

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

### MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI BAKALANPULE II
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Pelajaran	:	Bangun Ruang
Sub Pelajaran	:	Kubus dan Balok
Pertemuan	:	1
Alokasi Waktu	:	90 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Memahami bangun ruang yang berkaitan dengan kubus dan balok.
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kubus dan balok.

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WA dan melihat youtub <https://youtu.be/k4FjOEcBFXA> , siswa mampu menganalisis dan memahami unsur kubus & balok.
2. siswa dapat membandingkan sifat sifat kubus dan balok setelah menyaksikan youtub sebelumnya dengan penuh tanggung jawab
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume kubus dan balok setelah menyaksikan youtub [https://youtu.be/4L7TX-5\\_ND8](https://youtu.be/4L7TX-5_ND8) dengan teliti .

**Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas

#### D. MATERI

Kubus dan Balok

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

#### F. MEDIA, BAHAN & SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku guru dan Buku siswa
2. Gambar dan Materi ajar (Power Point/ kinemaster) dan video youtube
3. Aplikasi Chat WA
4. Aplikasi Google Meet
5. Aplikasi Google Form

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>) (TPACK)</li> <li>2. Siswa mengangkat tangan ketika guru menyebutkan nama untuk mengecek kehadiran siswa (keaktifan)</li> <li>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>4. Pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li> <li>5. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menanamkan sikap <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang kubus dan balok (<b>Communication</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan materi melalui youtube <a href="https://youtu.be/k4FjOEcBFXA">https://youtu.be/k4FjOEcBFXA</a> , <a href="https://youtu.be/4L7TX-5_ND8">https://youtu.be/4L7TX-5_ND8</a> di grup WA.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar kubus dan balok yang ada di youtube (<b>mandiri</b>)</li> <li>3. Setelah mengamati gambar, menuliskan pertanyaan tentang Kubus dan Balok yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>4. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber untuk mengerjakan LKPD maupun menjawab pertanyaan yang diberikan melalui <a href="#">google classroom</a>. (<b>ICT</b>) <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan ( kubus &amp; balok ) melalui <a href="#">googlemeet</a></li> <li>6. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<b>Communication</b>)</li> <li>7. Guru memberikan tugas rumah melalui <a href="#">google classroom</a>.</li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2. Mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencucitangan, memakai masker dan menjaga jarak) <b>Mandiri</b></li> <li>3. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

1. Penilaian proses  
Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.
2. Penilaian hasil belajar

📌 Penilaian pengetahuan lisan dan tertulis

📌 Penilaian keterampilan

**I. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

1. Siswa mengerjakan kembali soal – soal tentang kubus dan balok
2. Siswa mengerjakan kembali soal – soal menghitung luas dan volume kubus & balok

**J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

1. Siswa menggambar bangun ruang kubus dan balok
2. Siswa membuat contoh soal volume balok dan kubus beserta jawabannya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**LILIS SETYOWATI, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19680314 199403 2 008

**ELLY USTWATUN K, S.Pd**  
NIP. -