

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Dalam Jaringan (Daring)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Unggulan Kayuagung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu	: 16 x 25 menit (4 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran daring melalui *google classroom*, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan definisi nilai mutlak
2. Menjelaskan konsep persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
3. Membedakan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan bentuk aljabar lainnya
4. Menjelaskan tahapan membuat garis bilangan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel
5. Menginterpretasi tahapan penyelesaian persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
6. Menginterpretasi tahapan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
7. Membedakan sifat-sifat dari pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
8. Menunjukkan variabel dari permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
9. Membuat model matematika dari permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
10. Merumuskan penyelesaian persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
11. Merumuskan penyelesaian pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
12. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan atau pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel

Pertemuan 1

Kegiatan Belajar

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru membagikan absensi lewat <i>google form</i> yang di share ke <i>google classroom</i> b. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi konsep nilai mutlak melalui <i>google classroom</i> (https://youtu.be/5B2zwR-xnVI)	15'

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta melihat video pembelajaran yang telah dibagikan</p> <p>b. Guru menjelaskan materi konsep nilai mutlak</p> <p>c. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>d. Peserta didik mengerjakan soal latihan lewat <i>google form</i> yang dibagikan ke <i>google classroom</i> (Tugas)</p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui kolom diskusi <i>google classroom</i></p>	20'

Pertemuan 2

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membagikan absensi lewat <i>google form</i> yang di share ke <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru membagikan link video pembelajaran terkait materi persamaan linear satu variabel yang mengandung nilai mutlak melalui <i>google classroom</i> (https://drive.google.com/file/d/1wrCZoQuSE5zw8WuljAnM2rDZb7QbMnfT/view?usp=drivesdk)</p>	15'
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta melihat video pembelajaran yang telah dibagikan kemudian mencatat hal-hal penting</p> <p>b. Peserta didik melakukan tanya jawab (diskusi) dengan guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>c. Peserta didik mengerjakan soal latihan lewat <i>google form</i> yang dibagikan ke <i>google classroom</i></p>	65'
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di kolom diskusi <i>google classroom</i></p> <p>b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui kolom diskusi <i>google classroom</i></p>	20'

Pertemuan 3

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membagikan absensi lewat <i>google form</i> yang di share ke <i>google classroom</i></p>	15'

	b. Guru membagikan powerpoint terkait materi pertidaksamaan linear satu variabel yang mengandung nilai mutlak dan permasalahan kontekstual melalui <i>google classroom</i>	
2	Kegiatan Inti a. Peserta melihat powerpoint yang telah dibagikan b. Guru membagikan link pertemuan <i>google meet</i> melalui <i>google classroom</i> dan siswa masuk melalui link tersebut c. Guru menjelaskan materi pertidaksamaan nilai mutlak dan permasalahan kontekstual di <i>google meet</i> d. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru melalui <i>google meet</i> e. Peserta didik mengerjakan contoh soal yang diberikan di <i>google meet</i>	65'
3	Penutup a. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari di <i>google meet</i> b. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik melalui <i>google meet</i> c. Guru memberikan tugas pada siswa melalui <i>google classroom</i>	20'

Pertemuan 4

No	Kegiatan	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan a. Guru membagikan absensi lewat <i>google form</i> yang di share ke <i>google classroom</i> b. Guru membagikan link soal ulangan harian nilai mutlak melalui <i>google classroom</i>	15'
2	Kegiatan Inti a. Peserta didik mengerjakan soal ulangan harian nilai mutlak	80'
3	Penutup a. Guru memberikan penutup yang menyatakan bahwa ulangan harian nilai mutlak sudah selesai dilakukan b. Guru memberikan salam penutup	5'

Penilaian

1. Sikap : melalui observasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan (terlampir di *google classrom*)
3. Keterampilan : portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Kayuagung

Kayuagung, 14 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Anis Joko Santoso, S.Pd., M.M
Pembina Tk.I
NIP. 197412081999031001

Desi Puji Astuti, S.Pd