

**WE KNOW WHAT TO DO  
SHOULD & SHOULD NOT (GIVING  
SUGGESTIONS), MUST & MUSTN'T (RULES &  
OBLIGATION)**

**\*VIDEO PEMBELAJARAN BIG KELAS 8 SMP\***

**LESSON 3  
WE KNOW WHAT TO DO**

**\*SHOULD & SHOULD NOT (GIVING SUGGESTIONS)\***

**<https://youtu.be/u-1b4FSAflY>**

**\*MUST & MUSTN'T (RULES & OBLIGATION)\***

**<https://youtu.be/e7TNW70kwB8>**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP .....
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: <b>Should &amp; Should Not (Giving Suggestions)</b>
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 20 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)

4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat cara mengungkapkan informasi terkait 'Giving Suggestions' dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
<b>Literasi</b>	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/u-1b4FSaflY">https://youtu.be/u-1b4FSaflY</a>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada dalam video setelah penjelasan.

	Practice 1: Give suggestions using should and should not based on the illustration given! Practice 2: Make your own conversation using "should" and "should not " creatively! (4:12melalui link <a href="https://youtu.be/u-1b4FSAfIY">https://youtu.be/u-1b4FSAfIY</a> )
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
<b>Kegiatan Penutup</b>	
a.Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b.Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

#### D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

**E. Media Pembelajaran:** video pembelajaran <https://youtu.be/u-1b4FSAfIY>

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : **MUST & MUSTN'T (RULES & OBLIGATION)**  
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.3 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *must*, *should*)

4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat cara mengungkapkan informasi terkait 'must and mustn't' dari percakapan yang diberikan dengan benar.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan mengungkapkan informasi terkait keharusan, larangan, tindakan dari percakapan yang diberikan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan mengungkapkan informasi terkait keharusan, larangan, dari situasi yang diberikan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
<b>Literasi</b>	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/e7TNW70kwB8">https://youtu.be/e7TNW70kwB8</a>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise/ latihan yang ada pada link <a href="https://youtu.be/e7TNW70kwB8">https://youtu.be/e7TNW70kwB8</a>

	Practice 1: menuliskan pada tabel, ungkapan yang menggunakan must dan ungkapan yang menggunakan mustn't berdasarkan perintah yang diberikan Practice 2: menuliskan apa yang harus dilakukan di rumah, dan apa yang tidak boleh dilakukan di rumah
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
<b>Kegiatan Penutup</b>	
a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

#### D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

**E. Media Pembelajaran:** video pembelajaran <https://youtu.be/e7TNW70kwB8>

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.