

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**NAMA SEKOLAH** : SDN CANDITUNGGAL  
**KELAS** : V (LIMA)  
**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**BAB** : SKALA  
**ALOKASI WAKTU** : 3 X 35 MENIT (1 PEMBELAJARAN)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### MATEMATIKA

| Kompetensi Dasar   | Indikator   |
|--|---|
| 3.4 Menjelaskan skala melalui denah                              | 3.4.2 Membandingkan skala melalui denah               |
| 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah | 4.4.2 Mengkritisi masalah yang berkaitan dengan skala |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat membandingkan skala melalui denah dengan benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengkritisi permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan skala dengan benar.

### D. MATERI POKOK

1. skala


2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan skala

**E. PENDEKATAN, METODE dan MODEL PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific - TPACK*

Metode : Ceramah, Penugasan, dan Tanya Jawab

**F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu   | Media                                  |
|------------------------------------|--|-----------------|--|
| <p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a Dipandu lewat <b>google meet (Religius)</b></li> <li>penyampaian materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui <b>google meet</b></li> <li>menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dibahas melalui <b>google meet</b></li> </ol>  | <p>15 menit</p> | <p>Google meet</p>                     |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar denah tempat bazar di buku siswa "Matematika"</li> </ol> <p style="text-align: center;">Denah Tempat Bazar</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Dari gambar yang ada, guru menjelaskan tentang cara menentukan jarak pada denah/ gambar/ peta dan jarak sebenarnya. <b>Melalui google meet</b></li> </ol> | <p>75 menit</p> | <p>Google meet<br/>Whatsapps Group</p> |

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu | Media       |
|-------------------------|--|---------------|-------------|
|                         | <div data-bbox="588 271 1094 654" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Keterangan</b></p> <p style="text-align: center;">Jp = Jarak peta<br/>S = Skala<br/>Jb = Jarak sebenarnya</p> <p style="text-align: center;">Mencari Jarak peta      Mencari Skala      Mencari Jarak sebenarnya</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengamati video pembelajaran tentang skala yang dishare guru melalui <b>Whatapps Group (WAG)</b></li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan secara klasikal melalui <b>google meet</b></li> <li>4. Siswa mengerjakan tugas yang dishare guru melalui <b>Whatapps Group (WAG)</b></li> <li>5. Siswa mengumpulkan tugas secara individu dan dikirim melalui <b>Whatapps Group (WAG)/ WA guru</b></li> </ol> |               |             |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Kegiatan diakhiri dengan do'a</li> </ol>   | 15 menit      | Google meet |

#### G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR.

1. Media : buku, meja,
2. Alat : pensil, penghapus, penggaris
3. Sumber belajar :
  - Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Siswa: Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas V.* (hal 104 – 147). Cetakan ke-1. Jakarta: Kemdikbud.
  - Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2018. *Buku Guru: Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas V.* (hal 110 – 124). Cetakan ke-1. Jakarta: Kemdikbud.

- Video youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=D3-I0VC04CU>
- Google meet
- Whatsapp Group (WAG)

## H. PENILAIAN

### Teknik penilaian:

#### 1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, tanggung jawab, dan percaya diri (terlampir).

#### 2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yang dilaksanakan pada pembelajaran adalah menggambar dengan skala tertentu.

Aspek yang dinilai meliputi pengukuran sisi panjang dan lebar, kemampuan mengolah data, menggambar sesuai skala

### Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
2. Lembar Pengamatan Keterampilan: terlampir
3. Lembar Evaluasi : terlampir

Mengetahui

Lamongan, .....2020

Guru Pamong

Mahasiswa PPG ,

.....

**CANDRA KIRANA**