

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Potensial Badrul Huda Mata Pelajaran : Matematika Materi : Matriks (Definisi dan Kesamaan Matriks)	Kelas/Semester : XI / Gasal Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 1
--	--

A. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

B. TUJUAN

- Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab di WA Grup / Google Classroom peserta didik dapat menentukan konsep matriks, kesamaan matriks dan operasi matriks (penjumlahan dan pengurangan matriks) dengan baik dan benar

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik ➤ <i>Smartphone / Laptop</i> ➤ <i>Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube)</i>	Sumber Belajar : ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI-KD 2018 untuk SMK Kelas X ➤ Internet
--	--

PENDAHULUAN <i>(10 Menit)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa (PPK) • Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui google form • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat google classroom 												
KEGIATAN INTI <i>(70 Menit)</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Stimulation</td> <td style="padding: 5px;">Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta mengamati tayangan video pembelajaran terkait materi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Problem Statement</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberikan kesempatan menanya terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Data Collection</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dipersilahkan untuk mengumpulkan informasi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Data Processing</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik berkolaborasi untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WA Grup</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Verification</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Generalization</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom</td> </tr> </table>	Stimulation	Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta mengamati tayangan video pembelajaran terkait materi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i>	Problem Statement	Peserta didik diberikan kesempatan menanya terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom	Data Collection	Peserta didik dipersilahkan untuk mengumpulkan informasi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	Data Processing	Peserta didik berkolaborasi untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WA Grup	Verification	Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom	Generalization	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom
Stimulation	Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta mengamati tayangan video pembelajaran terkait materi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i>												
Problem Statement	Peserta didik diberikan kesempatan menanya terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom												
Data Collection	Peserta didik dipersilahkan untuk mengumpulkan informasi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).												
Data Processing	Peserta didik berkolaborasi untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WA Grup												
Verification	Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom												
Generalization	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom												
PENUTUP <i>(10 Menit)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa 												

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tertulis,	- Keterampilan: Portofolio
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Mengetahui,
Kepala SMK

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Osman Saleh, S.Pd

Itsnyana Rahmawati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Potensial Badrul Huda Mata Pelajaran : Matematika Materi : Matriks (Operasi Matriks)	Kelas/Semester : XI / Gasal Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 2
--	--

A. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

B. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab di WA Grup / Google Classroom peserta didik dapat menentukan operasi matriks (perkalian scalar matriks dan perkalian matriks) dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi matriks dengan baik dan benar

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik ➤ <i>Smartphone / Laptop</i> ➤ <i>Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube)</i>	Sumber Belajar : ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI-KD 2018 untuk SMK Kelas X ➤ Internet
--	--

PENDAHULUAN (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa (PPK) • Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui google form • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran room chat google classroom
KEGIATAN INTI (70 Menit)	Stimulation Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta mengamati tayangan video pembelajaran terkait materi <i>operasi matriks (perkalian scalar matrik dan perkalian matriks)</i>
	Problem Statement Peserta didik diberikan kesempatan menanya terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom
	Data Collection Peserta didik dipersilahkan untuk mengumpulkan informasi <i>operasi matriks (perkalian scalar matrik dan perkalian matriks)</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
	Data Processing Peserta didik berkolaborasi untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui room chat google classroom
	Verification Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
Generalization Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>operasi matriks (perkalian scalar matrik dan perkalian matriks)</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom	
PENUTUP (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tertulis,	- Keterampilan: Portofolio
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Mengetahui,
Kepala SMK

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Osman Saleh, S.Pd

Itsnavana Rahmawati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Potensial Badrul Huda Mata Pelajaran : Matematika Materi : Matriks (Transpose, Determinan dan Invers Matriks ordo 2 x 2)	Kelas/Semester : XI / Gasal Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 3
--	--

A. KOMPETENSI DASAR

3.5. Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3
--

B. TUJUAN

- Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab di WA Grup / Google Classroom peserta didik dapat menentukan dan menganalisis transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dengan baik dan benar

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik ➤ <i>Smartphone / Laptop</i> ➤ <i>Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube)</i>	Sumber Belajar : ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI-KD 2018 untuk SMK Kelas X ➤ Internet
--	--

PENDAHULUAN (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa (PPK) • Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui google form • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran room chat google classroom
KEGIATAN INTI (70 Menit)	Stimulation Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta mengamati tayangan video pembelajaran terkait materi <i>transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</i>
	Problem Statement Peserta didik diberikan kesempatan menanya terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom
	Data Collection Peserta didik dipersilahkan untuk mengumpulkan informasi <i>transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
	Data Processing Peserta didik berkolaborasi untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui room chat google classroom
	Verification Peserta didik mengkomunikasikan hasil yang diperoleh pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
Generalization	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom
PENUTUP (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tertulis,	- Keterampilan: Portofolio
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Mengetahui,
Kepala SMK

Sampang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Osman Saleh, S.Pd

Itsnyana Rahmawati, S.Pd