

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No. RPP 002**

|                        |   |                               |
|------------------------|---|-------------------------------|
| Nama Satuan Pendidikan | : SMK Muhammadiyah 2 Muntilan   | Periode Ajar : Blok hari ke 1 |
| Mata Pelajaran         | : Administrasi Umum   | Materi : Organisasi           |
| Kelas/ Semester        | : X/1   | Alokasi Waktu : 5 JP          |
| KD                     | 3.2. Menganalisis jabatan, tugas dan uraian pekerjaan<br>4.2. Membuat uraian tugas setiap tingkatan jabatan pada administrative |                               |

**1. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

- 3.2.1 Menjelaskan prinsip organisasi
- 3.2.2 Menyebutkan tujuan organisasi
- 3.2.3 Menguraikan jabatan dalam administrasi
- 3.2.4 Mengidentifikasi tingkat jabatan dalam administrasi
- 3.2.5 Menguraikan tugas dalam jabatan administrasi
- 4.2.1 Menyajikan uraian tugas setiap tingkatan jabatan pada administrasi

**2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa diharapkan mampu: 1) menganalisis jabatan, tugas dan uraian pekerjaan dan 2) membuat uraian tugas setiap tingkatan jabatan pada administrative dengan penuh rasa tanggung jawab.

**3. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- 1. Alat : Laptop, bahan ajar (Rachman, Silvia. 2018. Administrasi Umum. Jawa Timur : Kitto Book), modul, dan internet.
- 2. Bahan : *Whatshapp Group (WAG)*

**4. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam kemudian meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WAG
- b. Guru mengkondisikan kelas maya dengan melakukan presensi melalui WAG
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar, IPK, tujuan pembelajaran, serta penilaian melalui WAG
- d. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menyebutkan jenis-jenis jabatan dalam suatu instansi yang diketahui melalui WAG

**Kegiatan Inti**

- a. Stimulation
  - Siswa menyimak pemaparan guru tentang materi pembelajaran melalui WAG
- b. Problem Statement
  - Siswa termotivasi untuk memberikan pertanyaan berdasarkan pemaparan guru
- c. Data Collection
  - Siswa mengumpulkan informasi mengenai organisasi melalui modul maupun website pembelajaran
- d. Verification
  - Siswa menyusun berbagai informasi mengenai organisasi yang telah ditemukan menjadi peta konsep
  - Siswa secara berkelompok membuat uraian tugas setiap tingkatan jabatan pada administrative
- e. Generalitation
  - Siswa melaporkan dan merefleksikan hasil belajarnya dalam bentuk peta konsep organisasi
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang uraian tugas setiap tingkatan jabatan pada administrative melalui fitur *video call* pada *whatshapp*

### Kegiatan penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang masih diragukan. Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan umpan balik terhadap pertanyaan dari temannya melalui WAG
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran melalui WAG
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya melalui WAG
- Guru menghimbau kepada siswa untuk selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat serta selalu mematuhi protokol kesehatan pencegahan covid-19
- Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG

## 5. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Pengetahuan

- Siswa mengerjakan soal essay melalui aplikasi *google formulir* (soal terlampir pada modul)

### Keterampilan

- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membuat uraian tugas setiap tingkatan jabatan pada administrative (panduan terlampir pada modul)

Muntilan, Juli 2020  
Guru Mapel



**EVA WIDIYANINGTYAS, S.Pd**  
NIP. -