

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : **SDN SUMURGUNG**  
Kelas/ Semester : V / 1  
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**IPA**

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.  
4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

**Indikator**

- 3.1.1 Menjelaskan macam-macam otot manusia dan fungsinya.  
4.1.1 Mengidentifikasi alat gerak manusia dan hewan

**BAHASA INDONESIA**

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.  
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

**Indikator**

- 3.1.1 Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf  
4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan

**SBdP**

- 3.1 Memahami gambar cerita.  
4.1 Membuat gambar cerita.

**Indikator**

- 3.1.1 Menjelaskan gambar cerita  
4,1,1 Membuat gambar cerita

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**


1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi penting.
2. Dengan mengamati, siswa dapat mengetahui macam-macam otot pada manusia.
3. Dengan berkreasi, siswa dapat membuat desain *cover* buku.

**B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

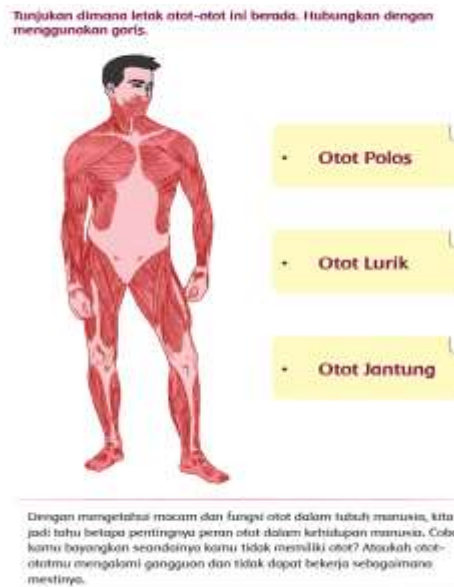
**Media: whatsapp**

- Buku Siswa Kelas V Tema 1 *“Organ Gerak Hewan dan Manusia”*. Buku Tematik Kurikulum 2013 Revisi Sub tema 2 Pembelajaran 5, halaman 23. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Buku Guru Kelas V Tema 1 *“Organ Gerak Hewan dan Manusia”*. Buku Tematik Kurikulum 2013 Revisi Sub tema 2 Pembelajaran 5, Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Internet

### C. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Malui whatsApps grup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pelajaran dengan salam menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Guru meminta siswa berdoa</li> <li>3. Guru melakukan presensi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan mengecek siapa saja yang gabung di grup secara online)</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas yaitu Tema <i>“Organ Gerak Hewan dan Manusia”</i> Subtema <i>“Manusia dan Lingkungan”</i></li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<b>15 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak mengamati gambar ilustrasi yang terdapat pada buku siswa tematik hal 104 <div style="text-align: center;">  </div> <p>“Wah, hebat sekali Pak Bejo itu. Sudah tua tetapi masih kuat mencangkul. Tulang dan otot-otot tangannya masih kuat mengayun cangkul yang berat. Kakinya pun masih kukuh berdiri dan berjalan di lumpur yang pekat,” puji Beni.</p> <p>“Betul sekali, Beni. Pak Bejo sudah terbiasa melakukan hal tersebut sejak remaja. Dia pun melakukannya sebatas dengan kekuatan dan kemampuannya. Dia tidak pernah memaksakan untuk melakukan kegiatan yang di luar batas kemampuannya. Jika kita paksa bisa-bisa tangan atau kaki kita bisa cedera,” jawab Pak Anto.</p> </li> <li>2. Siswa menggali informasi yang ada dalam gambar yang diamatinya secara detail setelah itu menuliskannya pada buku tulis bahasa Indonesia,</li> <li>3. Siswa memperhatikan berbagai aktivitas dan mengetahui bagian otot yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari.</li> <li>4. Setiap siswa diberi arahan melalui wa grup mempelajari macam-macam otot manusia beserta</li> </ol>	<b>180 Menit</b>

fungsinya dengan mengamati rangka otot sebagai salah satu organ gerak manusia dengan melihat gambar/patung torso dengan membuka buku siswa hal 107.



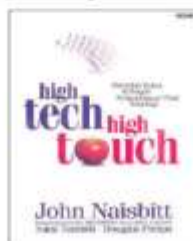
5. Mereka menyebutkan letak dan wujud jenis-jenis otot yang terdapat pada tubuh manusia dengan cara menulis di buku tulis IPA.
6. Guru membimbing MELALUI VOICE di wa yang mengalami kesulitan.
7. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui voice di wa.
8. Setiap siswa memposting hasil pekerjaannya di wa grup
9. Selanjutnya guru menunjukkan ragam desain gambar cover dengan menggunakan peraga contoh gambar cover melalui wa grup.

Buatlah gambar cover bacaan di atas. Masih ingatkah kamu pengertian dan unsur-unsur yang harus ada dalam cover?

Agar dapat menghasilkan gambar cover yang baik, kamu harus benar-benar memahami isi bacaan terlebih dahulu. Setelah itu kamu harus menentukan terlebih dahulu desain background (latar).

Ada dua macam desain dalam membuat cover, yakni:

1. Cover dengan latar berwarna putih dan tulisan sederhana



Pada jenis ini, tidak ada gambar yang memenuhi halaman. Bahkan terkadang hanya berisi judul, nama pengarang, dan nama penerbit. Dengan demikian yang nampak dominan adalah warna putih dan ruang kosong. Ruang kosong semacam ini dimaksudkan sebagai ruang yang lega agar mata tidak sesak terpenuhi oleh gambar.

2. Desain penuh warna dan gambar



Pada jenis ini, bagian yang dominan adalah gambar ilustrasi dan judul. Selain itu juga disajikan permainan warna yang mencolok dan bervariasi.

10.

judul dan

11. Setiap siswa memposting gambar yang telah dibuatnya di wa grup dan teman-temannya.

**Penutup**

1. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran yang

**15 Menit**

	<p>sudah berakhir melalui voice note.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab sebagai penguatan (refleksi) melalui chat di wa grub.</li> <li>3. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dibahas di chat wa.</li> <li>4. Guru selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan protocol kesehatan, rajin cuci tangan dan jangan lupa berdoa.</li> </ol>	
--	---	--

#### D. PENILAIAN

##### 1. IPA (Penilaian Pengetahuan)

No.	Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (V)	Belum tercapai (V)	Tercapai (V)	Belum tercapai (V)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan :  
 Aspek 1 menyebutkan macam-macam otot dan fungsinya  
 Aspek 2 menyebutkan macam-macam desain cover

##### 2. BAHASA INDONESIA: tes tertulis (menulis informasi dari gambar yang diamati)

##### 3. sbdp

###### a. SBdP (Rubrik membuat cover)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Proporsi</b>	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat
<b>Komposisi</b>	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
<b>Pewarnaan</b>	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

2. penilaian sikap: berdasarkan pengamatan melalui wa grup ( tanggung jawab, disiplin, jujur, religious) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dari guru .

3. Penilaian ketrampilan: hasil dokumentasi berbentuk foto, voice note yang dikirim ke wa grup.

Sumurgung, ..... Agustus 2020

Kepala sekolah

Mengetahui,  
guru kelas 5

Sanuri,S.Pd  
Nip.

yuli tristianik,S.Pd  
nip