

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidodadi

Kelas/semester : 5/1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran darah
(Sub.Tema 2)

Pembelajaran : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Ipa , Sbdp.

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan membaca pantun siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengamati siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca do'a di pandu melalui Grup Google meet dan aplikasi daring lainnya (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (motifasi).	15 menit
Sintak Model discovery learning		
Inti	<p>A. Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa.	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. 3. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa, siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca. 4. Pada kegiatan ayo menulis siswa menuliskan pengertian pantun dan syair. KD (3.6 & 4.6 Bahasa Indonesia). <p>B. Ayo diskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menuliskan pengertian syair dan pantun siswa melakukan diskusi. 2. Pada kegiatan ayo diskusikan siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun kemudian siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. Fokus kegiatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengumpulan data : ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. b. Komunikasi : fasilitasi sebuah diskusi kelas dimana siswa mengkomunikasikan hasil pencariannya. 3. Setelah mengetahui ciri-ciri pantun siswa mencoba membuat pantun kemudian siswa menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. 4. Selama proses kegiatan berlangsung Guru memandu siswa yang mengalami kesulitan. <p>C. Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. 2. Pada kegiatan ayo membaca siswa membaca 	
--	--	--

	<p>teks mengenai alat peredaran darah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah membaca bacaan siswa membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. KD (3.4 & 4.4 IPA). 4. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai gangguan pada alat peredaran darah. 5. Pada kegiatan ayo membaca siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah. <p>D. Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca narasi dan pantun pada buku siswa. 2. Pada kegiatan ayo mengamati siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa kemudian siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. KD (3.3 & 4.3 SBDP). 3. Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang ada pada buku siswa. <p>E. Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan ayo menulis siswa menuliskan pengertian properti tari siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang telah disediakan (buku tulis Siswa). 2. Siswa menyimpulkan Kegiatan belajar hari ini (creativity and inovatif) 	
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat [pantun (creativity) dengan bimbingan orang tua di rumah. b. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point -point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Pembelajaran di akhiri dengan 	15 Menit

	berdo'a bersama.	
--	------------------	--

C. Asesmen Penilaian
Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

D. Sumber dan Media
Buku siswa Tema 4 Kemendikbud Ri 2017 (Sehat Itu Penting)

Mengetahui
Ka. UPTD SD N 1 Sidodadi

Sidodadi, 2020
Guru PPL

WAHHAENY,S.Pd
NIP. 196309171984031008

MUNTAMAH, S.Pd,SD
NIP. -