

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, peserta didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. 2. Guru mengajak satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. 3. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati. 4. Peserta didik mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif serta manfaat dari perkembangbiakan generatif. 5. Peserta didik mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut dan mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. 6. Peserta didik mencari bunga di lingkungan rumah dan mengamati bagian-bagiannya. Peserta didik kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut. 7. Peserta didik membandingkan hasil gambarnya dengan gambar didalam buku siswa untuk mencari persamaan dan perbedaannya kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru. 8. Setelah peserta didik membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan peserta didik membahasnya sebentar. Kemudian peserta didik membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. 9. Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN. 10. Guru meminta peserta didik memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua peserta didik harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap. 11. Pada pertemuan ini peserta didik hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bandung, 2020
Guru Kelas VI**

Untuk Mendapatkan RPP Daring Kelas 6 Semester 1 yang lebih lengkap mulai tema 1 – tema 5 bisa mengklik tautan di bawah ini :

[Download RPP Daring Kelas 6 Semester 1 Revisi 2021 Lengkap](#)