

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 3 Pekalongan
Mata Pelajaran : Matematika
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Materi Pokok : Statistika
Kelas/semester : XI/I
TahunPelajaran : 2020/2021
AlokasiWaktu : 3 x 2JP (3 x 75 menit)

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.	3.4.1 Menentukan mean data kelompok 3.4.2 Menentukan median data kelompok 3.4.3 Menentukan modus data kelompok 3.4.4 Menganalisis mean, medain, modus data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.	4.4.1. Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan ukuran pemusatan data kelompok

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran digital dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran berbasis masalah dengan berbantuan LKPD, dengan pengembangan PPK, 4C, dan literasi peserta didik mampu:

Pertemuan 1 :

1. Menentukan mean data berkelompok dengan teliti
2. Menganalisis mean data berkelompok yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat
3. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan mean data kelompok dengan benar

Pertemuan 2 :

1. Menentukan median data berkelompok dengan teliti
2. Menganalisis median data berkelompok yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat
3. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan median data kelompok dengan kritis dan kreatif

Pertemuan 3 :

1. Menentukan median data berkelompok dengan teliti
2. Menganalisis median data berkelompok yang disajikan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat
3. Menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan median data kelompok dengan kritis dan kreatif

C. Model, Pendekatan, Dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode Pembelajaran : Digital learning

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Smart Phone, Alat tulis

Media : web www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id, whats Up, Power Point
 Sumber belajar : video pembelajaran, Kasmina dkk. 2008. Matematika Program Keahlian Teknologi Kesehatan dan Pertanian Untuk SMK dan MAK kelas XII. Jakarta : Erlangga

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Langkah Pembelajaran	Pendekatan santifik	PPK/4C/ Literasi
<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Grup WA dan meminta peserta didik log in ke web www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id untuk mengisi presensi terlebih dahulu sebagai bentuk kedisiplinan kemudian join ke web meeting - Dalam web meeting guru mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran meskipun dilaksanakan jarak jauh - Kemudian guru bersama peserta didik mengingat kembali tentang materi pembelajaran sebelumnya dengan tanya jawab - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan <p>Fase 1: Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai stimulus, guru meminta peserta didik mengamati permasalahan kontekstual tentang membandingkan mean dari dua data dalam bentuk tabel pada file power point yang telah diunggah oleh guru di www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id 	Mengamati	Integritas Religius Integritas Literasi Kritis
<p>b. Kegiatan Inti</p> <p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD (menghitung mean dari data kelompok) seperti yang ada dalam file power point <p>Fase 3: Membimbing memecahkan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD melalui chat pada www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id - Peserta didik juga dapat saling berdiskusi melalui chat - Jika menemui kesulitan, peserta didik juga dapat membuka video pembelajaran tentang menghitung mean data kelompok yang telah disediakan oleh guru di www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id, atau mencari referensi dari sumber lain. <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menyajikan hasil pekerjaannya di forum diskusi <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik untuk saling menanggapi pekerjaan temannya - Guru memberikan penguatan terhadap hasil 	Menanya Mengeksplorasi Mengasosiasi Mengomunikasi Mengomunikasi	Literasi Disiplin Kritis Gotong royong Kritis

proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik untuk saling menanggapi pekerjaan temannya - Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik 		
c. Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Melalui tanya jawab di WA grup kelas, guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran - Guru meminta peserta didik mengerjakan kuis yang hasilnya di unggah di web www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang kesan dan pesan dari pembelajaran hari ini 		

3. Pertemuan 3

Langkah Pembelajaran	Pendekatan saintifik	PPK/4C/Literasi
a. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Grup WA dan meminta peserta didik log in ke web www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id untuk mengisi presensi terlebih dahulu sebagai bentuk kedisiplinan kemudian join ke web meeting - Dalam web meeting guru mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran meskipun dilaksanakan jarak jauh - Kemudian guru bersama peserta didik mengingat kembali tentang materi pembelajaran sebelumnya dengan tanya jawab - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan Fase 1: Mengorientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai stimulus, guru meminta peserta didik mengamati permasalahan kontekstual tentang menentukan modus data kelompok dari data dalam bentuk histogram pada file power point yang telah diunggah oleh guru di www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id 	Mengamati	Integritas Religius Integritas Literasi Kritis
b. Kegiatan Inti <p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD (menentukan modus dari data kelompok) seperti yang ada dalam file power point Fase 3: Membimbing memecahkan masalah <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD melalui chat pada www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id - Peserta didik juga dapat saling berdiskusi melalui chat - Jika menemui kesulitan, peserta didik juga dapat membuka video pembelajaran tentang menghitung modus data kelompok yang telah disediakan oleh guru di www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id, atau mencari referensi dari sumber lain. Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan	Menanya Mengeksplorasi Mengasosiasi Mengomunikasi	Literasi Disiplin Kritis Gotong royong

<p>hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menyajikan hasil pekerjaannya di forum diskusi <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik untuk saling menanggapi pekerjaan temannya - Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik 	Mengomunikasi	Kritis
<p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui tanya jawab di WA grup kelas, guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran - Guru meminta peserta didik mengerjakan kuis yang hasilnya di unggah di web www.jaring-membara.smk3pekalongan.sch.id - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang kesan dan pesan dari pembelajaran hari ini 		

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi (disiplin, aktif dalam chat dan forum diskusi, kritis)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (soal essay)
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio (proses dan hasil pengerjaan LKPD yang diupload dalam forum diskusi)

Pekalongan, September 2020

Megetahui
Kepala SMK N 3 Pekalongan



Yeni Pujiastuti, S.Pd.
NIP. 19690629 199802 2 001

Guru Mapel

Uut Karniada, S. Pd
NIP. –