

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidodadi

Kelas/semester : 5/1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub.Tema 3)

Pembelajaran : 5

Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA , SBDP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
3. Dengan kegiatan membuat diagram ukur siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ darah manusia menggunakan model sederhana.
4. Dengan kegiatan mencermati pantun siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca do'a di pandu melalui Grup Google meet dan aplikasi daring lainnya (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (motifasi).	15 Menit
Sintak Model discovery learning		
Inti	<p>A. Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi kemudian	140 menit

	<p>menstimulus ide gagasan dan motifasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut : KD (3.6 & 4.6 Bahasa Indonesia)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan udin ? b. Bagaimana langkah - langkah Udin membuat gambar cerita ? <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. 3. Selanjutnya siswa diminta untuk membaca narasi dan materi pada buku siswa. Materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. <p>B. Ayo lakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan sebelumnya siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan bela diri selanjutnya siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat sosial memiliki kemampuan bela diri. KD (3.1 & 4.1 SBDP). 2. Pada kegiatan ayo lakukan siswa diminta membaca pantun pada buku siswa selanjutnya secara mandiri siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa yaitu hikmah yang terkandung dalam pantun dan jenis pantun berdasarkan amanat yang terkandung didalamnya setelah itu siswa diminta untuk membuat pantun seperti jenis pantun tersebut. 3. Siswa di minta membacakan pantun yang 	
--	--	--

	<p>dibuat dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang benar secara bergantian didepan kelas.</p> <p>4. Setelah itu siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut.</p> <p>C. Ayo renungkan</p> <p>1. Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa :</p> <p>a. Susdahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu ?</p> <p>b. Bagaimanakah upaya yang sudah kamu lakukan ? Tuliskan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan guna menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu. Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung KD (3.4 & 4.4 IPA).</p> <p>2. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.</p>	
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat gambar cerita dengan tema cerita rakyat 2. Siswa diminta melakukan diskusi dengan orang tuanya mengenai gambar cerita yang akan dibuat. 3. Sebelum membuat gambar cerita siswa diminta untuk melakukan persiapan yang matang. 4. Untuk mengoptimalkan kerjasama siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. <p>Pembelajaran diakhiri dengan</p>	15 menit

	berdoa secara bersama-sama.	
--	-----------------------------	--

C. Asseamen Penilaian

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

D. Sumber dan media

- Buku siswa Tema 4 Sehat Itu Penting
Kemendikbud RI 2017
- Alat tulis (pena, pensil, penghapus)

Mengetahui
Ka. UPTD SD N 1 Sidodadi

Sidodadi,
Guru PPL

2020

WAHHAENY,S.Pd
NIP. 196309171984031008

MUNTAMAH, S.Pd,SD
NIP. -