

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMK NEGERI 5 KOTA TERNATE
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/Gazal
Materi Pokok : **ASKING & GIVING OPINION**
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan @ (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)
- 3.2.1 Menyusun teks memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini peserta didik dengan kritis dan kreatif mampu menyusun teks memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran.

C. Materi Pembelajaran dan Bahan Ajar

1. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial (Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain)
- Struktur Teks (Memulai dan Menanggapi)
- Unsur Kebahasaan (Ungkapan menyatakan pendapat I think, I suppose, in my opinion)
- Topik: Situasi yang memungkinkan munculnya pernyataan tentang pendapat dan pikiran seputar wabah korona virus di Indonesia

2. Bahan Ajar

- Modul tentang deskriptif teks
- Video materi tentang meminta dan menyatakan pendapat bisa diakses melalui <https://youtu.be/zh-kErfniWM> (Asking and Giving Opinion)
- Video penjelasan seputar virus corona bisa diakses melalui <https://youtu.be/FC4soCjxSOQ> (Apakah Virus Corona itu dan Bagaimana Melindungi Diri Anda), <https://youtu.be/mOV1aBVYKGA> (Novel Corona Virus 2019 NCoV)

D. Metode dan Teknik Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Discovery learning, PBL, Discussion

Tehnik : Penggunaan aplikasi Google Classroom, Whatsapp dan messenger

Penugasan : Pemberian tugas melalui Google Classroom, Whatsapp dan messenger

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google Classroom
2. Alat/Bahan : Smartphone
3. Sumber Belajar : Buku guru dan siswa edisi revisi 2019

Pertemuan I

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran via <i>Google meet</i> ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin via <i>Google meet</i> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan materi <i>Asking & Giving Opinion</i>.</p>
	Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membuat rekaman tentang menyampaikan pendapat berdasarkan pertanyaan; Menurut anda apa saja yang harus kita lakukan untuk menghindari diri tertular virus korona? Dan Apabila anda seorang Presiden menurut anda langkah apa saja yang seharusnya dilakukan pemerintah untuk mengendalikan penyebaran wabah virus korona di Indonesia?
	Collaboration	<p>Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait materi <i>Asking & Giving Opinion</i> dengan studi literasi.</p>
	Communication	<p>Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada materi <i>Asking & Giving Opinion</i></p>
	Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Asking & Giving Opinion</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami ke <i>Google Classroom</i>.</p>
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan II

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang <i>Ungakapan-ungkapan Asking and Respond an Opinion</i> ➤ Pembelajaran yang telah dilakukan Peserta didik disajikan contoh percakapan <i>Asking and Respond an Opinion</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungakapan-ungkapan Asking and Respond an Opinion</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan melalui aplikasi <i>Whatsapp/Messenger</i> , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungakapan-ungkapan Asking and Respond an Opinion</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal ke <i>Google Classroom</i> , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungakapan-ungkapan Asking and Respond an Opinion</i> . Kemudian Peserta didik diminta menjawab exercise yang diberikan oleh guru melalui aplikasi <i>Google Classroom</i>
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan III

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Struktur teks dan unsur kebahasaan Asking and Respond an Opinion</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Struktur teks dan unsur kebahasaan Asking and Respond an Opinion</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan melalui aplikasi <i>Whatsapp/Messenger</i> , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Struktur teks dan unsur kebahasaan Asking and Respond an Opinion</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal ke <i>Google Classroom</i> , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Peserta didik diarahkan untuk melakukan praktek percakapan (conversation practice) dan <i>speaking comprehension</i> melalui <i>Google Meet</i>
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui email yang dikirimkan oleh *Google Classroom*

Ternate, 16 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Kota Ternate



Ma'ruf A. Kahar, S.Pd

NIP. 19760120 200212 1 008

Guru Mata Pelajaran

Zulfairus Latukau, S.Pd

NIP. 19860101 201001 1 009

G. Lampiran
HANDOUT BAHAN AJAR:

1. Materi

ASKING & GIVING OPINION

Opinion includes the words of opinion and argument/ reasons.

Opinion dialogue is a dialog consists of two persons or more who have opinion each other's. It can use the expressions, such as in my opinion, in my view, I think etc.

Argument dialogue is a dialog that states the arguments or reasons. It can use the words such as first, second etc. for arranging arguments.

A. Asking opinion:

Formal	Informal
Have you got any comments on	What do you think of.....?
Do you have any idea?	What do you think about.....?
Do you have any opinion on	What is your opinion?
Would you give me your opinion on.....?	Why do they behave like that?
What is your reaction to	Do you think it's going?
What is your opinion about.....?	How do you like?
What are you feeling about.....?	How was the trip?
What are your views on.....?	How do you think of Rina's idea?
Please give me your frank opinion?	How do you feel about this diction?

B. Giving Opinion

Formal	Informal
I personally believe...	I think I like it.
I personally consider...	I don't think I care for it.
I personally think/feel...	I think it's good/nice/terrific.....
I hold the opinion...	I think that awful/ not nice/ terrible.....
My own view of the matter is ...	I don't think much of it.
We1, personally	I think that.....
If I had my view, I would ...	In my opinion, I would rather..... In my case What I'm more concerned with What I have in my mind is..... The way I see is that..... No everyone will agree with me, but To my mind From my point of view

2. Dialog Example

Mr. Zoe : What do you think of my new house?
Shane : It is beautiful. I think. Oh you have many novels in your new house.
Mr. Zoe : Yeah, some. I like Andrea Hirata's novels.
Shane : How do you feel about Andrea Hirata's novels ?
Mr. Zoe : I feel they are great novels.
Shane : Yes, you are right. I think it is going to rain.
Mr. Zoe : I don't think so. Look outside at the sky! It's so clear. No clouds there.
Shane : But I watched the weather forecast yesterday. It said that today is going to rain. OK
Mr. Zoe see you.

3. Video Analysis

Video materi tentang meminta dan menyatakan pendapat bisa diakses melalui :

1. <https://youtu.be/zh-kErfniWM> (Asking and Giving Opinion Bahasa Inggris) Video penjelasan seputar virus corona bisa diakses melalui:
2. <https://yo utu.be/FC4soCjxSOQ> (Apakah Virus Corona itu dan Bagaimana Melindungi Diri Anda)
3. <https://yo utu.be/mOV1a BVYKGA> (Novel Corona Virus - 2019 NCoV)
4. Assigment

A. Recording (Google Classroom)

Guru meminta siswa membuat rekaman tentang menyampaikan pendapat berdasarkan pertanyaan :

In your opinion, What should we do to prevent the transmitting of corona virus to ourselves?

If you are the President of Indonesia, what should be do of the government to control the outbreak of corona virus in Indonesia?

Catatan :

Video dikirim dalam bentuk video melalui link google classroom dibawah ini

Durasi video antara 1 – 2 menit

Google Classroom and download link on:

<https://classroom.google.com/u/0/c/NDEyNTgxNDU0MzFa>

B. Direct Speaking (Zoom)

Guru meminta siswa menyampaikan pendapat secara lisan berdasarkan pertanyaan sebagai berikut in your opinion, what should we do to prevent the transmitting of corona virus to ourselves?

If you are the President of Indonesia, what should be do of the government to control the outbreak of corona virus in Indonesia?

Zoom Personal Meeting id on:

RUBRIK PENILAIAN

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Score	Score Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	AFSARI HAYATU							
2	ARYA NINGSI SECHE							
3	AYU AZIMA SYAH							
4	DIAN MARDATILLA ADJAM							
5	ELDA LOHA							
6	EKA WAHYUNI IMRAN							
7	GEBITA RAINTHI IDRIS							
8	HIKMA GADISA							
9	IBNU RUSYID ALJIBRA SOAMOLE							
10	IIN PUTRI SULIASTRI							
11	KHUMAYRA NABILLA H.M TJAN							
12	LA ODE WAHYU H LA SALEH							
13	MELLYNIA FEBRIYANDINI ZIKO							
14	M. ADRIANSYAH LOVONITA							
15	NUR AZIZAH AZRIDANI							
16	NUR SYACH DEWI LATAMPUNG							
17	NUR SYAVILLA ANWAR							
18	NURUL AINI							
19	NURUL DJULINDAH							
20	NURUL IZZA ACHIRUDDIN							
21	OLIVIA MIRANDA M. SANGAJI							
22	RISKA ANGGRAINI WULOLO							
23	SAKILA SETIAWATI SUMAGA							
24	SITI NURHARDIYANTI							
25	SRI REZEKI HADI							
26	SRI WAHYUNI IDWAR							
27	SRY MILDAWANI DARWIN							
28	SULASMI ANSAR							
29	SURMAWATI HADI							
30	TYARA NINGRUM							

Keterangan

BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01–100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01–75,00 = Baik (B)

25,01–50,00 = Cukup (C)

00,00–25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	
		Memahami	
		Cukup Memahami	
		Kurang Memahami	Hampir Tidak memahami
		Tidak Memahami	
2	Keruntutan Text	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	
		Struktur teks yang digunakan runtut	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	
		Struktur teks yang digunakan Kurang runtut	Hampir tidak runtut
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variative dan tepat	
		Variative dan tepat	
		Cukup variative dan tepat	
		Kurang variative dan tepat	Hampir tidak variative dan
		Tidak variative dan tepat	tepat
4	Pilihan Tata bahasa	Pilihan tata bahasa Sangat tepat	
		Pilihan tata bahasa tepat	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Hampir tidak variative dan
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	tepat

3. Penilaian Ketrampilan

Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan (pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketepatan Makna	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1