

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<p><b>Nama Sekolah</b> : SMA PGRI I MAJALENGKA</p> <p><b>Mata pelajaran</b> : Bahasa Inggris</p> <p><b>Materi</b> : Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat</p>	<p><b>Kelas / Semester</b> : X / Genap</p> <p><b>Pertemuan Ke-</b> : 1</p> <p><b>Alokasi Waktu</b> : 45 Menit JP</p>
--	--

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i>, dan siswa mengisi daftar hadir melalui link <a href="https://s.id/absen_inggris">https://s.id/absen_inggris</a></li> <li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Narative Text</b></li> <li>Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (GOOGLE CLASSROOM/WA GROUP)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i>, melalui video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4O4z6D5AK_c">https://www.youtube.com/watch?v=4O4z6D5AK_c</a> dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita (e_modul)</i></li> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i>.</li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal di mengenai materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i>.</li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan (dengan kata-kata sendiri) tentang materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>Mengemukakan pendapat tentang materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i></li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Quizizz)	Soal tes (Quizizz)	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Membuat video (speaking) tentang “teks narrative legend” - Laporan tertulis (text legend)	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pengumpulan tugas

Link pengumpulan tugas <https://s.id/setortugas>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dr. H. Didi Mulyadi, M.MPd.**  
NIP.19610825 198902 1 001

Majalengka, Juli, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Epa Dewi Iriani, S.Pd**  
NUPTK. 2356767668130063

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b> : SMA PGRI I MAJALENGKA	<b>Kelas / Semester</b> : X / Genap
<b>Mata pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Pertemuan Ke-</b> : 2
<b>Materi</b> : Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat	<b>Alokasi Waktu</b> : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i>, dan siswa mengisi daftar hadir melalui link <a href="https://s.id/absen_inggris">https://s.id/absen_inggris</a></li> <li>Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Narative Text</b></li> <li>Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (GOOGLE CLASSROOM/WA GROUP)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bq9z307KcP4">https://www.youtube.com/watch?v=bq9z307KcP4</a> dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i></li> <li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i>.</li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal di mengenai materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan (dengan kata-kata sendiri) tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>Mengemukakan pendapat tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i></li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Quizizz)	Soal tes (Quizizz)	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Membuat slide PPT narrative text - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pengumpulan tugas
Link pengumpulan tugas <a href="https://s.id/setortugas">https://s.id/setortugas</a>				

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Dr. H. Didi Mulyadi, M.MPd.**  
NIP.19610825 198902 1 001

**Majalengka, Juli, 2020  
Guru Mata Pelajaran,**

**Epa Dewi Iriani, S.Pd**  
NUPTK. 2356767668130063

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b> : SMA PGRI I MAJALENGKA	<b>Kelas / Semester</b> : X / Genap
<b>Mata pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Pertemuan Ke-</b> : 3
<b>Materi</b> : Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat	<b>Alokasi Waktu</b> : 45 Menit JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat*

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whatsapp Goup (WAG)</i>, dan siswa mengisi daftar hadir melalui link <a href="https://s.id/absen_inggris">https://s.id/absen_inggris</a></li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Narative Text</b></li> <li>• Persepsi dan motivasi terhadap kebersihan serta mengingatkan siswa tetap mengikuti protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (GOOGLE CLASSROOM/WA GROUP)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i></li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>, dalam bentuk link gambar tabel (analisis struktur dan unsur kebahasaan teks naratif) yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i></li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>.</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan</li> </ul>	

diakhiri dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Quizizz)	Soal tes (Quizizz)	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Membuat table analisis narrative text - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pengumpulan tugas

Link pengumpulan tugas <https://s.id/setortugas>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dr. H. Didi Mulyadi, M.MPd.  
NIP.19610825 198902 1 001

Majalengka, Juli, 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Epa Dewi Iriani, S.Pd  
NUPTK. 2356767668130063