

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 01 Pakisaji
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII/Dua
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan model pembelaraian *discovery learning*, peserta didik dapat:
1. Menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang melalui pengamatan pola jumlah kotak
 2. Menentukan keliling dan luas bangun datar persegi panjang
 3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan keliling dan luas persegi panjang

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
• Guru mengawali pelajaran dengan memberi salam langsung di jawab oleh peserta didik • Meminta ketua kelas untuk untuk memimpin doa sebelum melakukan pelajaran hari ini • Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
Apersepsi	• Mengingatn kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>keliling dan luas persegi panjang</i> yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu sifat-sifat bangun datar
Motivasi	• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran keliling dan luas persegi panjang yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
Pemberian Acuan	• Menyampaikan materi yang akan dipelajari • Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok • Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh • Menginformasikan cara belajar dan penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulus (Pemberian Rangsangan)	Peserta didik megamati stimulus yang diberikan guru agar dapat memusatkan perhatian peserta didik pada topik <i>keliling dan luas persegi panjang</i>
Problem Statemen (Pertanyaan/Indentif ikasi Masalah	• Peserta didik diberi ilustrasi untuk menentukan untuk rumus keliling dan luas persegi Panjang • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi dari hasil pengamatan yang telah dilakukan
Data Collection (pengumpulan data)	• Guru membagikan LKPD beserta alat dan bahan yang di perlukan dalam pengerjaan LKPD • Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati pola untuk menentukan <u>keliling dan luas persegi panjang pada LKPD (kegiatan 1)</u>
Data procesing (Pengolahan data)	• Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai menentukan keliling dan luas persegi panjang yang ada pada LKPD (2) • Dalam mengerjakan LKPD , Guru sebagai fasilitator dan membimbing dan mengarahkan kelompok kerja peserta didik
Verification(Pembuk tian)	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
Generalization (menarik kesimpulan)	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai rumus keliling dan luas persegi panjang. • Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahamitentang <u>keliling dan luas persegi panjang</u>.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
• Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu keliling dan luas jajargenjang • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi semangat dan salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi / Pengamatan lembar penilaian (terlampir)
2. Pengetahuan : tes tertulis, penugasan dan uraian
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, proyek dan diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI 01 Pakisaji

Pakisaji, Januari 2021
Guru Mapel Matematika.

