

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING (RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 19 MEDAN	Kelas/Semester : XII / Ganjil
Nama Guru : Syahripal Putra, S.Pd, M.Hum	Alokasi Waktu : 30 menit
Email : syahripalputra@gmail.com	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	
Materi : Teks News Item	

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, IPK dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi beberapa teks news item dan fungsi sosialnya. • Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan • Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat teks-teks tentang teks yang bernilai berita pendek dan sederhana. • Mempresentasikan teksnya kepada teman-teman di kelas

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa teks news item dan fungsi sosialnya.
- Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks report dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news item
- Membuat teks-teks tentang teks yang bernilai berita pendek dan sederhana.
- Mempresentasikan teks news item sederhana kepada teman-teman di kelas

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik melalui forms sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks News Item</i> .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks News Item</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui cuplikan berita TV yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Teks News Item</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks News Item</i> untuk pertemuan berikutnya
Communication	Peserta didik dan guru mendiskusikan fungsi sosial dan struktur teks news item serta unsur kebahasaan dalam teks news item, peserta didik mengajukan pertanyaan yang interaktif melalui fasilitas meeting di Microsoft Teams.

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Teks News Item*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan teks news item yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Metode/ Model dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: Project-based learning

Media Pembelajaran: Cuplikan berita dari Youtube, aplikasi Microsoft Teams

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan:
---	-----------------------------------	-----------------

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Renata Nasution, S.Pd, M.Si
NIP. 19690218 1991 2001

Syahripal Putra, S.Pd, M.Hum
NIP. 19850510 201001 1031