

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sidodadi

Kelas/semester : 2/1

Tema : Tugas Sehari-hari (Tema 3)

Sub tema : Tugas Sebagai Umat beragama (Sub.Tema 3)

Pembelajaran : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

Muatan terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, PPkn

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar “mengucapkan Salam” yang disajikan siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
2. Dengan mengamati gambar “mengucapkan salam” yang disajikan siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
3. Dengan mengamati gambar “mengucapkan salam” yang di sajikan siswa mampu menemukan makna kosa kata berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah
4. Dengan mengamati gambar kegiatan “mengucapkan salam” yang di sajikan siswa dapat membedakan individu berdasarkan agama disekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan “mengucapkan salam” yang disajikan siswa dapat mengelompokan individu berdasarkan agama di sekolah.
6. Dengan mengamati gambar dan teks yang di sajikan siswa dapat mengurutkan harga barang.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca do'a di pandu melalui Grup Google meet dan aplikasi daring lainnya (orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari (motifasi).</li></ol>	15 Menit
Sintak Model discovery learning		
Inti	<p>A. Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran</li></ol>	90 menit

	<p>Guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotifasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan kompetensi – kompetensi yang akan di pelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan mengucapkan salam (mengamati). KD (3.3 &amp; 4.3 Bahasa Indonesia).</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti ?</li> <li>- Gambar apakah yang kamu temukan?</li> </ul> </li> </ol> <p>B. Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>2. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>3. Siswa di minta untuk menulis pertanyaannya kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.</li> <li>4. Guru mencatat pertanyaan – pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ol> <p>C. Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa mengerjakan latihan.</li> <li>2. Siswa menuliskan ucapan salam berbagai agama : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islam</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;">Awal :</p>	
--	--	--

	<p>assalamu'allaikum  wr.wb  Akhir :  Wasallamu'allaikum  Wr.wb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katolik : Salam sejahtera</li> <li>- Kriteen ; slam sejahtera</li> <li>- Hindu Awal : Omsuwastyastu  Akhir : Om santi, santi, santi om</li> <li>- Budha : Nammo Budhaya</li> <li>- Khonghucu Awal : wie de dong tian  Akhir : xian you yi de</li> </ul> <p>D. Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa mengucapkan salam dan cara menjawabnya sesuai Agamanya.</li> <li>2. Guru dapat berkoordinasi dengan guru agama mereka tentang cara mengucapkan salam.</li> <li>3. Siswa menuliskan ucapan salam dan cara menjawabnya. KD (1.1,2.1,3.3 &amp; 4.3 PPKN).</li> </ol> <p>E. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang bagaimana sikap terhadap teman yang memiliki cara mengucapkan salam yang berbeda. Guru menanamkan sikap saling menghormati.</li> </ol> <p>F. Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.</li> <li>2. Siswa menuliskan harga barang dari yang terendah.</li> <li>3. Siswa menaksir harga barang dan menyesuaikan dengan</li> </ol>	
--	---	--

	<p>uang mereka. Misal :  Siti membeli 2 pensil dan  1 bol poin  2 pensil : <math>2 \times 500 =</math>  1000  1 bolpoin = 700  Total Uang Rp. 1.700,00.-</p>	
Penutup	<p>Kerjasama dengan orang tua, Guru menyampaikan tugas dirumah untuk siswa dapat mengurutkan harga barang sesuai dengan harganya. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a bersama.</p>	15 enit

C. Asesmen Penilaian

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

D. Sumber dan media

- Buku siswa Tema 3 Tugasku Sehari-hari
- Berbagai Pecahan Uang.

Mengetahui  
Ka. UPTD SD N 1 Sidodadi

Sidodadi,  
Guru PPL

2020

**WAHHAENY,S.Pd**  
NIP. 196309171984031008

**MUNTAMAH, S.Pd,SD**  
NIP. -