

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	: SMK PGRI Kota Mojokerto	Kelas/Semester	: XI / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Ajaran	: 2020-2021
Materi	: Opinion 3.14 & 4.14	Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

### Indikator

- 3.14.1 Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.14.1 Peserta didik mampu membuat ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### Tujuan Pembelajaran

- 3.14.1 Melalui diskusi dan kerja kelompok, serta tayangan *YouTube*, peserta didik dapat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cermat dan kritis.
- 4.14.1 Melalui diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik dapat menulis dan merespon ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya, secara benar dan sesuai konteks secara kritis dan mandiri.

### Pendekatan, Model, Media, Alat dan Sumber Belajar

- Pendekatan** : Saintifik  
**Model** : Discovery Learning  
**Media** : WhatsApp, Google Classroom, Google Form dan YouTube  
**Alat** : Handphone, Laptop, Alat Tulis  
**Sumber Belajar** :  
1. Buku Paket Bahasa Inggris Kelas XI, Kemdikbud Edisi Revisi 2017  
2. Modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020  
3. Video YouTube : <https://www.youtube.com/watch?v=TbggqzYQhdA>  
dan <https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo>

### Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan

- Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup.
- Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup atau dapat juga mengisi tautan Google form yang dibagikan guru serta bisa melalui google classroom.
- Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.
- Apersepsi tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan bertanya jawab, sbb:
  - ✓ Apakah teman atau saudara kalian pernah menanyakan pendapat kalian atas sesuatu?
  - ✓ Bagaimana cara mereka meminta pendapat dari kalian?
  - ✓ Seperti apa kalian menanggapi atau mengungkapkan pendapat kalian mereka?

	<p>✓ Bagaimana respon mereka, apakah setuju dengan pendapat dan pikiran kalian atau tidak?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp atau google classroom.</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan model pembelajaran discovery learning.</li> <li>• Peserta didik mengingat kembali ciri umum dan tujuan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
<b>Inti</b>	
<b>Pertemuan Pertama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan memahami contoh teks dan strukturnya yang terdapat dalam modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020, halaman 19.</li> <li>• Peserta didik juga mengamati video tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TbggqzYQhdA">https://www.youtube.com/watch?v=TbggqzYQhdA</a></li> <li>• Peserta didik diberikan penjelasan mengenai materi yang terdapat di video.</li> <li>• Peserta didik menerima lembar kerja untuk mendiskusikan : dialog rumpang tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran</li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan/ mengomunikasikan hasil LKPD dalam forum diskusi (melalui whatsapp, google classroom, dsb).</li> <li>• Peserta didik melaporkan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voice note whatsapp, atau mengirim tugas melalui google classroom.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-2</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup.</li> <li>• Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WhatsApp Grup atau dapat juga mengisi tautan Google form yang dibagikan guru serta bisa melalui google classroom.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp atau google classroom.</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan model pembelajaran discovery learning.</li> <li>• Peserta didik mengingat kembali ciri umum dan tujuan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
<b>Inti</b>	
<b>Pertemuan Kedua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan memahami materi yang terdapat dalam modul Bahasa Inggris Kelas XI, Faniya 2020, halaman 20 s.d 21.</li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan contoh ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran berupa teks tulis berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo">https://www.youtube.com/watch?v=shEgroUQ8Bo</a></li> <li>• Peserta didik mengingatkan kembali struktur dan kaidah kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah menulis ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran.</li> <li>• Peserta didik menuliskan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran sesuai dengan tema yang telah disepakati.</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil LKPD dalam forum diskusi ( melalui whatsapp, google classroom, dsb)</li> <li>• Peserta didik diarahkan dan dimotivasi untuk membuat ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran kepada temannya.</li> <li>• Peserta didik melaporkan atau mempresentasikan hasil kegiatan melalui melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp perkelompok, voice note whatsapp, atau google classroom.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>

<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<p>Melalui pengamatan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.</li> </ul>	<p>Penugasan berupa LKPD dan PH (Pilihan Ganda) terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dialog rumpang tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran</li> <li>• kaidah kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran</li> </ul>	<p>Penugasan praktik terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran</li> <li>• mempresentasikan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran kepada temannya secara lisan dengan batas waktu sesuai dengan kondisi dan kesepakatan.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI Kota Mojokerto

**Drs. Suparmian**

Mojokerto, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Irma Hadi Vuspita Sari, S.Pd.I**