

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Sekolah : UPTD SMPN 1 Konang	Materi Pokok : <i>Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman</i>
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)
Kelas/Semester : VII/Ganjil	Tahun Pelajaran: 2021/2022
KD : 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	IPK : 1. Menyebutkan pengertian bersuci 2. Menjelaskan perbedaan hadas dan najis 3. Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar 4. Menyajikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat; ✓ menyebutkan pengertian bersuci, ✓ menjelaskan perbedaan hadas dan najis, ✓ menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari.	
<i>Model : Discovery Learning</i> <i>Produk : Hasil Pengamatan Lembar Kerja Peserta Didik</i> <i>Deskripsi : Peserta didik melakukan pengamatan materi pembelajaran tentang thaharah dan berwudhu</i> <i>Alat dan Bahan: 1) Whatsapp (WA), 2) LKPD/Lembar Kerja Peserta Didik, 3) Android/Laptop</i>	

Pertemuan 1

AM : Kegiatan awal yang menyenangkan Apersepsi ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur lewat WA ✓ Guru mengabsen kehadiran peserta didik lewat WA ✓ Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya ✓ Guru memberi Apersepsi: “Mengapa kita harus bersuci?” (rasa ingin tahu)
IM : Kegiatan Inti yang Menggairahkan Kegiatan Pembelajaran 1. Peserta didik diminta mengamati materi dan video pada link https://bit.ly/materipai-7-3 yang dishare oleh guru melalui WA 2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan mengenai hal-hal yang ingin diketahui, misalnya: “Mengapa kita harus bersuci?” 3. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada LKPD melalui link dengan google form 4. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi / data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber 5. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan 6. Peserta didik mengirim LKPD dan tugas mingguan melalui WAG jika sudah selesai mengerjakan
AM : Kegiatan Akhir yang mengesankan Penutup & Umpan Balik ✓ Peserta didik dan guru mereview tentang hasil kegiatan pembelajaran ✓ Guru Mengoreksi Tugas, Memberi Nilai, Feedback Tugas Siswa di Kelas WAG dan memberikan pujian atau bentuk penghargaan kepada peserta didik yang nilainya baik (menghargai prestasi) ✓ Guru memberi tugas membuat tulisan mengenai tata cara thaharah dan berwudhu (rasa ingin tahu) ✓ Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doa dan Salam.
Penilaian ✓ <i>Sikap</i> : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas ✓ <i>Pengetahuan</i> : LKPD dan Tugas Mingguan ✓ <i>Keterampilan</i> : Penilaian Kinerja (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19760310 200212 1 004

Bangkalan,,.....2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Ali Ridok, S.Ag
NIP. 19670101 200604 1 024

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

Sekolah : UPTD SMPN 1 Konang	Materi Pokok : <i>Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman</i>
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)
Kelas/Semester : VII/Ganjil	Tahun Pelajaran : 2021/2022
KD : 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	IPK : 1. Menunjukkan hidup bersih sebagai wujud ketentuan 2. bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syariat 3. Islam dalam kehidupan sehari-hari 4. Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar Menyajikan cara bersuci dari hadas besar 5. Menyajikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar (mandi wajib dan tayamum)
Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat; ✓ Menunjukkan hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan syariat Islam ✓ Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar ✓ Menyajikan cara bersuci dari hadas besar dalam kehidupan sehari-hari.	

Pertemuan 2

AM : Awal yang Menyenangkan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur lewat WA ✓ Guru mengabsen kehadiran peserta didik lewat WA ✓ Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya ✓ Guru memberi Apersepsi: "Bagaimana cara bersuci dari hadas besar?" (rasa ingin tahu)
<i>Model :</i> Discovery Learning	IM : Inti yang Menggairahkan Kegiatan Pembelajaran 1. Peserta didik diminta mengamati materi dan video pada link https://bit.ly/materipai-7-3 yang dishare oleh guru melalui WA 2. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan mengenai hal-hal yang ingin diketahui, misalnya: "Bagaimana cara bersuci dari hadas besar?" 3. Peserta didik mengerjakan tugas yang ada pada LKPD melalui link Google Form . 4. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi / data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber 5. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan 6. Peserta didik mengirim LKPD dan tugas mingguan melalui WA jika sudah selesai mengerjakan
<i>Produk :</i> Hasil Pengamatan Lembar Kerja Peserta Didik	
<i>Deskripsi :</i> Peserta didik melakukan pengamatan materi tentang mandi wajib dan tayammum	
<i>Alat dan Bahan</i> 1) Whatsapp (WA) 2) LKPD/Lembar Kerja Peserta Didik 3) Android/Laptop	
AM : Akhir yang Mengesankan Penutup dan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru mereview tentang hasil kegiatan pembelajaran ✓ Guru Mengoreksi Tugas, Memberi Nilai, Feedback Tugas Siswa di Kelas WAG dan memberikan pujian atau bentuk penghargaan kepada peserta didik yang nilainya baik (menghargai prestasi) ✓ Guru memberi tugas membuat tulisan mengenai tata cara mandi wajib dan tayamum (rasa ingin tahu) ✓ Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doa dan Salam.
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Sikap</i> : Kedisiplinan dan keaktifan dalam membuat tugas ✓ <i>Pengetahuan</i> : LKPD dan Tugas Mingguan ✓ <i>Keterampilan</i> : Penilaian Kinerja (LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19760310 200212 1 004

Bangkalan,,.....2021
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Ali Ridok, S.Ag
NIP. 19670101 200604 1 024