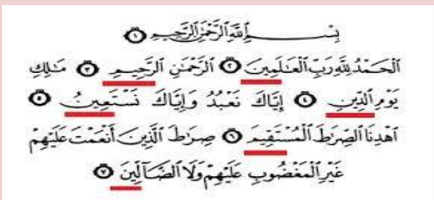
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **MTs Negreri 1 Buol**
Mata Pelajaran : **Al-Qur'an Hadist**
Kelas/Semester : **VIII/1**
Tema : **Hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun***
Alokasi Waktu : **2 x 40 menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui discovery learning dengan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
2. Menjelaskan cirri-ciri hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
3. Mendeskripsikan cara melafalkan bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan
4. Mempraktikan bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan

KEGIATAN PEMBELAJARAN	**Deskripsi Kegiatan**
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup kelas online (aplikasi whatsapp atau messenger Facebook) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online 2. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan I nti	MENGAMATI : 1. Guru mengajak siswa mengamati dan mencermati gambar contoh bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* dalam ayat al-qur'an ke grup kelas online.  2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan kepada peserta didik tentang hasil pengamatannya, dan mengaitkan dengan tema " hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun*" MENANYA : 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang apa yang belum dipahami 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan apa yang belum dipahami MENALAR 1. Peserta didik melakukan studi pustaka tentang hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* EKSPERIMEN/EKSPLORASI : 1.Guru membentuk kelompok kelas online via Grub Whatsapp dan Messenger Facebook untuk membahas semua materi tentang hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* 2.Guru meminta siswa untuk membaca dan menela'ah sumber belajar tentang hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* 3.Guru meminta peserta didik untuk menulis setiap tugas yang diberikan tentang hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun* MENGKOMUNIKASIKAN : 1.Peserta didik menyetor tugas yg diberikan dan menyampaikan dalam bentuk tulisan.
Penutup	1. Peserta didik mengirimkan tugas yang telah dikerjakan kepada guru melalui aplikasi whatsapp atau messenger Facebook.

ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas dan Alat Tulis
2. Media : Gambar tentang hukum bacaan *mad 'iwad mad layyin, dan mad 'arid lissukun*
3. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII SMP/MTS

PENILAIAN Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Keahtifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas
2. Penilaian Pengetahuan: pemberian tugas tertulis secara online via whatsapp dan messenger facebook
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja pembelajaran online

Mengetahui, **Kepala Sekolah**	**Buol, 20 Juni 2020** **Guru Mata Pelajaran**
USAMA, S.Ag **NIP. 19721101 2005011 002**	**RUSNI TALIB, S.Ag** **NIP. 19690818 200512 002**