

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Potensial Badrul Huda Mata Pelajaran : Matematika Materi : Matriks (Definisi dan Kesamaan Matriks)	Kelas/Semester : XI / Gasal Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 1
--	--

### A. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
---

### B. TUJUAN

- Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab di WA Grup / Google Classroom peserta didik dapat menentukan konsep matriks, kesamaan matriks dan operasi matriks (penjumlahan dan pengurangan matriks) dengan baik dan benar

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik ➤ <i>Smartphone / Laptop</i> ➤ <i>Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube)</i>	<b>Sumber Belajar :</b> ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI-KD 2018 untuk SMK Kelas X ➤ Internet
--	--

<b>PENDAHULUAN</b> <i>(10 Menit)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui google form</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat google classroom</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> <i>(70 Menit)</i>	<b>Stimulation</b> Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta <b>mengamati</b> tayangan video pembelajaran terkait materi <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i>
	<b>Problem Statement</b> Peserta didik diberikan kesempatan <b>menanya</b> terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom
	<b>Data Collection</b> Peserta didik dipersilahkan untuk <b>mengumpulkan informasi</b> <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
	<b>Data Processing</b> Peserta didik <b>berkolaborasi</b> untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui WA Grup
	<b>Verification</b> Peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
	<b>Generalization</b> Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>Konsep Matriks, Kesamaan Matriks dan Operasi Matriks (Penjumlahan dan Pengurangan Matriks)</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom
<b>PENUTUP</b> <i>(10 Menit)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tertulis,	- Keterampilan: Portofolio
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Osman Saleh, S.Pd**

**Itsnyana Rahmawati, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Potensial Badrul Huda Mata Pelajaran : Matematika Materi : Matriks (Operasi Matriks)	Kelas/Semester : XI / Gasal Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 2
--	--

### A. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
---

### B. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab di WA Grup / Google Classroom peserta didik dapat menentukan operasi matriks (perkalian scalar matriks dan perkalian matriks) dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi matriks dengan baik dan benar</li> </ul>
---

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik ➤ <i>Smartphone / Laptop</i> ➤ <i>Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube)</i>	<b>Sumber Belajar :</b> ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI-KD 2018 untuk SMK Kelas X ➤ Internet
--	--

<b>PENDAHULUAN</b> (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui google form</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran room chat google classroom</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> (70 Menit)	<b>Stimulation</b> Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta <b>mengamati</b> tayangan video pembelajaran terkait materi <i>operasi matriks (perkalian scalar matrik dan perkalian matriks)</i>
	<b>Problem Statement</b> Peserta didik diberikan kesempatan <b>menanya</b> terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom
	<b>Data Collection</b> Peserta didik dipersilahkan untuk <b>mengumpulkan informasi</b> <i>operasi matriks (perkalian scalar matrik dan perkalian matriks)</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
	<b>Data Processing</b> Peserta didik <b>berkolaborasi</b> untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui room chat google classroom
	<b>Verification</b> Peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> hasil yang diperoleh pada LKPD dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
<b>Generalization</b> Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>operasi matriks (perkalian scalar matrik dan perkalian matriks)</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom	
<b>PENUTUP</b> (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tertulis,	- Keterampilan: Portofolio
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Osman Saleh, S.Pd

Itsnyana Rahmawati, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Potensial Badrul Huda Mata Pelajaran : Matematika Materi : Matriks (Transpose, Determinan dan Invers Matriks ordo 2 x 2)	Kelas/Semester : XI / Gasal Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan : 3
--	--

### A. KOMPETENSI DASAR

3.5. Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3
--

### B. TUJUAN

- Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis 4C, literasi, dan PPK serta kegiatan diskusi dan tanya jawab di WA Grup / Google Classroom peserta didik dapat menentukan dan menganalisis transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dengan baik dan benar

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik ➤ <i>Smartphone / Laptop</i> ➤ <i>Aplikasi (WA Grup / Google Classroom / Youtube)</i>	<b>Sumber Belajar :</b> ➤ Buku Matematika Kurikulum 2013 KI-KD 2018 untuk SMK Kelas X ➤ Internet
--	--

<b>PENDAHULUAN</b> (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengisi daftar hadir melalui google form</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran room chat google classroom</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (70 Menit)	<b>Stimulation</b>	Melalui room chat google classroom, peserta didik diminta <b>mengamati</b> tayangan video pembelajaran terkait materi <i>transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</i>
	<b>Problem Statement</b>	Peserta didik diberikan kesempatan <b>menanya</b> terkait materi yang ada pada video melalui room chat google classroom
	<b>Data Collection</b>	Peserta didik dipersilahkan untuk <b>mengumpulkan informasi</b> <i>transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</i> yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
	<b>Data Processing</b>	Peserta didik <b>berkolaborasi</b> untuk berdiskusi mengolah informasi untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui room chat google classroom
	<b>Verification</b>	Peserta didik <b>mengkomunikasikan</b> hasil yang diperoleh pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain melalui room chat google classroom
<b>Generalization</b>	Peserta didik dibimbing untuk menyusun kesimpulan tentang <i>transpose, determinan dan invers matriks ordo 2 x 2</i> dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui room chat google classroom	
<b>PENUTUP</b> (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi selama pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> </ul>	

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tertulis,	- Keterampilan: Portofolio
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK

Sampang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Osman Saleh, S.Pd

Itsnyana Rahmawati, S.Pd