Tubuhku	<ul style="list-style-type: none"> - Anggota tubuh - Fungsi anggota tubuh - Ciri-ciri anggota tubuh 	2 Minggu (27 juli- 7 agst 2020)
			kebutuhanku	- Kebersihan, Kesehatan dan keamanan	1 Minggu (10-14 agst 2020)
			Kesukaanku	<ul style="list-style-type: none"> - Makanan - Minuman - Mainan - Kegiatan 	1 minggu (18-21 agst 2020)
2	NAM : 1.1, 1.2, 2.13,(3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1,(3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3,(3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8),(3.9-4.9) BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12) SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10,2.11, 2.12,(3.13-4.13),(3.14-4.14) SENI : 2.4, (3.15-4.15)	Keluargaku	Anggota keluargaku	Ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek, paman dan bibi	1 Minggu (24- 28 Agst 2020)
			Aktivitas keluarga	<ul style="list-style-type: none"> - Masak bersama keluarga - Makan bersama keluarga - Rekreasi bersama keluarga 	1 Minggu (30 Agst- 5 Sept 2020)
			Profesi anggota keluarga	Pekerjaan anggota keluargaku	1 Minggu (7-11 sept 2020)
3	NAM : 1.1, 1.2,2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1, (3.3-4.3),(3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-	Lingkunganku	Rumahku	<ul style="list-style-type: none"> - Fungsi rumah - Bagian-bagian rumah - Jenis peralatan rumah Tangga, kursi, meja, tempat tidur, kasur, peralatan	1 Minggu (14-19 sept 2020)

	4.6), (3.7-4.7),(3.8-4.8),(3.9-4.9) BHS : ,(3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12) SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13),(3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15)			makan, lemari es, radio, televisi, kaset, CD, telepon - Fungsi peralatan rumah tangga - Cara menggunakan peralatan rumah tangga	
			Sekolahku	- Gedung dan halaman sekolah - Ruang belajar - Tempat bermain dan alat-alat permainan - Orang-orang yang ada di sekolah - Tata tertib di sekolah	1 Minggu (22- 26 sept 2020)
			Puskesmas	- Profesi yang ada di puskesmas - Kegiatan di puskesmas	1 minggu (29 sept- 3 okt 2020)

PUNCAK TEMA BERKUNJUNG KE PUSKESMAS (7 okt 2020)

4.	NAM : 1.1, 1.2,2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1, (3.3-4.3),(3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7 4.7),(3.8-4.8),(3.9-4.9) BHS : ,(3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12-4.12) SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13),(3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15)	Binatang	Binatang Peliharaan	- Bagian-bagian tubuh binatang - Makanan - Manfaat	2 Minggu (12-23 okt 2020)
			Binatang Buas	- Bagian-bagian tubuh binatang - Makanan - Manfaat	2 Minggu (26 okt-6 nov 2020)
			Binatang Serangga	- Bagian-bagian tubuh binatang - Makanan - Manfaat	1 Minggu (9-13 nov 2020)

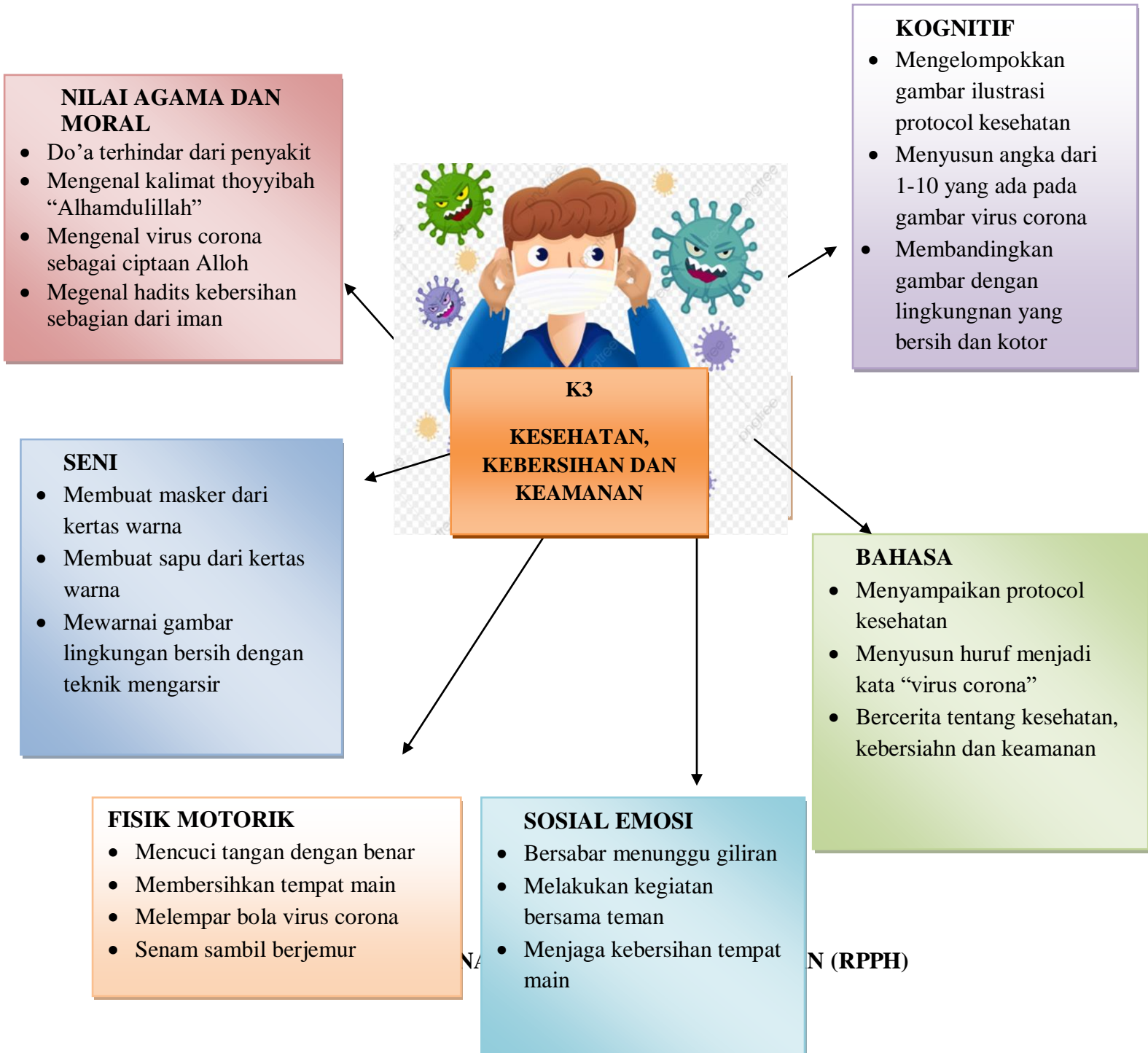
**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
TEMA
KEBUTUHANKU**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
DARING**

TK ISLAM MEDISSINA

Semester/ Bulan / Minggu : I/ Agustus/ 7

NAM : 1.1,(3.1-4.1) FISMOT : (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : (3.5-4.5), (3.6-4.6) BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.7, 2.9, 2.11, 2.12 SENI : (3.15-4.15)



TK ISLAM MEDISSINA

TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan / Minggu	: I/ Agustus/ 7
Hari, Tanggal	:Senin, 10 Agustus 2020
Kelompok usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema	:Kebutuhanku / K3 (Kebersihan, Kesehatan, Keamanan)/ Virus Corona
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Kompetensi Dasar	
NAM (3.1-4.1) FISMOT ; (3.4 - 4.4) KOG (3.6- 4.6) BHS (3.12, 4.12) SOSEM 2.7 SENI (3.15-4.15)	
Materi	
<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengenal masalah yang sedang terjadi yaitu virus corona- Peserta didik mampu mengingat do'a terhindar dari penyakit dengan benar- Peserta didik mampu menyusun huruf dari kata virus corona dengan benar- Peserta didik mampu menghasilkan karya masker untuk pencegahan covid-19	
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	
<ol style="list-style-type: none">1. Religius2. Tanggung jawab3. Mandiri	
Alat, media dan sumber belajar	
Alat/ Bahan : kertas warna, lem, tali, gambar virus, huruf-huruf. Media : Laptop, smartphone, Whats Upp Group Platform : video mengenal covid-19 (youtube) video protocol kesehatan untuk anak saat di sekolah (youtube) video tentang cara membuat masker dari kertas (youtube)	
A. Pembukaan (30 menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan Awal<ol style="list-style-type: none">a. Penyambutan pagib. Jurnal pagi2. Kegiatan bersama<ol style="list-style-type: none">a. Ikrarb. Berdo'a (penerapan PPK berbasis budaya sekolah)	

- c. Guru memberikan do'a dijauhkan dari penyakit

3. Kegiatan Pembuka

- a. ice breaking sambil berjemur
- b. Bernyanyi lagu virus corona
- c. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai Virus corona

Guru memperlihatkan video tentang apa itu virus corona, ciri-ciri orang yang terkena virus corona, cara mencegah dari virus corona

B. Inti (60 menit)

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tema dan sub tema yaitu tema Aku dan kebutuhanku dengan sub-sub tema adalah kebersihan, kesehatan dan keamanan (mencegah dari virus corona).
- Guru memberi contoh huruf-huruf yang terdapat pada kata "VIRUS CORONA"
- Guru memberikan contoh pembuatan masker
- Mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan bersama
- Anak memulai kegiatan

a. Kegiatan 1 : Menyusun huruf "VIRUS CORONA"

- Guru menyiapkan guntingan huruf dari kertas warna warni
- Anak menyusun huruf meniru tulisan yang sudah disediakan

b. Kegiatan 2 : Membuat masker dari kertas warna

- Guru menyiapkan kertas warna dan lem
- Membuat masker

- Anak menyimpulkan protocol kesehatan pencegahan virus corona
- Guru menanyakan konsep yang ditemui anak di kegiatan mainnya.

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

- Pemberian tugas kepada anak untuk selalu meminum air hangat, makanan sehat, berjemur
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

D. PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANG AN	KD	INDIKATOR	Nama Anak		
Nilai Agama dan Moral	3.1 -4.1	Berdo'a dijauhkan dari penyakit			
Sosial Emosi	2.7	Mau Menunggu giliran			
Bahasa	3.12 – 4.12	Menyusun huruf menjadi kata			
Seni	3.15 – 4.15	Membuat masker dari kertas warna			

Majalengka, Agustus 2020

Kepala Sekolah
TK Islam Medissia

Guru Kelas

Aim Patimah, S.Pd.I

Vinanda Herdiani, S.Pd

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
TEMA
KELUARGA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK ISLAM MEDISSINA DARING

Semester/ Bulan / Minggu : I/ September/ 7

NAM : 1.1, 2.13, (3.2-4.2) FISMOT : (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, (3.6-4.6) BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.9, 2.10, 2.12, (3.14-4.14), SENI : (3.15-4.15)

NILAI AGAMA DAN MORAL

- Mengenal kalimat thoyyibah “bismillah” sebelum melakukan kegiatan bersama keluarga
- Memuji masakan yang dimakan
- Berperilaku sopat terhadap keluarga



KOGNITIF

- Mengamati bahan-bahan pembuat (sandwich)
- Mengecap bumbu masak yang ada di dapur keluarga
- Mengelompokkan alat masak dan alat makan
- Menghitung jumlah bumbu yang digunakan untuk masak

SENI

- Melukis dengan menggunakan sendok dan garpu
- Menghias dan menyajikan makanan sandwich
- Bermain music dengan menggunakan alat masak

AKTIVITAS KELUARGA Masak Bersama Keluarga

BAHASA

- Bermain peran bersama keluarga
- Mencocokkan bahan-bahan dengan list yang ada
- Menyampaikan langka-langkah membuat sandwich

FISIK MOTORIK

- Mencuci tangan sebelum masak bersama keluarga
- Membersihkan alat masak yang sudah digunakan
- Melakukan kegiatan gerakan memasak

SOSIAL EMOSI

- Senang membantu ibu memasak
- Mau bekerja sama pada saat memasak bersama keluarga
- Membereskan alat masak yang sudah digunakan
- Menggunakan alat masak sesuai kebutuhan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK ISLAM MEDISSINA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan / Minggu	: I/ Agustus/ 7
Hari, Tanggal	: Selasa, 2 September 2020
Kelompok usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema	: Keluarga / Aktivitas keluarga/ Memasak bersama keluarga
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Kompetensi Dasar	
BHS (3.12, 4.12) SOSEM 2.10 SENI (3.15- 4.15) NAM 1.1	
Materi	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu Mencocokkan bahan-bahan dengan list yang ada - Mau bekerja sama pada saat memasak bersama keluarga - Menghias dan menyajikan makanan sandwich - Memuji masakan yang dimakan 	
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 	
Alat, media dan sumber belajar	
<p>Alat/ Bahan : list bahan-bahan pembuat sandwich, pensil, gambar alat masak dan alat makan, piring, pisau, bola,</p> <p>Media : Laptop, smartphome, Whats Upp Group</p> <p>Platform : video aktivitas keluarga di dalam rumah</p>	
A. Pembukaan (30 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Penyambutan pagi b. Jurnal pagi 2. Kegiatan bersama <ol style="list-style-type: none"> a. Ikrar b. Berdo'a (penerapan PPK berbasis budaya sekolah) 	

3. Kegiatan Pembuka

- a. ice breaking sambil berjemur
- b. aku sayang keluarga
- c. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai aktivitas keluarga yang sering dilakukan di rumah

Guru memperlihatkan video tentang aktivitas keluarga di dalam rumah

B. Inti (60 menit)

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tema dan sub tema yaitu tema Keluarga dan Aktivitas keluargaku dengan sub-sub tema adalah masak bersama keluarga
- Guru menunjukkan list bahan-bahan pembuat sandwich
- Guru memberi contoh membuat sandwich dengan menyusun roti, telur, sayur, keju dan ditutup lagi dengan roti
- Guru mencontohkan memindahkan bola dari satu wadah ke wadah lain menggunakan sinduk
- Mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan bersama
- Anak memulai kegiatan

a. Kegiatan 1 : Mencocokkan bahan-bahan dengan list yang ada

- Orang tua menyiapkan daftar list bahan-bahan pembuat sandwich dan bahan lainnya untuk mengecek dengan bahan-bahan pembuat sandwich
- Anak membuat ceklist bahan-bahan pembuat sandwich

b. Kegiatan 2 : Menghias dan menyajikan makan sandwich

- Orang tua menyiapkan roti, telur, sayur, keju
- Anak menyusun dan menghias sandwich

- Anak menyimpulkan makanan sehat sebagai makanan pencegah virus corona
- Guru menanyakan konsep yang ditemui anak di kegiatan mainnya.

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk selalu membantu keluarga dan memakan makan yang sehat
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

D. PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Nama Anak		
Nilai Agama dan Moral	1.1	Memuji makanan yang di masak			
Sosial Emosi	2.7	Mau bekerja sama pada saat masak bersama keluarga			
Bahasa	3.12 – 4.12	Mencocokkan daftar list dan bahan pembuat sandwich			
Seni	3.15 – 4.15	Membuat dan menghias sandwich			

Majalengka, September 2020

Kepala Sekolah
TK Islam Medissia

Guru Kelas

Aim Patimah, S.Pd.I

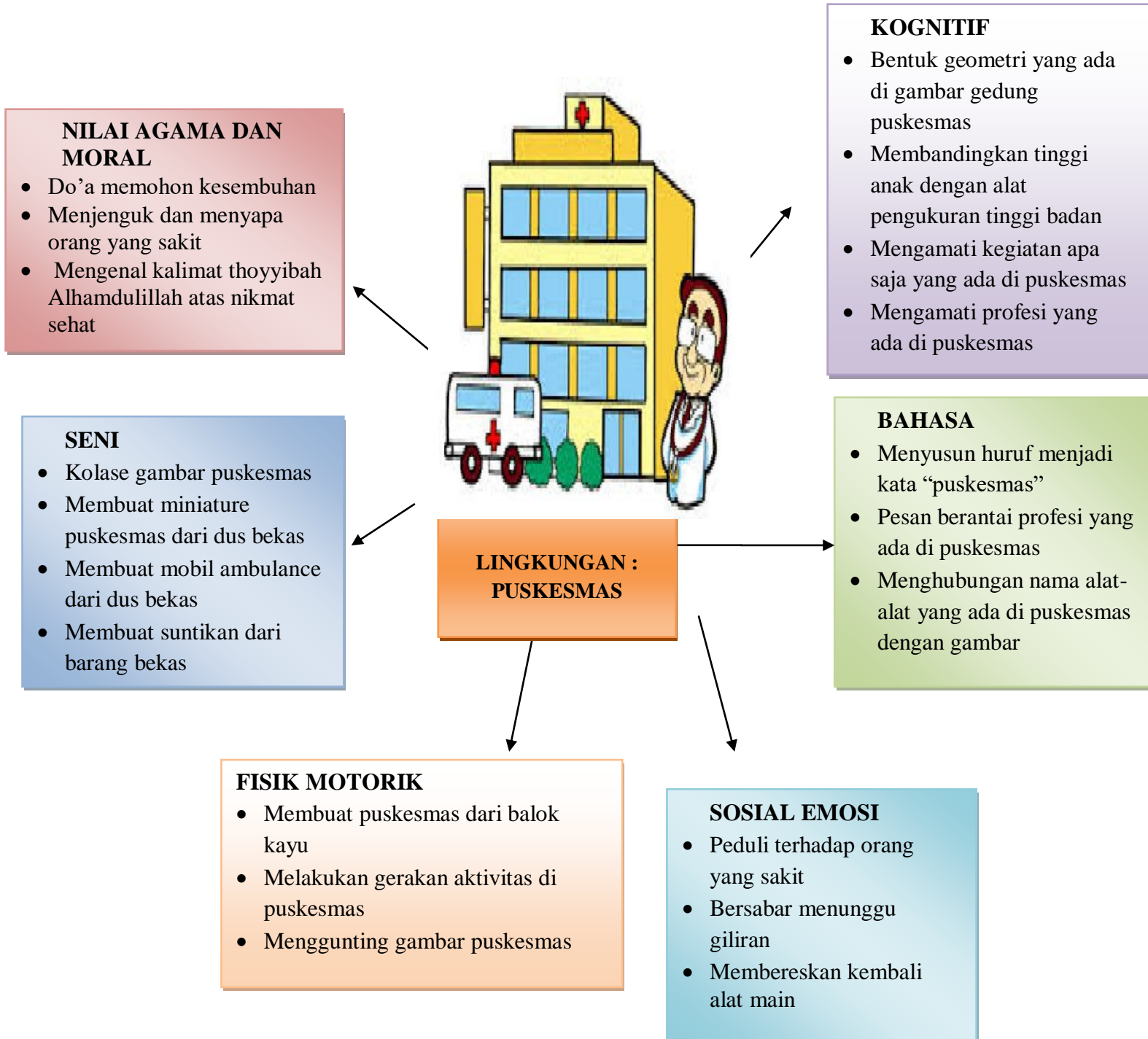
Vinanda Herdiani, S.Pd

**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
TEMA
LINGKUNGAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING

Semester/ Bulan / Minggu : I/ Oktober / 11

NAM : 1.1, 1.2, 2.13, (3.1-4.1), (3.2-4.2) FISMOT : 2.1, (3.3-4.3), (3.4-4.4) KOG : 2.2, 2.3, (3.5-4.5), (3.6-4.6), (3.7-4.7), (3.8-4.8), (3.9-4.9), BHS : (3.10-4.10), (3.11-4.11), (3.12 -4.12), SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, (3.13-4.13), (3.14-4.14), SENI : 2.4, (3.15-4.15)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING
TK ISLAM MEDISSINA
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Bulan / Minggu	: I/ Agustus/ 7
Hari, Tanggal	:Rabu, 2 Oktober 2020
Kelompok usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema	:Lingkunganku / Puskesmas / Kegiatan di puskesmas
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Kompetensi Dasar	
NAM (3.1-4.1) KOG (3.6- 4.6) BHS (3.11, 4.11) SOSEM 2.8	
Materi	
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu mengucapkan do'a memohon kesembuhan - Peserta didik mampu mengelompokkan bentuk geometri yang ada di gambar gedung puskesmas - Menghubungkan nama alat-alat yang ada di puskesmas dengan gambar - Peserta didik mandiri mengerjakan tugas 	
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Religius 2. Tanggung jawab 3. Mandiri 	
Alat, media dan sumber belajar	
<p>Alat/ Bahan : gambar puskesmas, nama alat-alat dan gambar alat yang ada di puskesmas, balok kayu, dus bekas, gunting, cat air</p> <p>Media : Laptop, smartphone, WhatsUpp Group</p> <p>Platform : video kegiatan di puskesmas</p>	
A. Pembukaan (30 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> a. Penyambutan pagi b. Jurnal pagi 2. Kegiatan bersama <ol style="list-style-type: none"> a. Ikrar b. Berdo'a (penerapan PPK berbasis budaya sekolah) 	

3. Kegiatan Pembuka

- a. ice breaking sambil berjemur
- b. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai kegiatan di puskesmas

Guru memperlihatkan video tentang kegiatan-kegiatan di puskesmas

B. Inti (60 menit)

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru menjelaskan tema dan sub tema yaitu tema Lingkungan dan Sub tema Lingkungan dengan sub-sub tema adalah kegiatan-kegiatan di puskesmas.
 - Guru menunjukkan bentuk-bentuk geometri yang ada pada gambar puskesmas
 - Guru menunjukkan alat-alat yang ada di puskesmas
 - Anak memulai kegiatan
- a. **Kegiatan 1 : Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri yang ada pada gambar puskesmas**
 - Guru menyiapkan gambar puskesmas
 - Anak mengelompokkan bentuk geometri yang ada di gambar puskesmas
 - b. **Kelompok 2 : Menghubungkan nama alat-alat yang ada di puskesmas dengan gambarnya**
 - Guru menyiapkan gambit alat-alat yang ada di puskesmas
 - Anak menghubungkan alat-alat yang ada di puskesmas dengan tulisan
- Anak menyimpulkan kegiatan yang ada di puskesmas
 - Guru menanyakan konsep yang ditemui anak di kegiatan mainnya.

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk selalu memeriksakan kesehatannya
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a setelah belajar

D. PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	Nama Anak		
Nilai Agama dan Moral	3.1 -4.1	Mengucapkan do'a kesembuhan			
Kognitif	3.6- 4.6	Mengelompokkan bentuk geometri yang ada pada gambar puskesmas			
Sosial Emosi	2.8	Mandiri melaksanakan kegiatan			
Bahasa	3.12 – 4.12	Menghubungkan nama alat yang ada di puskesmas dengan gambar			

Majalengka, Oktober 2020

Kepala Sekolah
TK Islam Medissina

Aim Patimah, S.Pd.I

Guru Kelas

Vinanda Herdiani, S.Pd