

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

<b>Sekolah</b>	: SMKN 1 Kaledupa	<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika
<b>Kelas/Semester</b>	: X/Ganjil	<b>Waktu</b>	: 4 JP (1 x pertemuan)
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020/2021	<b>Nama Guru</b>	: Jaharifin, S.Pd.

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami sifat-sifat pangkat bulat positif dengan teliti;</li> <li>2. Menerapkan sifat-sifat pangkat bulat positif dalam menyelesaikan masalah;</li> <li>3. Memahami hubungan bilangan berpangkat dan bentuk akar dengan teliti;</li> <li>4. Menggunakan operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam menyelesaikan masalah;</li> <li>5. Memahami sifat-sifat logaritma dengan teliti;</li> <li>6. Menerapkan sifat-sifat logaritma dalam menyelesaikan masalah.</li> </ol>	<b>KD-3</b>	<b>KD-4</b>
	<p><b>3.1</b> Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dalam menyelesaikan masalah.</p>	<p><b>4.1</b> Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma</p>
	<b>IPK-3</b>	<b>IPK-4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menemukan sifat-sifat pangkat bulat positif;</li> <li>2. Menemukan hubungan bentuk akar dan bilangan berpangkat;</li> <li>3. Mengoperasikan bilangan dalam bentuk akar;</li> <li>4. Menemukan sifat-sifat logaritma.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi pada bilangan berpangkat;</li> <li>2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi pada bilangan irasional;</li> <li>3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logaritma.</li> </ol>
B. Materi Pembelajaran	: Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar, dan Logaritma	
<p>C. Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</li> <li>2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi (ADDIE)</li> </ol> <p><b>Produk</b> : Menyelesaikan soal-soal bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</p> <p><b>Deskripsi</b>: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal tentang bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</p>	<p>E. Langkah Pembelajaran</p> <p><b>1) Merumuskan pertanyaan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah</li> <li>b) Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning</li> </ol> <p><b>2) Merencanakan pengamatan:</b> Peserta didik merencanakan dan membagi pekerjaan untuk mengkaji tentang <b>bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</b></p> <p><b>3) Mengumpulkan dan menganalisis Data:</b> Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian soal bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma</p> <p><b>4) Menarik Simpulan:</b> Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi atau video penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru</p> <p><b>5) Aplikasi dan tindak lanjut:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menginformasikan tentang hubungan Matematika dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia;</li> <li>b) Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan matematika dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik;</li> <li>c) Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim ke WA atau telegram guru : <a href="https://wa.me/085266448403">085266448403</a></li> </ol>	
<p>D. Alat, Bahan, dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet</li> <li>2. Buku Siswa : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Matematika Kelas.X, oleh Kasmira dan Toali, Erlangga</li> <li>b. Buku Matematika lainnya yang relevan</li> <li>c. Foto/Video</li> </ol> </li> </ol>		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Whatsapp, Messenger atau Telegram (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu dari tiga aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isintruski belajar di rumah.

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Kaledupa

**Sahirudin Mahadia, S.Pd**  
NIP.

Kaledupa, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Jaharifin, S.Pd**